

Adolf Hitler Die Deutsche Mutter Und Ihr Erstes K

As recognized, adventure as without difficulty as experience not quite lesson, amusement, as competently as concurrence can be gotten by just checking out a books **adolf hitler die deutsche mutter und ihr erstes k** then it is not directly done, you could agree to even more on this life, on the order of the world.

We have enough money you this proper as with ease as easy showing off to acquire those all. We give **adolf hitler die deutsche mutter und ihr erstes k** and numerous books collections from fictions to scientific research in any way. along with them is this **adolf hitler die deutsche mutter und ihr erstes k** that can be your partner.

Kindernöte. Zeitschrift für Museum und Bildung 80-81/2016 Jörg-W. Link 2017 Die UN-Kinderrechtskonvention hat wesentliche Standards zum Schutze von Kindern festgelegt. Die notwendige Betonung und Anerkennung kindlicher Rechte verweist auf deren Missachtung in Vergangenheit und Gegenwart. Das Heft thematisiert Formen dieser Missachtung und nimmt unterschiedliche Nöte von Kindern und Jugendlichen historisch und aktuell in den Blick. Das Spektrum der Beiträge umfasst u. a. das Schicksal jüdischer Kinder in der NS-Zeit, seelische Notlagen von Kindern in der deutschen Nachkriegszeit und reicht bis hin zur Auseinandersetzung mit heutigen "Kindernöten" im Kontext von Schule und Neuen Medien.

Jep European Journal of Psychoanalysis 31 Sergio Benvenuto 2012-05 SCHREBER REVISITED Zvi Lothane, The Legacies of Schreber and Freud - Shmuel Hazanovitz, Schreber's Psychosis Revisited: A Look into the Function of Passion in the Emergence of Psychosis - Bernd Nitzschke, Solution and Salvation. Daniel Paul Schreber's "Cultivation of Femininity" - Galina Hristeva, "Homo Homini Deus." Freud as a Religious Critic in "Psycho-Analytic Notes on an Autobiographical Account of a Case of Paranoia (Dementia Paranoides)" - Andre Bolzinger, Freud's Affectionate Regard for Schreber - Andrea Wald, On a Breakdown in Science: The Paranoid's World and the Baroque - Francois Sauvagnat, Eight Forms of Realities in the Schreber Case"

Mutter, erzähl von Adolf Hitler : Ein Buch zum Vorlese, Nacherzählen und Selbstlesen für kleinere and grössere Kinder Haarer Johanna 1939

Adolf Hitler, die deutsche Mutter und ihr erstes Kind Sigrid Chamberlain 1998

Anti-Semitism: A History and Psychoanalysis of Contemporary Hatred Avner Falk 2008-06-30 In the summer of 2006, the author received a message that read, Love the Nazis, and KILL THE JEWS DEAD. And that was the trigger that launched

internationally known scholar Falk into work on this book. Anti-Semitism has once again become a worldwide phenomenon, growing largely during the last decade of the 20th century and the early years of the 21st. Among the spurs for this are the migration of Muslim populations and the ongoing Israeli-Arab wars. In this far-reaching and comprehensive volume, Falk delves deeply into the current events, history, and literature on anti-Semitism, integrating insights from psychology, sociology, anthropology, psychoanalysis, and political science. The result is an absorbing exploration of one of the oldest scourges of humanity, spotlighting the irrational and unconscious causes of anti-Semitism. In the summer of 2006, the author received a message that read, Love the Nazis, and KILL THE JEWS DEAD. And that was the trigger that launched internationally known scholar Avner Falk into work on this book. Anti-Semitism has once again become a worldwide phenomenon, growing largely during the last decade of the twentieth century and the early years of the twenty-first. Among the spurs for this are migration of Muslim populations and the ongoing Israeli-Arab wars. In this far-reaching and comprehensive volume, Falk delves deeply into the current events, history and literature on anti-Semitism, integrating insights from psychology, sociology, anthropology, psychoanalysis, and political science. The result is an absorbing exploration of one of the oldest scourges of humanity, spotlighting the irrational and unconscious causes of anti-Semitism. This book also features chapters on the psychodynamics of racism, fascism, Nazism, and the dark, tragic, and unconscious processes, both individual and collective, that led to the Shoah. Holocaust denial and its psychological motives, as well as insights into the physical and psychological survival strategies of Holocaust survivors, are explored in depth. There are also chapters on scientific anti-Semitism including eugenics.

Before and After Violence Salman Akhtar 2017-12-18 Before and After Violence explores the complex network of experiences and relationships that contribute to both the origins and consequences of violence, beginning with local instances like intimate partner violence and working toward global occurrences like terrorism and war. The contributors to this collection examine the different settings in which violence takes place and the variables that propel its occurrence from infancy onward./span

A Concise History of the Third Reich Wolfgang Benz 2007-12-17 This is an authoritative history of the twelve years of the Third Reich from its political takeover of January 30, 1933 to the German capitulation in May 1945.

Familien leben Hannsjörg Bachmann 2020-02-03 Damit Beziehungen in der Familie gelingen Ein Novum auf dem Markt der Familienliteratur: Dieses Grundlagenwerk erklärt umfassend und in einem Band, was für die Beziehungen innerhalb der Familie heute entscheidend und förderlich ist. In kompakter Form vermittelt das Vater-Tochter-Autorenduo, was innerfamiliäre Prozesse im Kern ausmacht und wie Kinder die Schlüsselkompetenzen erwerben, die sie für ihr Leben brauchen. Die aktuellen Erkenntnisse aus Bindungsforschung, Neurowissenschaften und Familientherapie belegen übereinstimmend: Alle Familienmitglieder leben davon, dass sie in ihrer Individualität gesehen und wertgeschätzt werden. Über die

Eltern-Kind-Beziehung hinaus werden hier alle wichtigen Themen rund um Familie, Partnerschaft und Beziehungskompetenz behandelt. Vielfältige Beispiele, Dialogvorschläge und Fragen setzen Impulse und laden dazu ein, persönlich weiterzudenken und das theoretische Wissen konkret im eigenen Familienalltag anzuwenden. »Glückwunsch zu diesem Werk!!! Ich finde es sehr gut, anschaulich und gut geschrieben« Jesper Juul

Children in the Holocaust and its Aftermath Sharon Kangisser Cohen 2017-04-01
The testimonies of individuals who survived the Holocaust as children pose distinct emotional and intellectual challenges for researchers: as now-adult interviewees recall profound childhood experiences of suffering and persecution, they also invoke their own historical awareness and memories of their postwar lives, requiring readers to follow simultaneous, disparate narratives. This interdisciplinary volume brings together historians, psychologists, and other scholars to explore child survivors' accounts. With a central focus on the Kestenberg Holocaust Child Survivor Archive's over 1,500 testimonies, it not only enlarges our understanding of the Holocaust empirically but illuminates the methodological, theoretical, and institutional dimensions of this unique form of historical record.

Johanna Haarer und die frühkindliche Pädagogik zur Zeit des Nationalsozialismus
Anja Bräuer 2021-10-20 Studienarbeit aus dem Jahr 2020 im Fachbereich Pädagogik - Kindergarten, Vorschule, frühkindl. Erziehung, Note: 1,0, , Sprache: Deutsch, Abstract: Mit dieser Facharbeit soll ein Einblick in die frühkindliche Pädagogik zur Zeit des Nationalsozialismus gegeben werden. Auf Grundlage eines Originaltextes von Dr. Johanna Haarer wird der Umgang und die Pädagogik gerade für Kleinkinder in den Zeiten des NS-Regimes beschrieben. Dieses Thema wird in den Lehrbüchern der Pädagogik leider nur teilweise unter dem Kapitel "Geschichte der Pädagogik" angerissen. Auch mit den Folgen dieser Erziehung befasst sich die Facharbeit, indem Bezug auf die wissenschaftlichen Untersuchungen von (hauptsächlich) Sigrid Chamberlain Bezug genommen wird.

Tagebücher als Quellen Li Gerhalter 2021-05-10 Tagebücher werden seit 1800 wissenschaftlich ausgewertet. Wiederholt ist das in den Anfangsphasen neuer Fächer zu beobachten. Die Absichten der Forscher/innen waren dabei jeweils unterschiedlich: Die Kleinkinderforschung des 19. Jahrhunderts und die Jugendpsychologie ab 1920 haben maßgebende Thesen über »Normalverläufe« der menschlichen Entwicklung auf Selbstzeugnissen aufgebaut. Die Alltags-, die Sozial- und die Frauengeschichte suchten darin ab den 1980er-Jahren Spuren individueller Lebensgeschichten. Seither sind umfangreiche Sammlungen entstanden, die heute eine ausdifferenzierte Auto/Biografieforschung ermöglichen. Li Gerhalter nimmt als Akteur/innen dieser vielseitigen Geschichte neben Wissenschaftler/innen und Sammler/innen auch jene Personen in den Blick, die Tagebücher zur Verfügung gestellt haben. Mit diesem Buch über die facettenreiche Tagebuchforschung gibt sie Einblicke in zeitgebundene Forschungspraktiken. Since 1800 diaries have been in the centre of scientific research. This can be observed repeatedly in the beginnings of new disciplines. The aims of the scholars were various: both the early childhood research of the

19th century and the adolescent psychology from 1920 built significant theses on ›normal processes‹ of the human development upon personal testimonies. Since the 1980s scholars from the disciplines of Alltagsgeschichte, social and women history examined traces of individual biographies. Since then, comprehensive collections have been created which enable a differentiated auto-/biography research. Li Gerhalter not only focuses on actors of this various history but also on scholars, collectors and people who provided these diaries. With this book she gives insights in the manifold diary research and time-dependent research methods.

Sex after Fascism Dagmar Herzog 2007-01-22 What is the relationship between sexual and other kinds of politics? Few societies have posed this puzzle as urgently, or as disturbingly, as Nazi Germany. What exactly were Nazism's sexual politics? Were they repressive for everyone, or were some individuals and groups given sexual license while others were persecuted, tormented, and killed? How do we make sense of the evolution of postwar interpretations of Nazism's sexual politics? What do we make of the fact that scholars from the 1960s to the present have routinely asserted that the Third Reich was "sex-hostile"? In response to these and other questions, *Sex after Fascism* fundamentally reconceives central topics in twentieth-century German history. Among other things, it changes the way we understand the immense popular appeal of the Nazi regime and the nature of antisemitism, the role of Christianity in the consolidation of postfascist conservatism in the West, the countercultural rebellions of the 1960s-1970s, as well as the negotiations between government and citizenry under East German communism. Beginning with a new interpretation of the Third Reich's sexual politics and ending with the revisions of Germany's past facilitated by communism's collapse, *Sex after Fascism* examines the intimately intertwined histories of capitalism and communism, pleasure and state policies, religious renewal and secularizing trends. A history of sexual attitudes and practices in twentieth-century Germany, investigating such issues as contraception, pornography, and theories of sexual orientation, *Sex after Fascism* also demonstrates how Germans made sexuality a key site for managing the memory and legacies of Nazism and the Holocaust.

Der Einfluss der NS-Pädagogik auf die Bindung nachfolgender Generationen Franz Haase 2020-11-24 Bachelorarbeit aus dem Jahr 2020 im Fachbereich Pädagogik - Geschichte der Päd., Note: 1,0, Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main (Institut für Allgemeine Erziehungswissenschaft), Sprache: Deutsch, Abstract: Welchen Einfluss haben die Auswirkungen der Erziehung nach dem Vorbild Johanna Haarers auf die Bindungsmuster nachfolgender Generationen? Die Aufarbeitung der deutschen Vergangenheit in Hinblick auf die Pädagogik des Nationalsozialismus findet meist im Kontext der damaligen Schul- und Freizeitgestaltung statt. Die familiäre, private Erziehung wird selten thematisiert. Aufgrund dieser lückenhaften Auseinandersetzung ist davon auszugehen, dass die nachwirkenden Folgen der frühkindlichen Erziehung zudem weitestgehend unbekannt sind. Über eine Million verkaufte Exemplare. Eine erstrebenswerte Bilanz für jeden Autor und Schriftsteller. Umso beeindruckender, wenn es sich hierbei nicht um einen fesselnden Roman, sondern

um einen Erziehungsratgeber zur Säuglingspflege handelt. "Die deutsche Mutter und ihr erstes Kind" wurde 1934 veröffentlicht und hat die Erziehung einer ganzen Generation geprägt. Die Konformität mit den ideologischen Vorstellungen der nationalsozialistischen Führung des Dritten Reichs verhalf zu einer weitläufigen Verbreitung innerhalb der Gesellschaft. Doch auch nach dem Ende der NS-Zeit wurde das Buch unter neuer Bezeichnung aufgelegt und erzielte weiterhin konstante Absatzzahlen. Der kommerzielle Erfolg der Veröffentlichung ist somit nicht von der Hand zu weisen. Im Anschluss an die erste Publikation folgten noch weitere Ratgeber und Bücher der Autorin, welche jedoch, trotz guter Verkaufszahlen, nicht an den vorherigen Erfolg anknüpfen konnten. Die flächendeckende Verbreitung der Werke in allen Gesellschaftsschichten, in Verbindung mit der Übereinstimmung des pädagogischen Inhaltes mit den politischen Interessen des Staates, ergibt eine interessante Ausgangslage für wissenschaftliche Nachforschungen.

Attachment Volume 7 Number 3 Kate White 2013-11-30 Attachment: New Directions in Psychotherapy and Relational Psychoanalysis is a leading-edge journal for clinicians working relationally with their clients. It is a professional journal, featuring cultural articles, politics, reviews and poetry relevant to attachment and relational issues; an inclusive journal welcoming contributions from clinicians of all orientations seeking to make a contribution to attachment approaches to clinical work; an international journal open to ideas and practices from all countries and cultures; and a cutting-edge journal with up-to-date briefings on latest developments in neuroscience relevant to psychotherapy and counselling. Articles - A Tribute to Joyce Robertson by Kate White - Masochism: A Bridge to the Other Side of Abuse (revised) by Elizabeth F. Howell - Healing Childhood Trauma: Connecting With Present Experience and Body-based Insights by Angela King - How Death Reverberates in Us: The Firing Up of Attachment Narratives in a Palliative Care Setting by Simon Parrett - Facing Emotional Pain—a Model for Working With People With Intellectual Disabilities and Trauma by Pat Frankish - What Happened to Vanisha? by Hazel Leventhal - Mind Control in the German Democratic Republic by Irina Vogt (translated and complemented by Winja Lutz)

Zum Erziehungsratgeber "Die deutsche Mutter und ihr erstes Kind" von Johanna Haarer Petra Fischbäck 2011-09-05 Studienarbeit aus dem Jahr 2010 im Fachbereich Geschichte Europa - Deutschland - Nationalsozialismus, II. Weltkrieg, Note: 1,3, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf (Geschichte der Medizin), Veranstaltung: Kein Kinderspiel - das erste Lebensjahr, Sprache: Deutsch, Abstract: In der folgenden Arbeit soll der erstmals 1934 erschienene Erziehungsratgeber "Die deutsche Mutter und ihr erstes Kind" von Johanna Haarer untersucht werden. Dieser wurde wiederholt neu aufgelegt, wobei 440.000 Exemplare bis 1941 gedruckt waren und bis 1988 insgesamt 1,2 Millionen Exemplare verkauft wurden. Danach erfolgte keine Neuauflage mehr. Zunächst soll die vorliegende Ausgabe von 1936 inhaltlich vorgestellt werden. Dabei wird auf einige Besonderheiten im Umgang mit der Schwangeren, mit ihrem Kind sowie im Tagesablauf der jungen Mutter hingewiesen. Da Haarer wiederholt Kritik an bisherigen Erziehungsratschlägen übt, sollen außerdem zwei um die

Jahrhundertwende erschienene Erziehungsratgeber mit ihrem Werk verglichen werden. Die Auswahl dieser Erziehungsratgeber orientierte sich hierbei an der zur Verfügung stehenden Literatur; es handelt sich also um stichprobenartig ausgewähltes Vergleichsmaterial. Haarers Buch soll auch mit einer Neuauflage von 1962 verglichen werden, um so festzustellen, wie sich die gegebenen Ratschläge zur Kindererziehung nach Ende des Dritten Reiches verändert haben. Als neutrales Referenzwerk wurde hierbei der TRIAS-Ratgeber herangezogen, der in Thema und Zielgruppe ähnlich ist. Es soll außerdem untersucht werden, ob und in welcher Form "Die deutsche Mutter und ihr erstes Kind" nationalsozialistisches Gedankengut enthält. Und schließlich soll die Kritik an Haarer von Seite der Psychologen thematisiert werden. Beispielhaft wird hier die Untersuchung durch Sigrid Chamberlain vorgestellt. Alle Hervorhebungen in Zitaten wurden im Nachhinein eingefügt. Sofern im Originalzitat gesperrt gedruckter Text enthalten war, wird dies nicht wiedergegeben.

Über Die Deutsche Mutter und Ihr Erstes Kind Von Johanna Haarer Petra Fischbäck 2011 Studienarbeit aus dem Jahr 2010 im Fachbereich Geschichte Europa - Deutschland - Nationalsozialismus, II. Weltkrieg, Note: 1,3, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf (Geschichte der Medizin), Veranstaltung: Kein Kinderspiel - das erste Lebensjahr, Sprache: Deutsch, Abstract: In der folgenden Arbeit soll der erstmals 1934 erschienene Erziehungsratgeber "Die deutsche Mutter und ihr erstes Kind" von Johanna Haarer untersucht werden. Dieser wurde wiederholt neu aufgelegt, wobei 440.000 Exemplare bis 1941 gedruckt waren und bis 1988 insgesamt 1,2 Millionen Exemplare verkauft wurden. Danach erfolgte keine Neuauflage mehr. Zunächst soll die vorliegende Ausgabe von 1936 inhaltlich vorgestellt werden. Dabei wird auf einige Besonderheiten im Umgang mit der Schwangeren, mit ihrem Kind sowie im Tagesablauf der jungen Mutter hingewiesen. Da Haarer wiederholt Kritik an bisherigen Erziehungsratschlägen übt, sollen außerdem zwei um die Jahrhundertwende erschienene Erziehungsratgeber mit ihrem Werk verglichen werden. Die Auswahl dieser Erziehungsratgeber orientierte sich hierbei an der zur Verfügung stehenden Literatur; es handelt sich also um stichprobenartig ausgewähltes Vergleichsmaterial. Haarers Buch soll auch mit einer Neuauflage von 1962 verglichen werden, um so festzustellen, wie sich die gegebenen Ratschläge zur Kindererziehung nach Ende des Dritten Reiches verändert haben. Als neutrales Referenzwerk wurde hierbei der TRIAS-Ratgeber herangezogen, der in Thema und Zielgruppe ähnlich ist. Es soll außerdem untersucht werden, ob und in welcher Form "Die deutsche Mutter und ihr erstes Kind" nationalsozialistisches Gedankengut enthält. Und schließlich soll die Kritik an Haarer von Seite der Psychologen thematisiert werden. Beispielhaft wird hier die Untersuchung durch Sigrid Chamberlain vorgestellt. Alle Hervorhebungen in Zitaten wurden im Nachhinein eingefügt. Sofern im Originalzitat gesperrt gedruckter Text enthalten war, wird dies nicht wiedergegeben.

Innere Freiheit Christoph Goos 2011-05-18 Die Bedeutung des grundgesetzlichen Würdebegriffs ist noch immer ungeklärt. Rechtsprechung und Literatur verzichten in der Regel auf eine positive Bestimmung des Begriffs und argumentieren negativ, vom Verletzungsvorgang her. Der für die Identifikation verbotener

Verletzungshandlungen erforderliche Konsens im Einzelfall jedoch stellt sich immer seltener ein. Christoph Goos weist anhand der Materialien und weiterer zeitgenössischer Texte nach, dass die Väter und Mütter des Grundgesetzes – anders als verbreitet angenommen – eine durchaus präzise Vorstellung von der Bedeutung des Würdebegriffs hatten. Sie verstanden unter der Würde des Menschen seine innere, geistige Freiheit, die in der NS-Zeit systematisch mit Füßen getreten worden war. Ausgehend von diesem historischen Befund werden das Schutzgut – die unvertretbare Erst-Person-Perspektive jedes Menschen – und die Normgehalte des Art. 1 Abs. 1 GG (Antastungsverbot, Achtungs- und Schutzpflicht) dargestellt und entfaltet. Ausgezeichnet mit dem »Preis des Präsidenten der Italienischen Republik« und dem »Promotionspreis der Universitätsgesellschaft Bonn«; außerdem auf der Shortlist »OpusPrimum«, Förderpreis der VolkswagenStiftung für die beste wissenschaftliche Nachwuchspublikation 2011.

Adolf Hitler im Spiegel psychologischer Betrachtungsweisen Marike Schmidt-Glenewinkel 2007-04-06 Studienarbeit aus dem Jahr 2007 im Fachbereich Psychologie - Entwicklungspsychologie, Note: 2,0, Universität Hamburg (Psychologie), 5 Literaturquellen Quellen im Literaturverzeichnis, Sprache: Deutsch, Abstract: Die Zahl der Publikationen über Adolf Hitler - von Biografien bis zu tiefenpsychologischen Analysen - ist sehr umfangreich, so dass ein breites Spektrum unterschiedlicher Auffassungen zu der Entwicklung Adolf Hitler existiert. Während viele Autoren ihren Schwerpunkt darauf setzen, Hitlers Leben von der Machtergreifung bis zu seinem Freitod genau zu betrachten und nachzuzeichnen, existieren vergleichsweise wenige Lebensbeschreibungen und Analysen, die sich auf Hitlers Kindheit fokussieren und daraus auf Verhaltensweisen im späteren Leben schließen. Diese wichtige Phase für die Persönlichkeitsentwicklung Hitlers soll in dieser Arbeit genauer betrachtet werden. Anstelle eines Überblicks über den aktuellen Forschungsstand liegt der Fokus dieser Arbeit auf Alice Millers Arbeit „Am Anfang war Erziehung“ (1980), in der sie im Kapitel „Die Kindheit Adolf Hitlers - vom verborgenen zum manifesten Grauen“ Hitlers Leben unter dem Aspekt der Folgen einer schwarzen Pädagogik analysiert, sowie auf Erich Fromms neopsychologischem bzw. hermeneutischem Ansatz, in dem alle Lebensphasen Hitlers als Ausdruck eines nekrophilen Charakters betrachtet werden (1974). Zudem wird auf Joachim C. Fests Hitler-Biografie (1973) eingegangen, der historische Erkenntnisse mit tiefenpsychologischen Ansätzen verbindet. Ziel dieser Arbeit ist es diese Thesen aufzuzeigen und einander gegenüberzustellen. Im Anschluss an dieses Kapitel folgt ein kurzer Abriss biografischer Daten Hitlers, die seine ersten Lebensjahre skizzieren. Im zweiten Kapitel werden Alice Millers Grundannahmen zur schwarzen Pädagogik sowie ihre Einschätzungen der Familiensituation der Hitlers vorgestellt, während sich der zweite Teil mit den Schlussfolgerungen Millers zu Adolf Hitlers Verhalten als Diktator beschäftigt. Das dritte Kapitel beschäftigt sich mit Joachim C. Fests Thesen zu Hitlers Leben, wobei in dieser Arbeit vor allem die tiefenpsychologischen Ansätze in Fests Arbeit vorgestellt werden sollen. Das vierte Kapitel geht auf Erich Fromms hermeneutischen Ansatz der Nekrophilie ein und stellt eine andere psychologische Sichtweise auf die Person Hitler dar, die in vielen Punkten von Millers Analysen abweicht. [...]

Islamic Terror Avner Falk 2008 Falk analyzes the genesis of Islamic terror from many standpoints, including religious, cultural, historical, political, social, economic and, above all, psychological.

Mütterliche Macht und väterliche Autorität José Brunner 2008

Gendering Global Humanitarianism in the Twentieth Century Esther Möller
2020-08-24 "This volume is interesting both because of its global focus, and its chronology up to the present, it covers a good century of changes. It will help define the field of gender studies of humanitarianism, and its relevance for understanding the history of nation-building, and a political history that goes beyond nations." - Glenda Sluga, Professor of International History and ARC Kathleen Laureate Fellow at the University of Sydney, Australia This volume discusses the relationship between gender and humanitarian discourses and practices in the twentieth century. It analyses the ways in which constructions, norms and ideologies of gender both shaped and were shaped in global humanitarian contexts. The individual chapters present issues such as post-genocide relief and rehabilitation, humanitarian careers and subjectivities, medical assistance, community aid, child welfare and child soldiering. They give prominence to the beneficiaries of aid and their use of humanitarian resources, organizations and structures by investigating the effects of humanitarian activities on gender relations in the respective societies. Approaching humanitarianism as a global phenomenon, the volume considers actors and theoretical positions from the global North and South (from Europe to the Middle East, Sub-Saharan Africa, South and South East Asia as well as North America). It combines state and non-state humanitarian initiatives and scrutinizes their gendered dimension on local, regional, national and global scales. Focusing on the time between the late nineteenth century and the post-Cold War era, the volume concentrates on a period that not only witnessed a major expansion of humanitarian action worldwide but also saw fundamental changes in gender relations and the gradual emergence of gender-sensitive policies in humanitarian organizations in many Western and non-Western settings.

Fascism and the Masses Ishay Landa 2018-01-17 Highlighting the "mass" nature of interwar European fascism has long become commonplace. Throughout the years, numerous critics have construed fascism as a phenomenon of mass society, perhaps the ultimate expression of mass politics. This study deconstructs this long-standing perception. It argues that the entwining of fascism with the masses is a remarkable transubstantiation of a movement which understood and presented itself as a militant rejection of the ideal of mass politics, and indeed of mass society and mass culture more broadly conceived. Thus, rather than "massifying" society, fascism was the culmination of a long effort on the part of the élites and the middle-classes to de-massify it. The perennially menacing mass – seen as plebeian and insubordinate – was to be drilled into submission, replaced by supposedly superior collective entities, such as the nation, the race, or the people. Focusing on Italian fascism and German National Socialism, but consulting fascist movements and individuals elsewhere

in interwar Europe, the book incisively shows how fascism is best understood as ferociously resisting what Elias referred to as "the civilizing process" and what Marx termed "the social individual." Fascism, notably, was a revolt against what Nietzsche described as the peaceful, middling and egalitarian "Last Humans."

Shaping Sexual Knowledge Lutz Sauerteig 2009-01-13 The history of sex education enables us to gain valuable insights into the cultural constructions of what different societies have defined as 'normal' sexuality and sexual health. Yet, the history of sex education has only recently attracted the full attention of historians of modern sexuality. *Shaping Sexual Knowledge: A Cultural History of Sex Education in Twentieth Century Europe* makes a considerable contribution not only to the cultural history of sexual enlightenment and identity in modern Europe, but also to the history of childhood and adolescence. The essays collected in this volume treat sex education in the broadest sense, incorporating all aspects of the formal and informal shaping of sexual knowledge and awareness of the young. The volume, therefore, not only addresses officially-sanctioned and regulated sex education delivered within the school system and regulated by the State and in some cases the Church, but also the content, iconography and experience of sexual enlightenment within the private sphere of the family and as portrayed through the media.

Kleinkindererziehung in der NS-Zeit und ihre Folgen für die Betroffenen Annika Fleischmann 2016-07-25 Studienarbeit aus dem Jahr 2010 im Fachbereich Pädagogik - Geschichte der Päd., , Sprache: Deutsch, Abstract: Sigrid Chamberlains Buch „Adolf Hitler, die deutsche Mutter und ihr erstes Kind. Über zwei NS-Erziehungsbücher“ hat mich tief bewegt. Ihre Zitate aus Johanna Haarer's Erziehungsratgebern aus der NS-Zeit machten mich wütend. Ich fragte mich, wie eine offensichtliche Kinder-Hasserin, die das Kind als ihren Gegner ansieht, einen Erziehungsratgeber schreiben kann? Es ist auffallend, dass Johanna Haarer keine pädagogische Ausbildung genossen hat. Sie war Lungenfachärztin und nicht einmal auf Kinderheilkunde spezialisiert (Publik-Forum 2008, S.57). Liest man ihre Erziehungsratgeber im Original, fällt eines sofort auf: Haarer benutzt oft die Befehlsform. Nun kann es sein, dass dies in ihrer Zeit eben so gebräuchlich war, ich halte es nicht für die beste Methode, einen Ratgeber zu schreiben. Haarer's Bücher gleichen eher einer Handlungsanweisung. Es scheint, als wolle sie der (werdenden) Mutter Vorschriften machen, wie sie ihr Kind zu behandeln habe, als befehle sie ihr, so zu handeln und nicht anders. Die Leserin bekommt das Gefühl, dass jegliches abweichendes Verhalten falsch sei. Haarer scheint nicht damit zu rechnen, dass ihre Leserin ihre Ratschläge hinterfragt oder sich eigene Vorstellungen von Erziehung macht. Ihre eigenen Anweisungen scheinen die einzigen zu sein, die für Haarer gelten. Welche Auswirkungen die Umsetzung dieser Anweisungen auf die Entwicklung des Kindes haben, möchte ich auf den folgenden Seiten untersuchen. Chamberlain hat die Kapitel in ihrem Buch nach Themen geordnet, ich werde chronologisch nach dem Alter des Kindes vorgehen, da ich dies für übersichtlicher halte. Das bedeutet, im ersten Kapitel wird es um das Kind von null bis sechs Monaten gehen: Wie soll das Kind laut Haarer gestillt, getragen und behandelt werden? Wie beurteilt Chamberlain Haarer's

Ratschläge? Das zweite Kapitel beschäftigt sich dann mit dem älteren Kind von einem bis zweieinhalb Jahren, beschränkt auf die Sauberkeitserziehung, das Füttern und das Strafen. Im dritten Kapitel werde ich auf Fragen nach den Folgen der nationalsozialistischen Erziehung eingehen. Außerdem untersuche ich, welche Gründe Johanna Haarer und Sigrid Chamberlain hatten, ihre Bücher zu schreiben. Eine wichtige Quelle hierfür ist ein Interview mit Sigrid Chamberlain, das 2008 in der Zeitschrift „Publik Forum. Zeitung kritischer Christen“ erschienen ist.

Buster'S Book Donald Junkins 2012-11-17 Providing insight in a familys history against the backdrop of major world wars, Busters Book offers a collection of more than a thousand letters exchanged during the twentieth century as young men provided service to their country. In this memoir, author Donald Junkins has compiled letters, diaries, interviews, recollections, and photographs of the familys participants in both world wars and the Korean and Vietnam wars. This fascinating historical record includes the stories of a variety of escapades: from single-handedly opening an eight-year-old Nazi prison camp; to B-24 air forays from New Guinea in which an aerial gunner shot down two Japanese Zero planes; and to the rescue in Korea of wounded men stalled in a jeep in the middle of a freezing river that culminated in the awarding of the Silver Star. Busters Book reflects both the lives of a middle-class American family during these years and the daily activities of two generations of young American men at war.

Die deutsche Mutter und ihr letztes Kind Johanna Haarer 2012

The Journal of Psychohistory 2003

Judaism and Genocide Jerry S. Piven 2002 Judaism and Genocide: Psychological Undercurrents of History Volume IV returns to the Holocaust and the analysis of anti-Semitism in a time when racial hatred, ethnic cleansing, and apocalyptic fantasy are resurgent. Why do people seek to exterminate other cultures and peoples? How can people inflict violent atrocity without feeling horror or compassion? The authors of this volume address these questions to understand the psychodynamics of hatred, mass violence, and the genocidal impulse, phenomena which thrive even today.

When Hitler Stole Pink Rabbit Judith Kerr 1997-11-10 Anna is not sure who Hitler is, but she sees his face on posters all over Berlin. Then one morning, Anna and her brother awake to find her father gone! Her mother explains that their father has had to leave and soon they will secretly join him. Anna just doesn't understand. Why do their parents keep insisting that Germany is no longer safe for Jews like them? Because of Hitler, Anna must leave everything behind. Based on the gripping real-life story of the author, this poignant backlist staple gets a brandnew look for a new generation of readers just in time for Holocaust Remembrance Month.

Hitlers Wien - vom Weltbürger zum Antisemiten Marc Philipp 2005-02-12

Downloaded from avenza-dev.avenza.com
on December 5, 2022 by guest

Studienarbeit aus dem Jahr 2003 im Fachbereich Geschichte Europa - Deutschland - Nationalsozialismus, II. Weltkrieg, Note: 1,0, Johannes Gutenberg-Universität Mainz (Historisches Seminar), 24 Quellen im Literaturverzeichnis, Sprache: Deutsch, Abstract: In Wien bin ich „vom schwächlichen Weltbürger zum fanatischen Antisemiten geworden“, 1 so subsummiert Hitler in seinem politischen Pamphlet, Mein Kampf, das er während seiner Landsberger Festungshaft 1923/1924 verfaßte, seinen fünfjährigen Aufenthalt in Wien von 1908 bis 1913. Hitlers Wiener Jahre umfassen das größte Kapitel innerhalb des autobiographischen Teils von Mein Kampf, wobei er an mehreren Stellen betont, welch prägenden Charakter jener Aufenthalt in der Donaumetropole auf ihn gehabt habe: „Wien aber war und blieb für mich die schwerste, wenn auch gründlichste Schule meines Lebens. Ich hatte diese Stadt einst betreten als ein halber Junge noch und verließ sie als still und ernst gewordener Mensch. Ich erhielt in ihr die Grundlagen für eine Weltanschauung im großen und eine politische Betrachtungsweise im kleinen, die ich später nur noch im einzelnen zu ergänzen brauchte, die mich aber nie mehr verließen.“ 2 Abgesehen von einer unbedeutenden Stippvisite im Jahre 1906 bereiste der 18jährige Adolf Hitler Wien im September 1907 zum ersten Mal. Anlaß der Reise war sein inniger Wunsch, an der Wiener Akademie der Bildenden Künste zu studieren, allerdings scheiterte der junge Hitler an der Aufnahmeprüfung, weshalb er Ende September nach Linz zurückkehrte. Knapp zwei Monate später starb seine Mutter Klara an Krebs, worauf er Mitte Februar 1908 Linz den Rücken kehrte und nach Wien zurückging, die smal jedoch nicht nur für ein paar Wochen sondern für fünf Jahre. Zunächst bezog Hitler ein Zimmer in der Stumpergasse 29, das er mit seinem Freund August Kubizek teilte. Finanziell abgesichert durch die Hinterlassenschaft der Mutter führte Hitler das Leben eines Tagträumers, der morgens lange schlief und den Tag mit Besichtigungen und mit Phantasien von großen Bauplänen und Theaterstücken verbrachte. Kurz nachdem Kubizek im September 1908 seinen Wehrdienst angetreten hatte, zog Hitler in die Felberstraße 22, wo er bis August 1909 wohnte. Nachdem seine Ersparnisse beinahe aufgebraucht waren, mußte er sein Zimmer in der Felberstraße räumen, worauf er für kurze Zeit in die Sechshausenstraße 58 zog. Dort blieb er weniger als einen Monat, ehe er am 16. September untertauchte. Im naßkalten Herbst des Jahres 1909 führte Hitler das Leben eines Vagabunden, übernachtete im Freien und landete schließlich im Meidlinger Obdachlosenasyll, wo er im Dezember 1909 seinen späteren Kumpanen, Reinhold Hanisch, kennenlernte.

The Routledge History of Childhood in the Western World Paula S. Fass
2013-02-11 The Routledge History of Childhood in the Western World provides an important overview of the main themes surrounding the history of childhood in the West from antiquity to the present day. By broadly incorporating the research in the field of Childhood Studies, the book explores the major advances that have taken place in the past few decades in this crucial field.

Und sie werden nicht mehr frei ihr ganzes Leben! Harald Kirschning 2022-04-12
Und sie werden nicht mehr frei ihr ganzes Leben! Diese Worte von Adolf Hitler auf einer Kundgebung in Reichenberg vor Hitlerjugend-Angehörigen am 2. Dezember 1938 fassen den von den Nationalsozialisten gewünschten Lebenslauf eines jungen

Deutschen im Dritten Reich zusammen. Wüschteten sich die Kinder und Jugendlichen von der Hitlerjugend vor allem Abenteuer, Kameradschaft, Sport und Spiel, sahen die Ziele der Nationalsozialisten anders aus. Schon sehr früh verdeutlichten sie: das Ziel eines männlichen Kindes war der Soldat, das Ziel der Mädchen war die umsorgende Mutter. Der einzelne Jugendliche galt nichts, über allem stand das Land und die Fahne. So kam es, dass die Organisationen der Hitlerjugend neben dem Elternhaus und der Schule zur dritten Säule in der Erziehung wurde und bald schon den Einfluss der anderen Säulen überstieg. Der junge Deutsche trat mit zehn Jahren in die Hitlerjugend ein, die Jungen in das Deutsche Jungvolk (DJ), die Mädchen in die Jungmädel. Mit vierzehn Jahren traten die Jungen in die HJ, die Mädchen in den Bund deutscher Mädchen (BDM) ein. Mit 18 Jahren folgten Arbeitsdienst und die Wehrmacht. Die Mädchen wurden an die Zwischenorganisation Glaube und Schönheit weitergereicht, bis sie dann mit 21 Jahren in die NS-Frauenschaft eintraten. Zu Beginn des Dritten Reiches war die Hitlerjugend noch ein freiwilliger Bund, der später eine Zwangsorganisation wurde, der sich niemand mehr entziehen konnte. Zum Schluss wartete der Kriegseinsatz, dem viele Hitlerjungen und BDM-Mädchen zum Opfer fielen. Das Buch zeigt die Entwicklung von den frühen Jugendorganisationen zur Hitlerjugend und zeigt mit Artikeln aus der Norderneyer Badezeitung die Chronik der Ereignisse in der NS-Zeit.

Jealousy and Envy Léon Wurmser 2011-02-25 Jealousy and envy permeate the practice of psychoanalytic and psychotherapeutic work. New experience and new relevance of old but neglected ideas about these two feeling states and their origins warrant special attention, both as to theory and practice. Their great complexity and multilayered nature are highlighted by a number of contributions: the very early inception of the "triangular" jealousy situations; the prominence of womb envy and hatred against femininity rooted in the envy of female procreativity; the role of shame and the core of both affects; the massive effects of the embodiment of these feelings in the conscience (i.e., the envious and resentful attacks by the "inner judge" against the self); the attempt to construct a cultic system of sacrifices the would countermand womb envy by an all-male cast of killing, rebirth, redemption, and blissful nourishment; and finally, the projection of envy, jealousy, and their context of shame and self-condemnation in the form of the Evil Eye. Taken together, the contributions to the stunning and insightful volume form a broad spectrum of new insights into the dynamics of two central emotions of rivalry and their clinical and cultural relevance and application.

Erziehung im Dritten Reich Ellen Klinger 2001-03-26

Inhaltsangabe:Zusammenfassung: In dieser Hausarbeit setze ich mich mit der Erziehung im Dritten Reich auseinander. Als Paradebeispiel dient mir dazu die damalige Säuglings- und Kleinkindererziehung und -pflege. Die meisten Informationen boten sich mir durch Johanna Haarers Erziehungsratgeber „Die deutsche Mutter und ihr erstes Kind“, erschienen 1934. Konkrete Vorstellungen über die NS-ideologischen Methoden und das Resultat daraus sind deutlich in „Mein Kampf“ von Adolf Hitler beschrieben, dem ich mich zuerst widmen möchte. Durch die Vereinfachung der Staatsform sollte eine Massenformation der gesamten

deutschen Nation stattfinden. Mittel dafür war die Umerziehung zur Gleichschaltung. Diese Umerziehung machte auch vor den Kinderzimmern nicht halt. Das alltägliche Familienleben wurde der aktuellen Staatsräson angepasst. Eine glückliche Mutter-Kind-Beziehung verlor ihren Wert, statt dessen bestimmte die Partei das gesamte Leben eines jeden Deutschen und zwar rund um die Uhr. Den meisten Betroffenen war sicher nicht bewusst, dass selbst ihre Säuglinge lediglich als politische Funktion existierten, ergo um dem Staat zu dienen. Es ging darum die Kinder zu unerbittlichen Soldaten und zu werdenden Müttern zu erziehen. Diese Haltung wird von Haarer an mehreren Stellen bestätigt. Den Herrschern des autoritären Regimes ging es darum, die „plötzliche“ Machtübernahme in der Bevölkerung ideologisch zu verwurzeln, zu verzweigen und wachsen zu lassen. So sollten in der Erziehung die Fundamente zur Machterhaltung gelegt werden. Der Staat suchte deshalb außerdem sich seinen Weg in die Schulen und damit ins öffentliche Leben der Kinder zu bahnen. Darüber hinaus wurde eine Zwangsmitgliedschaft über politische Einrichtungen verhängt, z.B. in der Hitlerjugend und dem BDM etc. Durch die Gunst des Volkes, das entsprechend erzogen wurde, sollte eine Volksherrschaft gesichert werden. Dass dies tatsächlich im Nationalsozialismus gelang, zeigt sich in den Durchhalteparolen zum Endsieg, die kompromisslos von der breiten Bevölkerung angenommen wurde. Festzuhalten ist, dass der Nationalsozialismus ohne das Mitwirken der Nation keineswegs diesen brutalen Einfluss gehabt hätte. Hitlers Meinungen und Vorstellungen entsprachen denen vieler Deutscher, bedingt durch die Arbeitslosenzahl, der innenpolitischen Lage der Weimarer Republik etc. Schon allein deshalb konnte eine Umerziehung, auch im Familienleben stattfinden. Um diesen Einfluss genauer zu durchleuchten, lohnt es sich, [...]

Geschlechterbeziehungen und "Volksgemeinschaft" Klaus Latzel 2018-09-17 Welchen Einfluss nahm der Nationalsozialismus auf die geschlechtlichen Beziehungen? Der Ort von Frauen in der NS-Gesellschaft und ihre Beteiligung an der nationalsozialistischen Verfolgungs- und Mordpolitik wird seit geraumer Zeit ausgelotet. Daneben hat eine kritische Männlichkeitsforschung stereotype Bilder soldatischer Männlichkeit untersucht. Gleichwohl haben sich beide Forschungsstränge bislang hauptsächlich mit Frauen und Männern "unter sich" beschäftigt, weit seltener wurde die "Volksgemeinschaft" als "Geschlechtergemeinschaft" in den Blick genommen. Die Beiträgerinnen und Beiträger fragen, welche geschlechtsspezifischen Erwartungen an Männer, Frauen und Paare in der "Volksgemeinschaft" gerichtet wurden, welche Handlungsräume sich ihnen eröffneten oder verschlossen und welche Dynamiken die gedachten wie gemachten Ordnungen freisetzten. Das rassistische Potenzial der Geschlechterordnung rückt dabei ebenso in den Fokus wie Beziehungen am Rande oder jenseits der "Volksgemeinschaft".

Hitlers Familiengeheimnis Ralf G. Jahn 2018-07-09 Fachbuch aus dem Jahr 2018 im Fachbereich Geschichte Europa - Deutschland - Nationalsozialismus, II. Weltkrieg, , Sprache: Deutsch, Abstract: Der Nationalsozialismus sah sich selbst als "angewandte Biologie", das Dritte Reich war eine "Diktatur der Ahnentafel". Hitler und Himmler hatten einen Abstammungswahn und waren von dem Thema geradezu besessen. Ein weit zurückliegender jüdischer Vorfahre - und

schon war eine Karriere in NSDAP oder SS ausgeschlossen. Umso mehr mußte es Hitler verunsichern, daß sein Großvater väterlicherseits letztlich unsicher ist. Es gab Gerüchte einer jüdischen Abstammung, die politisch gegen ihn in Stellung gebracht wurden und die ihn auch stark verunsicherten. Gab es ein dunkles Familiengeheimnis? Hat Hitler wirklich seinen Schwager Fegelein umbringen lassen? Wie kam es zur Hinrichtung von Fegelein? War er wirklich in Himmlers Verrat involviert? Wäre ein „Achteljude“ beinahe der Ehemann von Hitlers Nichte geworden? Warum hat Darges nicht Eva Brauns Schwester geheiratet? Hatte Hitlers Schwager tatsächlich eine Moschee gebaut? Wie ist die Beziehung eines berühmten Japanologen zu Hitler? Was geschah mit Hitlers Verwandten nach 1945? Gibt es wirklich jüdische oder israelische Hitlers? War Adolf Hitler „Vierteljude“? Wie war das mit dem Selbstmord von Geli Raubal? Wie ist ihre Beziehung zu ihrem Onkel Alf zu charakterisieren? Wer war Eva Braun und wie sah ihr Verhältnis zu Hitler wirklich aus? Besteht über ihre Leiche Klarheit? Gibt es wirklich den Schwur der amerikanischen Hitlers, ehelos zu bleiben und keine Nachkommen zu zeugen, damit das „Hitler-Gen“ mit ihnen aussterben soll? Was dachte Hitler über seine eigene Familiengeschichte und welchen Kontakt unterhielt er zu seinen Verwandten? Was bedeutete der „Ahnengau“ Waldviertel für ihn und wie reagierte er auf die Aktivitäten übereifriger, überschwenglicher Verwandter, die nach dem Anschluß 1938 einen „Führerkult“ ohnegleichen praktizierten? Und letztlich: Gibt es noch Grabstätten der Familie Hitler? Das Buch ist einerseits ein Handbuch, in dem alle wichtigen Fakten zu Hitlers Genealogie, Verwandten und Familiengeschichte aufbereitet und präsentiert werden, andererseits gibt es aber auch viele neue Forschungsergebnisse, die hier erstmals der Öffentlichkeit vorgestellt werden. Der Autor ist promovierter Historiker und wissenschaftlicher Genealoge, Spezialist des interdisziplinären Bereichs Genealogie & Genetik, Berater und Protagonist der Fernsehdokumentation "Adolf Hitler - mein Großvater?" sowie auch Berater bei "Dead Famous DNA" (Part 3 - Adolf Hitler and Eva Braun) von Double Act TV mit Mark Evans.

Hitler, Braunau und ich Henning Burk 2017-08-26 Nach dem Schweigen spricht die Wahrheit Schwer genug, wenn man in Braunau am Inn zur Welt kommt. Noch schwerer wiegt für Henning Burk, dass er es nie vermochte, seine Mutter über ihren Einsatz als Reichsangestellte zu befragen. Sie schwieg und sprach weder über Braunau noch über ihr Verhältnis zum "größten Sohn der Stadt", Adolf Hitler. Und dann gibt es da noch die Urgroßmutter, die Hitlers Hebamme war, ein bis heute schweres Familienerbe. Henning Burk macht sich erst nach dem Tod der Mutter auf die Suche nach der Wahrheit und offenbart in diesem Buch exemplarisch die Verstrickungen, in die seine Mutter in Weißrussland geraten war, und deren Ursprung in Braunau zu finden ist.

Geschichte des Dritten Reiches Wolfgang Benz 2000

Johanna Haarer - Die deutsche Mutter und ihr erstes Kind Sarah Mick 2012-03-26 Bachelorarbeit aus dem Jahr 2010 im Fachbereich Pädagogik - Geschichte der Päd., Note: 2,0, Friedrich-Schiller-Universität Jena (Institut für Erziehungswissenschaften), Sprache: Deutsch, Abstract: "Auf uns Frauen wartet

als unaufschiebbar dringlichste die eine uralte und ewig neue Pflicht: der Familie, dem Volk, der Rasse Kinder zu schenken." Mit diesem Satz beendete Johanna Haarer das Vorwort ihres Buches „Die deutsche Mutter und ihr erstes Kind“ und machte damit bereits deutlich, welche Aufgabe die Frau im nationalsozialistischen Deutschland gestellt bekommt. Das erste Kind ist für jede Frau eine große Herausforderung. Viele neue Aufgaben kommen auf die künftige Mutter zu sowie die Angst, etwas falsch zu machen, dem Kind während der Schwangerschaft oder danach durch falsches Verhalten zu schaden, ist oft gegeben. So ist es nicht untypisch, dass die Frau sich neben der ärztlichen Beratung auch entsprechende Literatur besorgt, die sie über die wichtigsten Dinge informieren soll. Im ersten Moment erscheint dies logisch. Die Buchhandlungen von heute bieten eine reiche Vielfalt an Fachliteratur rund um das erste Kind. Es ist nun Aufgabe der Mutter, sich die für sie ansprechendste Literatur auszuwählen. Was ist aber, wenn das Mittel der Wahl nicht gegeben ist? Zur Zeit des Nationalsozialismus war dies der Fall. Viele Bücher fielen der Zensur oder gar dem Verbot durch die Nationalsozialisten zum Opfer darunter allein alle Bücher, die nicht von deutschen Autoren verfasst wurden. Die zukünftigen Mütter sollten direkt ein Buch als Ideal nehmen, welches die Grundsätze nationalsozialistischer Erziehung zum Vorbild hatte.

Der Einfluss von Johanna Haarer auf die kindliche Erziehung während des Nationalsozialismus Saskia Höhne 2022-08-02 Studienarbeit aus dem Jahr 2021 im Fachbereich Pädagogik - Geschichte der Pädagogik, Note: 1,7, , Sprache: Deutsch, Abstract: Um den Einfluss von Johanna Haarer auf die kindliche Erziehung während des Nationalsozialismus zu identifizieren, wird in dieser Hausarbeit ihr Buch "Die deutsche Mutter und ihr erstes Kind" in den Fokus genommen. Vorerst soll eine thematische Grundlage zum Nationalsozialismus und zum Begriff Erziehung geschaffen werden. Dazu werden auch die Aspekte der nationalsozialistischen Erziehung aufgegriffen. Danach werden die Kindheit und der Werdegang von Johanna Haarer zusammengefasst, um zu verstehen, wie sie dazu gekommen ist, nationalsozialistische Erziehungsratgeber zu schreiben. Anschließend wird die Biografie ihrer Tochter Gertrud Haarer beschrieben, sodass ersichtlich wird, wie Johanna Haarer ihre eigenen Kinder erzogen hat und welche Auswirkungen das hatte.