

Agir En Fonctionnaire De L Etat Et De Faa On A C

Recognizing the way ways to get this books **agir en fonctionnaire de l etat et de faa on a c** is additionally useful. You have remained in right site to begin getting this info. get the agir en fonctionnaire de l etat et de faa on a c connect that we present here and check out the link.

You could purchase lead agir en fonctionnaire de l etat et de faa on a c or acquire it as soon as feasible. You could speedily download this agir en fonctionnaire de l etat et de faa on a c after getting deal. So, taking into consideration you require the book swiftly, you can straight get it. Its so no question simple and in view of that fats, isnt it? You have to favor to in this way of being

Professeur des écoles Expression musicale + Agir en fonctionnaire de l'Etat Dominique Catteau 2011-11-15 Un entraînement approfondi aux épreuves orales avec : un planning de révision ; une méthodologie pour aborder sereinement les deux épreuves et acquérir de bons réflexes ; 20 sujets d'Annales et inédits corrigés pour l'épreuve "Agir en fonctionnaire" ; 14 exposés types en expression musicale ; les questions possibles du jury lors de l'entretien.

Agir en fonctionnaire de l'État et de façon éthique et responsable Sylvie Pierre 2012 Un ouvrage complet s'adressant à l'ensemble des candidats au CAPES, CAPET, CAPLP et à l'Agrégation. Il regroupe toutes les connaissances exigées et les questions pouvant être posées par le jury lors de l'épreuve orale 'Agir en fonctionnaire de l'état et de façon éthique et responsable'. Ce livre contient tout ce qu'il faut savoir sur le système éducatif français, le fonctionnement des établissements scolaires, les politiques éducatives et la dimension citoyenne au sens large du métier de professeur. Il propose également une mise en application des valeurs essentielles en fonction de la discipline d'enseignement : laïcité, refus de toutes les discriminations, égalité entre les hommes et les femmes... Il est enrichi de sujets d'Annales 2011 corrigés par discipline.

Agir en fonctionnaire de l'État Serge Herreman 2011 L'ouvrage propose une préparation complète à la deuxième partie de la seconde épreuve orale d'admission. Cette partie consiste en une interrogation sur la compétence "Agir en fonctionnaire de l'État et de façon éthique et responsable" (1). Les points forts :- toutes les connaissances, capacités et attitudes définies pour la compétence désignée,- les références indispensables (pédagogiques, philosophiques, psychologiques, sociologiques, économiques),- une aide méthodologique. Sommaire : PARTIE 1 - L'institution scolaire 1. Organisation du système éducatif 2. Les principes et les valeurs de l'école 3. Quelques repères historiques 4. L'Éducation en Europe 5. L'École et les mécanismes économiques PARTIE 2 - Le Fonctionnement de l'école primaire 6. Les textes réglementaires 7. Organisation du système scolaire 8. Les partenaires de l'école 9. Le professeur des écoles PARTIE 3 - Enseigner et apprendre 10. Enseigner 11. Apprendre PARTIE 4 - Échec, difficultés et besoins spécifiques 12. Échec scolaire et élèves en difficulté 13. Les dispositifs d'aide 14. La question de l'"Illettrisme" 15. La scolarisation des enfants

handicapés¹⁶. En forme de synthèse¹⁷. La scolarisation des enfants primo-arrivants¹⁸. La violence à l'école
PARTIE 5 - Entrées thématiques et disciplinaires¹⁹. Les entrées disciplinaires²⁰. La maîtrise de la langue française²¹. Les sciences : du savoir savant aux savoirs enseignés²². L'Éducation artistique et culturelle²³. Les technologies de l'information et de la communication pour l'Éducation²⁴. L'instruction civique et morales²⁵. L'Éducation physique et sportive (EPS)
PARTIE 6 - SUJETS CORRIGÉS²⁶. Préparation de l'exposé²⁷. Dossiers Public : tous les candidats admissibles au CRPE. (1) La 1ère partie de l'épreuve consiste en une présentation de la préparation d'une séquence d'enseignement en français. Elle est traitée dans l'ouvrage L'oral de français, dans la même collection.

Agir en fonctionnaire de l'état Serge Herreman 2011-11-30 L'ouvrage propose une préparation complète à la deuxième partie de la seconde épreuve orale d'admission. Cette partie consiste en une interrogation sur la compétence "Agir en fonctionnaire de l'État et de façon éthique et responsable" (1). Les points forts : - toutes les connaissances, capacités et attitudes définies pour la compétence désignée, - les références indispensables (pédagogiques, philosophiques, psychologiques, sociologiques, économiques), - une aide méthodologique.
Sommaire : PARTIE 1 - L'institution scolaire 1. Organisation du système éducatif 2. Les principes et les valeurs de l'école 3. Quelques repères historiques 4. L'Éducation en Europe 5. L'École et les mécanismes économiques
PARTIE 2 - Le Fonctionnement de l'école primaire 6. Les textes réglementaires 7. Organisation du système scolaire 8. Les partenaires de l'école 9. Le professeur des écoles
PARTIE 3 - Enseigner et apprendre 10. Enseigner 11. Apprendre
PARTIE 4 - Échec, difficultés et besoins spécifiques 12. Échec scolaire et élèves en difficulté 13. Les dispositifs d'aide 14. La question de l'"Illettrisme" 15. La scolarisation des enfants handicapés 16. En forme de synthèse 17. La scolarisation des enfants primo-arrivants 18. La violence à l'école
PARTIE 5 - Entrées thématiques et disciplinaires 19. Les entrées disciplinaires 20. La maîtrise de la langue française 21. Les sciences : du savoir savant aux savoirs enseignés 22. L'Éducation artistique et culturelle 23. Les technologies de l'information et de la communication pour l'Éducation 24. L'instruction civique et morales 25. L'Éducation physique et sportive (EPS)
PARTIE 6 - SUJETS CORRIGÉS 26. Préparation de l'exposé 27. Dossiers Public : tous les candidats admissibles au CRPE. (1) La 1ère partie de l'épreuve consiste en une présentation de la préparation d'une séquence d'enseignement en français. Elle est traitée dans l'ouvrage L'oral de français, dans la même collection.

Professeur des écoles EPS + agir en fonctionnaire de l'Etat Marc Loison 2011-11-15 Un entraînement approfondi aux épreuves orales avec : Un planning de révision ; Une méthodologie pour aborder sereinement les épreuves et acquérir de bons réflexes ; Les programmes de l'école primaire en vigueur ; 20 sujets d'entraînement pour l'épreuve " agir en fonctionnaire " ; Exposés types en EPS ; Les corrigés détaillés contenant des rappels de cours, des conseils, les pièges à éviter ; Les questions possibles du jury lors de l'entretien.

Présentation de la préparation d'une séquence d'enseignement en français et interrogation sur la compétence "agir en fonctionnaire de l'État et de façon éthique et responsable" Isabelle Lebrat 2011-11-23 Cette épreuve orale complexe et exigeante nécessite des connaissances affirmées de l'environnement professionnel du professeur des écoles et de la didactique des disciplines. Un seul ouvrage pour préparer les deux parties de

l'épreuve : Des fiches de connaissance pour maîtriser la didactique du français à l'école primaire. Une méthode pour construire l'exposé en français et se préparer à l'entretien. Des fiches pour maîtriser les connaissances et capacités de la compétence "Agir en fonctionnaire de l'État et de façon éthique et responsable". Une méthode pour construire l'exposé de l'étude de cas relevant de cette compétence et se préparer à l'entretien. 12 sujets entiers analysés et corrigés.

Agir en fonctionnaire de l'État et de façon éthique et responsable David Dominé-Cohn 2012

Agir en fonctionnaire de l'État et de façon éthique et responsable Jean-Louis Auduc 2011 Cet ouvrage s'adresse à tous les candidats au CAPES/CAPLP et à l'agrégation, quelle que soit la discipline, pour la préparation de l'épreuve orale professionnelle qui a lieu en juin, particulièrement la partie : « Agir en fonctionnaire de l'Etat, et de façon éthique et responsable ». Structure de l'ouvrage : Partie I : Présentation du système éducatif Fonctionnement et organisation du système éducatif français Partie II : L'organisation et le fonctionnement du système éducatif français Toutes les problématiques liées au fonctionnement du système éducatif. Cette partie propose 62 fiches, réparties dans les 5 thématiques essentielles :- L'établissement, la classe- Les programmes- Les élèves - Les activités complémentaires- Les personnels Partie III : Propositions de sujets susceptibles d'être posés aux oraux des CAPES Comme au concours ! Des sujets types, avec thème, documents, et questions proposées, suivis d'un corrigé argumenté. L'auteur : Jean-Louis Auduc, formateur d'enseignants et directeur adjoint de l'IUFM de Créteil.

Professeur des écoles Arts visuels + Agir en fonctionnaire de l'Etat Dominique Catteau 2011 Un entraînement approfondi aux épreuves orales avec un planning de révision ; une méthodologie pour aborder sereinement les deux épreuves et acquérir de bons réflexes ; 20 sujets d'entraînement d'annales et inédits corrigés pour l'épreuve "Agir en fonctionnaire" ; 15 exposés types en arts visuels ; Les questions possibles du jury lors de l'entretien.

Présentation de la préparation d'une séquence d'enseignement en français et interrogation sur la compétence "agir en fonctionnaire de l'Etat et de façon éthique et responsable" 2011 Comprendre l'épreuve et s'y préparer. Comprendre comment on enseigne le français. Préparer, s'entraîner à l'exposé d'une séquence d'enseignement du français et à l'entretien. Maîtriser les connaissances, capacités et attitudes liées à la compétence "agir en fonctionnaire de l'état" et se préparer à l'interrogation sur la compétence. S'entraîner sur 5 sujets complets.

Agir en fonctionnaire de l'État et de façon éthique et responsable Jean-Pierre Carrier 2011 Cet ouvrage prépare les étudiants à l'épreuve orale d'admission du CRPE portant sur la compétence "Agir en fonctionnaire de l'Etat et de façon éthique et responsable" Il propose : • des conseils méthodologiques pour se préparer à l'épreuve • les repères théoriques indispensables pour éclairer les thèmes auxquels renvoie cette compétence • des sujets inédits, avec des pistes de réflexions pour construire l'exposé • des questions, avec des éléments de réponses pour se préparer à l'entretien.,

Agir en fonctionnaire de l'Etat et de façon éthique et responsable Franck Martin 2014-04-25 La collection «Je

prépare» fournit aux candidats les outils indispensables à la réussite aux concours de l'enseignement. Vous êtes candidat à un concours de recrutement de l'Education nationale ? Cet ouvrage a pour objectif de vous apporter une préparation optimale et complète à la nouvelle épreuve «Agir en fonctionnaire de l'Etat et de façon éthique et responsable». Il s'adresse également aux enseignants confrontés aux situations quotidiennes de classe et désireux d'agir en conformité avec les textes règlementaires et institutionnels. Que vous propose cet ouvrage ? Une présentation de l'épreuve et de ses enjeux ; une méthodologie détaillée pour préparer l'exposé et l'entretien ; des fiches sur les connaissances incontournables du système éducatif, organisées en fonction du référentiel paru au bulletin officiel ; la présence de nombreux entraînements corrigés avec des sujets issus des sessions de concours ; des conseils pratiques, ainsi qu'une analyse réflexive des attentes du jury.

Professeur des écoles Dominique Catteau 2011 Grâce à cet ouvrage, allez à l'essentiel ! Toutes les connaissances en fiches sur la déontologie de l'enseignant et le système éducatif. Une préparation facilitée à l'aide, de définitions, d'exemples et d'encadrés récapitulatifs. Un QCM corrigé de validation des connaissances.

Préparer les épreuves orales d'admission [CRPE]. Agir en fonctionnaire de l'Etat et de façon éthique et responsable Centre national d'enseignement à distance (France). Institut (Toulouse). 2011

Agir en fonctionnaire de l'État Yannick Clavé 2010 L'épreuve orale " Agir en fonctionnaire de l'Etat et de façon éthique et responsable " représente une innovation majeure pour l'ensemble des concours de recrutement de l'Education nationale du second degré (CAPES, CAPET, CAPLP, Agrégation, CPE). Liée à la volonté de professionnaliser davantage le recrutement des futurs acteurs du système scolaire dans les collèges et les lycées, elle repose sur une solide connaissance du système éducatif, du fonctionnement des établissements scolaires, des politiques éducatives mais aussi de la dimension citoyenne au sens large du métier de professeur (connaissance des institutions et des valeurs de la République, de la déontologie du métier, etc.). Ce livre intègre également les débats et les enjeux les plus récents de l'éducation (la laïcité, l'histoire des arts, l'usage des nouvelles technologies, la prévention des violences, etc.).

Agir en fonctionnaire de l'État et de façon éthique et responsable (sujets corrigés) Guy Lapostolle 2011-01-26 La réforme des concours de l'enseignement a introduit une nouvelle épreuve commune à l'ensemble des filières. Désormais, les candidats sont aussi évalués sur leur capacité future à « agir en fonctionnaire de l'État de façon éthique et responsable ». En tant que futur professeur fonctionnaire, le candidat doit montrer qu'il sera capable de transmettre les principes et les valeurs de la République. Il doit aussi connaître l'organisation générale du système éducatif et des établissements scolaires. L'épreuve peut donc devenir bien vite déroutante pour celui qui ignorerait ces règles et leur articulation avec de nombreux travaux issus des sciences de l'éducation ou des sciences humaines et sociales en général. D'où l'intérêt du présent ouvrage, rédigé par des enseignants formateurs expérimentés et reconnus. Les auteurs proposent tout d'abord des conseils méthodologiques accompagnés d'une lecture du texte officiel afin d'y voir plus clair dans les attentes des jurys. Puis, ils passent en revue l'ensemble des connaissances exigées et des questions possibles à travers 22 sujets corrigés et commentés. L'épreuve ne devrait plus avoir de secret pour le candidat !

Agir en fonctionnaire de l'Etat, de façon éthique et responsable Guy Lapostolle 2011 La réforme des concours de l'enseignement a introduit une nouvelle épreuve commune à l'ensemble des filières. Désormais, les candidats sont aussi évalués sur leur capacité future à « agir en fonctionnaire de l'État de façon éthique et responsable ». En tant que futur professeur fonctionnaire, le candidat doit montrer qu'il sera capable de transmettre les principes et les valeurs de la République. Il doit aussi connaître l'organisation générale du système éducatif et des établissements scolaires. L'épreuve peut donc devenir bien vite déroutante pour celui qui ignorerait ces règles et leur articulation avec de nombreux travaux issus des sciences de l'éducation ou des sciences humaines et sociales en général. D'où l'intérêt du présent ouvrage, rédigés par des enseignants formateurs expérimentés et reconnus. Les auteurs proposent tout d'abord des conseils méthodologiques accompagnés d'une lecture du texte officiel afin d'y voir plus clair dans les attentes des jurys. Puis, ils passent en revue l'ensemble des connaissances exigées et des questions possibles à travers 22 sujets corrigés et commentés. L'épreuve ne devrait plus avoir de secret pour le candidat !

Agir en fonctionnaire de l'Etat Yannick Clavé 2011-09-06 Un livre complet, théorique et pratique, pour la préparation de l'oral. L'épreuve orale "Agir en fonctionnaire de l'Etat et de façon éthique et responsable" représente depuis 2011 une innovation majeure pour l'ensemble des concours de recrutement de l'Education nationale du second degré (CAPES, CAPET, CAPLP, Agrégation, CPE). Liée à la volonté de professionnaliser davantage le recrutement des futurs acteurs du système scolaire dans les collèges et les lycées, elle repose sur une solide connaissance du système éducatif, du fonctionnement des établissements scolaires, des politiques éducatives mais aussi de la dimension citoyenne au sens large du métier de professeur (connaissance des institutions et des valeurs de la République, de la déontologie du métier, etc). Ce livre intègre également les débats et les enjeux les plus récents de l'éducation (la laïcité, l'histoire des arts, l'usage des nouvelles technologies, la prévention des violences, etc). Rédigé par un professeur intervenant auprès des candidats et membre du jury du CAPES, cet ouvrage conçu comme un instrument de révision et d'entraînement pour réussir l'oral contient : une définition claire et précise de l'épreuve, 5 chapitres structurés et détaillés pour aborder le programme dans sa totalité, des résumés pour aller droit à l'essentiel, 30 sujets corrigés (dont des annales et de nombreux inédits) pour s'entraîner et connaître les exigences des jurys, un index facilitant la recherche des informations.

Perspectives de recherches en évaluation 2009 "La recherche en évaluation est marquée par un foisonnement d'investigations dans des contextes très divers. Les systèmes éducatifs, en pleine mutation, suscitent des questionnements scientifiques qui concernent aussi bien les responsables de structures pédagogiques, les formateurs, les apprenants et les parties prenantes."--Introduction page 7.

Le système éducatif Français 3e édition Eric Tisserand 2012-10-10 Outil indispensable du candidat aux concours Enseignement (PE, CAPES), cet ouvrage présente de façon claire et synthétique l'organisation et le fonctionnement du système éducatif français. 60 fiches, à jour des dernières réformes, décrivent les évolutions des politiques éducatives et resituent les enjeux de société au cœur de l'Institution. Au sommaire : les principes essentiels régissant le système éducatif français, l'organisation du système éducatif français, le fonctionnement de l'école primaire, le fonctionnement du secondaire, le fonctionnement des autres niveaux, l'élève dans le

système éducatif français et quelques repères sur les politiques éducatives.

Agir en fonctionnaire de l'État Frédérique Thomas 2012 Une préparation complète pour l'épreuve orale d'admission du nouveau concours de CRPE : "Agir en fonctionnaire de l'État, de façon éthique et responsable". Des conseils méthodologiques. Des dossiers qui récapitulent toutes les Connaissances attendues. Des sujets corrigés et des cas concrets.

Ethique et déontologie dans l'Éducation nationale Jean-François Dupeyron 2013-04-10 L'idéal français d'un modèle républicain et démocratique de l'école est depuis plusieurs décennies mis en question. Entre une morale républicaine qui semble ne plus se transmettre, un cadre laïque parfois contesté et un système éducatif encore fortement inégalitaire et en proie au doute, l'heure est aux plus vives interrogations quant à la finalité de l'école. Peut-on encore adresser à l'école la mission de « transmettre des valeurs » ? Qu'en est-il des normes supposées partagées comme principes d'organisation du monde social et comme bases d'une déontologie enseignante ? L'arrivée d'une nouvelle épreuve dans le cadre des concours de la Fonction publique menant aux métiers de l'Éducation nationale, intitulée « Agir en fonctionnaire de l'État et de façon éthique et responsable », a provoqué depuis 2010 une cristallisation supplémentaire. La volonté de recadrer les acteurs à travers un succédané de principes semble bien témoigner d'un sursaut caricatural de conscience, dans un contexte de désinvestissement de l'institution et de responsabilité individuelle sans cesse accentuée. Cet ouvrage interroge les formes que peut prendre la réflexion éthique et déontologique au sein du monde éducatif. Il s'agit de se demander quel sens il peut y avoir à parler de norme morale à l'école aujourd'hui, plus particulièrement de morale laïque. Plus avant, les auteurs donnent différents points de vue, souvent critiques, sur la tentative ministérielle de définition du « bon fonctionnaire » de l'Éducation nationale.

Connaître le système éducatif Yves Bardière 2011-02-21 Le professeur n'enseigne pas seulement, il éduque. Il ne se cantonne pas, comme l'enferment parfois les stéréotypes, à une simple mission de transmission d'un savoir. Il peut être conduit à solliciter, dans le cadre de sa mission éducative, l'aide ou les conseils des autres personnels de l'établissement. Il peut également assumer les fonctions de professeur principal, animer les conseils de classe, s'occuper de l'orientation, jouer un rôle majeur dans le parcours de découverte des métiers et des formations, devenir le référent chargé d'animer la vie culturelle au sein de l'établissement. Il se trouve inévitablement engagé dans différents projets, participe à des conseils et différentes instances (élaboration du règlement intérieur, projet d'établissement, conseil de discipline, commission permanente, conseil d'administration, commission vie scolaire, conseil pédagogique, conseil de vie lycéenne, etc.). La mission éducative n'est pas le domaine réservé du seul corps professoral. Elle fait intervenir tous les acteurs du système, non pas de manière cloisonnée et individuelle mais au contraire de façon collégiale, étroitement concertée. La connaissance du système éducatif oblige donc à acquérir une vision à la fois analytique et globale dans un ensemble de relations finement enchevêtrées. Cet ouvrage vise prioritairement à aider les candidats aux nouveaux concours de recrutement des enseignants à acquérir le savoir et le savoir-faire exigés par l'épreuve orale sur le système éducatif et à mieux cerner le rôle des différentes instances au sein d'un EPLE (Établissement Public Local d'Enseignement). Les futurs CPE (Conseiller Principal d'Éducation) et chefs d'établissement y trouveront également de précieuses informations concernant les pré-requis incontournables

de leur métier.

Agir en fonctionnaire de l'Etat et de façon éthique et responsable - Professeur des Ecoles Karine Bonnal

2011-11-16 Cet ouvrage s'adresse aux étudiants de Master enseignement 1er degré préparant le concours de recrutement de professeur des écoles. Il propose aux candidats une préparation complète à l'épreuve "Agir en fonctionnaire de l'Etat et de façon éthique et responsable" en fournissant tous les outils nécessaires pour réussir cet oral : la présentation et la méthodologie de l'épreuve ; les fiches connaissances sur le système éducatif, organisées en fonction du référentiel paru au bulletin officiel ; des conseils pratiques pour bien se préparer et réussir l'épreuve ; Des sujets corrigés et analysés du concours 2011.

Professeur des écoles Dominique Catteau 2013-10-18 Un entraînement approfondi pour préparer une séquence d'enseignement en EPS et agir en fonctionnaire de l'Etat avec : Un planning de révision Une méthodologie pour aborder sereinement les épreuves et acquérir de bons réflexes ; Les programmes de l'école primaire en vigueur ; 20 sujets d'entraînement pour l'épreuve "Agir en fonctionnaire" ; Exposés types en EPS Les corrigés détaillés contenant des rappels de cours, des conseils, les pièges à éviter ; Les questions possibles du jury lors de l'entretien.

Professeur des écoles Eps Marc Loison 2012-11-09 Pour réussir votre concours, cet ouvrage propose : un planning de révision ; une méthodologie pour aborder sereinement les deux épreuves et acquérir de bons réflexes ; 20 sujets d'entraînement d'Annales et inédits corrigés pour l'épreuve "Agir en fonctionnaire" ; des exposés types en EPS ; la méthodologie et l'entraînement à l'entretien avec le jury.

Treaty Series 1583 United Nations Office of Legal Affairs 1999-12-31 In accordance with Article 102 of the Charter and the relevant General Assembly Resolutions, every treaty and international agreement registered or filed and recorded with the Secretariat since 1946 is published in the United Nations Treaty Series. At present, the collection includes about 30,000 treaties reproduced in their authentic languages, together with translations into English and French, as necessary. The Treaty Series, where treaties are published in the chronological order of registration, also provides details about their subsequent history (i.e., participation in a treaty, reservations, amendments, termination, etc.). Comprehensive Indices covering 50-volume-lots are published separately.

Professeur des écoles - Arts visuels + agir en fonctionnaire de l'Etat Dominique Catteau 2010-11-15 Un entraînement approfondi aux épreuves orales avec : Un planning de révision. Une méthodologie pour aborder sereinement les 2 épreuves et acquérir de bons réflexes. Les programmes de l'école primaire en vigueur. 20 sujets d'entraînement inédits pour l'épreuve " agir en fonctionnaire ". 15 exposés types en arts visuels. Les corrigés détaillés contenant des rappels de cours, des conseils, les pièges à éviter. Les questions possibles du jury lors de l'entretien. Les auteurs, tous professeurs, conseillers pédagogiques ou maîtres de conférences, au plus près des réalités du concours.

Nouveau Concours professeur des écoles Eric Tisserand 2011-02-09 Nouveau concours 2011 Un seul ouvrage

pour préparer les 2 parties de l'épreuve Des fiches de connaissances, des exercices pour maîtriser la didactique du français à l'école primaire Une méthode pour construire l'exposé en français et se préparer à l'entretien Des fiches pour maîtriser les connaissances et capacités relevant de la compétence « Agir en fonctionnaire de l'Etat et de façon éthique et responsable » Une méthode pour construire l'exposé de l'étude de cas relevant de cette compétence et se préparer à l'entretien Des sujets entiers analysés et corrigés

Agir en fonctionnaire de l'État et de façon éthique et responsable Franck Martin 2011-11-16 Cet ouvrage s'adresse aux étudiants de Master enseignement 1er degré préparant le concours de recrutement de professeur des écoles. Il propose aux candidats une préparation complète à l'épreuve "Agir en fonctionnaire de l'Etat et de façon éthique et responsable" en fournissant tous les outils nécessaires pour réussir cet oral : la présentation et la méthodologie de l'épreuve ; les fiches connaissances sur le système éducatif, organisées en fonction du référentiel paru au bulletin officiel ; des conseils pratiques pour bien se préparer et réussir l'épreuve ; des sujets corrigés et analysés du concours 2011.

50 entraînements à l'oral du CRPE Christian Martinez 2012 Interrogation sur la compétence « Agir en fonctionnaire de l'Etat, et de façon éthique et responsable » (8 points ; exposé de 10 min. + entretien de 10 min.) : au cours de cette épreuve, le candidat répond à une question, à partir d'un document qui lui a été remis au début de l'épreuve, pour laquelle il a préparé les éléments de réponse durant le temps de préparation. La question et le document portent sur les thématiques regroupées autour des connaissances, des capacités et des attitudes définies, pour la compétence « Agir en fonctionnaire de l'Etat et de façon éthique et responsable ».

L'accompagnement individuel des élèves par le conseiller principal d'éducation, entre éthique et responsabilité Nathalie Mikailoff 2017 "Le Conseiller Principal d'Éducation (C.P.E.), figure d'une division du travail éducatif dans l'établissement scolaire du second degré, participe dans son champ de compétences spécifiques, à l'accompagnement du parcours scolaire des élèves sur les plans pédagogique et éducatif. L'entretien individuel constitue une activité privilégiée de ce suivi de l'élève, dans un contexte professionnel où le C.P.E. reste soumis à des représentations faussées de son métier liées à son histoire. En questionnant sa posture face à des attentes parfois contradictoires de l'institution, ce travail de recherche propose une démarche compréhensive pour tenter de comprendre comment le C.P.E. peut engager une relation d'accompagnement individuel tout en exerçant ses responsabilités d'organisation de la vie collective dans l'établissement. Il s'inscrit dans un cadre théorique qui définit le concept d'accompagnement en lien avec les notions d'éthique et de responsabilité. La méthode, d'inspiration phénoménologique, s'appuie sur des entretiens de recherche visant à recueillir le récit du vécu de professionnels, suivis d'une étude confirmatoire par questionnaire. Les résultats mettent en évidence la cohabitation de trois types de posture chez le C.P.E. accompagnant l'élève à différents moments pédagogiques de leur rencontre : celles intimement liées du compagnon, qui lui porte une attention bienveillante, et de l'accompagnateur qui se charge d'étayer son parcours ; la figure du guide intervient pour inscrire l'action individualisée dans un cadre socialisant. La relation d'accompagnement s'enrichit en outre de la création de collectifs de travail au sein de l'établissement." [Source : "Résumé" p. 11 de l'ouvrage].

Agir en fonctionnaire de l'Etat et de façon éthique et responsable Alain Corneloup Cet ouvrage vous prépare à

la deuxième partie de la double épreuve intitulée "Présentation de la préparation d'une séquence d'enseignement en français et interrogation sur la compétence Agir en fonctionnaire de l'Etat de manière éthique et responsable". Il contient les connaissances professionnelles indispensables à la réussite de l'épreuve (le système éducatif, le cadre juridique, le fonctionnement de l'école, les institutions de l'Etat) et vous propose de nombreux sujets corrigés. La méthodologie de l'épreuve est décortiquée pas à pas pour répondre à la question : qu'est-ce que les correcteurs attendent du candidat le jour J? Le plus de l'ouvrage : de nombreux exercices d'entraînement bâtis sur l'analyse de cas pratiques. Les épreuves du concours ont été modifiées (arrêté du 28 décembre 2009). Désormais les candidats doivent être inscrits en Master 2 ou être titulaires d'un Master 2 pour s'inscrire au concours. Les épreuves orales du concours ont lieu en fin d'année universitaire.

Profession enseignant - Les Religions, l'École et la laïcité - ePub FXL - Ed. 2019 Monsieur Jean-Louis Bruley 2019-10-16 « La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale » proclame l'article premier de notre Constitution. C'est donc la République qui est laïque, et non l'État comme certains le pensent. Les obligations de la laïcité s'imposent donc à toutes les parties de la République, à l'État bien sûr, mais aussi aux collectivités et aux établissements publics. Ainsi, chaque école, chaque établissement scolaire ou universitaire doit assumer et assurer, dans le ressort de ses responsabilités, les trois grandes garanties qui réalisent en pratique le principe constitutionnel de laïcité : garantir la liberté de culte, offrir un enseignement et une éducation neutres sur le plan religieux, et assurer la liberté de conscience des élèves et des étudiants. C'est de loin cette dernière qui pose aujourd'hui le plus de difficultés. Assurer et former la liberté de conscience des élèves nécessite en effet de les protéger du prosélytisme et de ce qu'il est convenu d'appeler la pression sociale, exercés parfois par des adultes, mais également et surtout par d'autres élèves. La plupart des études de cas de l'ouvrage traitent de ces difficultés.

Agir en fonctionnaire de l'Etat et de façon éthique et responsable - Capes-Agreg-Capet... Franck Martin 2014-04-25 La collection « Je prépare » fournit aux candidats les outils indispensables à la réussite aux concours de l'enseignement. Vous êtes candidat à un concours de recrutement de l'Éducation nationale ? Cet ouvrage a pour objectif de vous apporter une préparation optimale et complète à la nouvelle épreuve « Agir en fonctionnaire de l'État et de façon éthique et responsable ». Il s'adresse également aux enseignants confrontés aux situations quotidiennes de classe et désireux d'agir en conformité avec les textes règlementaires et institutionnels. Que vous propose cet ouvrage ? une présentation de l'épreuve et de ses enjeux ; une méthodologie détaillée pour préparer l'exposé et l'entretien ; des fiches sur les connaissances incontournables du système éducatif, organisées en fonction du référentiel paru au bulletin officiel ; la présence de nombreux entraînements corrigés avec des sujets issus des sessions de concours ; des conseils pratiques, ainsi qu'une analyse réflexive des attentes du jury.

Professeur des écoles - EPS + agir en fonctionnaire de l'Etat Marc Loison 2010-11-15 Un entraînement approfondi aux épreuves orales avec : Un planning de révision. Une méthodologie pour aborder sereinement les épreuves et acquérir de bons réflexes. Les programmes de l'école primaire en vigueur. 20 sujets d'entraînement inédits pour l'épreuve " agir en fonctionnaire ". Exposés types en EPS. Les corrigés détaillés contenant des rappels de cours, des conseils, les pièges à éviter. Les questions possibles du jury lors de

l'entretien. Les auteurs, tous professeurs, conseillers pédagogiques ou maîtres de conférences, au plus près des réalités du concours.

"Agir en fonctionnaire de l'État de façon éthique et responsable" une épreuve ?! Jean-François Asselin 2011 S'adressant à tous les candidats aux concours, en particulier Agrégation, CAPES et Professorat des écoles, "Clefs concours" offre une synthèse par sujet. Conçu comme un repère par rapport aux monographies et aux cours et comme un outil de révision, chaque ouvrage est articulé autour de fiches thématiques permettant de faire le point sur les acquis de la recherche. Synthèse des travaux les plus récents, Clefs concours permet de s'orienter dans la bibliographie et de mettre en perspective l'évolution des savoirs. Tous les titres sont organisés autour d'une structure commune : des "Repères" qui donnent les connaissances permettant de traiter de: différents points du programme ; des "Eclairages" qui proposent des regards critiques de différentes disciplines ; des "Témoignages" qui relatent des situations concrètes ; des "Outils" permettant de retrouver facilement une information.

Agir en fonctionnaire de l'État et de façon éthique et responsable Alain Corneloup 2011-01-20 Cet ouvrage vous prépare à la deuxième partie de la double épreuve intitulée " Présentation de la préparation d'une séquence d'enseignement en français et interrogation sur la compétence Agir en fonctionnaire de l'Etat et de façon éthique et responsable ". Il contient les connaissances professionnelles indispensables à la réussite de l'épreuve (le système éducatif, le cadre juridique, le fonctionnement de l'école, les institutions de l'Etat...) et vous propose de nombreux sujets corrigés. La méthodologie de l'épreuve est décortiquée pas à pas pour répondre à la question : qu'est-ce que les correcteurs attendent du candidat le jour J ?

Le système éducatif Français Concours 2012 Eric Tisserand 2011-10-26 Pour tout savoir sur le système éducatif et répondre à la problématique « agir en fonctionnaire de l'état de façon éthique et responsable » Les acteurs, son organisation administrative et pédagogique, son fonctionnement, ses évolutions, les politiques éducatives, les chiffres, Tout ce qu'un professionnel de l'éducation doit savoir.... Professeur des écoles et CPE (conseiller principal d'éducation)

Professeur des écoles expression musicale + agir en fonctionnaire de l'État Dominique Catteau 2010 Un entraînement approfondi aux épreuves orales avec : Un planning de révision. Une méthodologie pour aborder sereinement les 2 épreuves et acquérir de bons réflexes. Les programmes de l'école primaire en vigueur. 20 sujets d'entraînement inédits pour l'épreuve "agir en fonctionnaire". 14 exposés types en expression musicale. Les corrigés détaillés contenant des rappels de cours, des conseils, les pièges à éviter. Les questions possibles du jury lors de l'entretien. Les auteurs, tous professeurs, conseillers pédagogiques ou maîtres de conférences, au plus près des réalités du concours.