

Apostila De Filosofia Ensino Medio

Thank you for downloading **apostila de filosofia ensino medio**. Maybe you have knowledge that, people have look hundreds times for their chosen novels like this apostila de filosofia ensino medio, but end up in harmful downloads. Rather than reading a good book with a cup of coffee in the afternoon, instead they cope with some malicious bugs inside their computer.

apostila de filosofia ensino medio is available in our digital library an online access to it is set as public so you can get it instantly. Our digital library saves in multiple countries, allowing you to get the most less latency time to download any of our books like this one. Kindly say, the apostila de filosofia ensino medio is universally compatible with any devices to read

Repensando a Geografia Escolar para o século XXI José William Vesentini
2021-07-16 A escola do século XXI será - e já começa a ser - bastante diferente daquela do século XX. Uma escola voltada não tanto para ensinar conteúdos e sim para desenvolver competências, inteligências múltiplas, habilidades e atitudes. Uma escola para um mundo globalizado, para um novo mercado de trabalho, para sociedades multiétnicas e multiculturais com um novo conceito de cidadania. Como fica o ensino da Geografia neste novo contexto? Esta obra procura mostrar as mudanças que já vem ocorrendo no ensino da disciplina, que se revaloriza com este novo sistema escolar. Uma geografia que desenvolve o raciocínio geográfico, que leva o educando a compreender o mundo em que vivemos, que analisa as relações sociedade/natureza nas diversas escalas geográficas, da local até a global.

Way to Wisdom Karl Jaspers 2003-05-11 "An eloquent expression of a great hope that philosophy may again become an activity really relevant not only to the perennial problems of life and death but to the unusual configurations of such problems in our time."—Julian N. Hartt, Yale Review "Original, sincere, cultivated, and stimulating."—Philosophy One of the founders of existentialism, the eminent philosopher Karl Jaspers here presents for the general reader an introduction to philosophy. In doing so, he also offers a lucid summary of his own philosophical thought. In Jaspers' view, the source of philosophy is to be found "in wonder, in doubt, in a sense of forsakenness," and the philosophical quest is a process of continual change and self-discovery. In a new foreword to this edition, Richard M. Owsley provides a brief overview of Jaspers' life and achievement.

Ensino técnico Cláudio de Moura Castro 1972

Anais do I Encontro Nacional Movimentos Docentes Volume - I Ligia Ajaime
Azzalis 2020-05-09 Anais do I ENMD 2020 - Volume I

Guia Superdicas para o Enem - Atualidades On Line Editora 2017-09-01 A proposta deste guia é, primeiramente, abordar os assuntos com maior incidência de serem utilizados para a formulação de questões e da redação do Enem. Em segundo lugar, mas não menos importante, é chamar a atenção para o acompanhamento de fatos relevantes para participar do exame. Essa disciplina conhecida por "Atualidades", mesmo sendo determinante na aprovação dos candidatos, ainda não

conquistou a preferência deles na hora dos estudos. Muita gente não se conscientizou da necessidade de conhecer os temas mais importantes para a coletividade.

Curso De Trânsito 2022 Shamballah 2021-10-21 Oferecemos este Curso Livre, elaborado pela Editora Shamballah, com o intuito de auxiliar o jovem condutor no processo de obtenção de sua primeira Carteira Nacional de Habilitação. E o veterano motorista vai encontrar aqui, também, elementos valiosos que o ajudarão à renovar sua antiga CNH. Neste acervo os estudiosos poderão conhecer a legislação de trânsito, com suas atualizações para este ano de 2021. Também conhecerão os diversos aspectos técnicos de veículos, assim como a sua condução defensiva e eficiente.

Desafios da educação na contemporaneidade 2 Lucimara Glap 2021-04-30 O presente livro, intitulado como Desafios da Educação na Contemporaneidade 2, nos traz uma delicada tessitura sobre o tema. Os artigos que nele constam nos apontam, atualmente e é óbvio que poderiam ser enumerados outros, quais são os desafios propostos para os dias atuais em relação a educação. Dentre os dezessete (17) artigos apresentados, três (3) estão envoltos na temática sobre as tecnologias e o processo de ensino, os quais nos despertam a necessidade de que as mesmas, se façam presentes na construção do conhecimento, por parte do aluno utilizando essas tecnologias. Em relação ao tema Inclusão Escolar, quatro (4) artigos exploram a temática que ainda, se apresenta como algo que necessita de muito estudo e aprofundamento, justamente para que se possa compreender essa modalidade de ensino suas nuances, e possibilidades e todas as políticas educacionais que a alicerça. Ainda temos discussões sobre as práticas pedagógicas, em relação a modelagem matemática no espaço da Educação de Jovens e Adultos (EJA), o qual traz à tona as especificidades dessa modalidade de ensino e ao mesmo tempo apresenta entraves relacionados com a disciplina de matemática no processo de ensino aprendizagem. Outro artigo muito interessante, também, da área matemática discute a usualidade da desta, estabelecendo nexos com questões relacionadas a utilização dos elementos culturais, fazendo com que haja a interdisciplinaridade neste contexto. Em relação ao processo de avaliação, que não poderia deixar de se fazer presente como um desafio da contemporaneidade, temos um (1) artigo, pois embora tenhamos muitas publicações na área, cada produção se apresenta de forma singular, e busca eleger questões que respondam aos problemas propostos que sempre versam sobre a avaliação do processo de ensino aprendizagem em um determinado local. Sobre o ensino e aprendizagem dois (2) artigos destacam a necessidade e urgência de se pensar sobre o tema. A proposta do artigo sobre a Pedagogia de Projetos nos aponta alguns caminhos de pensar sobre a utilização desta no processo de ensino aprendizagem, e o outro artigo, sobre a temática, faz uma reflexão sobre esse momento atual e o processo de ensino aprendizagem. E em relação a reflexão sobre o docente 1 (um) artigo faz menção a essa necessidade de se construir uma prática reflexiva na construção da identidade do professor. Bem como, 1 (um) artigo que nos traz discussões sobre o livro didático seus limites e retrocessos em relação aos saberes amazônicos. A educação patrimonial é tema de 1 (um) artigo, onde pretendeu-se afirmar a importância da preservação do patrimônio cultural na história e por fim, temos uma reflexão (1 artigo) sobre as contribuições de Paulo Freire e Walter Benjamin para a análise do currículo utilizando, a perspectiva de Análise Crítica do Discurso para interpretação do contexto social. Desejamos a todos uma boa leitura!!!

Paulo Freire: contribuições para o ensino, a pesquisa e a gestão da educação
Regina Lúcia Giffoni Luz de Brito DOWNLOAD GRATUITO: Para efetuar do download é

obrigatório informar o número do cartão de crédito para o livro ser liberado. É uma exigência do sistema Google Play, para identificar a localização do usuário. A coletânea de artigos deste livro é resultante do trabalho de muitas mãos que escreveram sob a inspiração de um dos maiores educadores do século XX, conhecido internacionalmente por ser autor de uma pedagogia a favor da emancipação do ser humano. A obra de Paulo Reglus Neves Freire é fruto de seu trabalho junto a populações oprimidas e de reflexões que desenvolveu em diálogos com estudantes e educadores ao redor do mundo, tendo em vista a construção de uma sociedade mais democrática, mais justa e solidária. O livro quer homenagear e reconhecer a importância de Paulo Freire por seu compromisso com a educação crítico-libertadora. Paulo Freire, parabéns por seus 90 anos que celebramos com nossas palavras lançadas ao tempo da eternidade, onde pela memória e papel concreto na Educação conseguimos penetrar, associando-nos à sua valorosa contribuição acadêmica.

Imagens Do Egito Antigo - Estudo Raquel dos Santos Funari 2006

EDUCAÇÃO E FILOSOFIA DA PRÁXIS: reflexões de início de século Eduardo Rebuá 2016-11-17 Uma coletânea que pelo caráter dos textos é de extrema valia na formação das novas gerações, desde o nível médio. Uma ferramenta preciosa para o universo de professores que atuam em todos os níveis da educação, seja pública ou privada, como antídoto a todos os processos de alienação e, no momento atual, à avassaladora investida para negar-nos o direito de sermos educadores. Este implica o posicionamento analítico com seus alunos frente às questões que definem as relações sociais, econômicas, políticas, culturais e éticas. Também um instrumental primoroso para quem atua em movimentos sociais e culturais comprometidos com a emancipação da classe trabalhadora.

As "dobras" e as "des(re)territorializações" no ensino de Filosofia Daniel Santini Rodrigues 2021-10-22 Este livro nasceu de um encontro entre um doutorando-pesquisador angustiado com o ensino de Filosofia no Brasil, mas, também, esperançoso, e uma orientadora desejosa de problematizar e (re)verter princípios e postulados existentes e persistentes no contexto da Educação contemporânea no Brasil. A obra transita entre a denúncia e a (re)invenção da Filosofia. Denúncia das recentes investidas do governo federal pela retirada do ensino de Filosofia, afinal, para que precisamos ensinar a pensar, em nosso país? Basta forma(ta)r para o mercado de trabalho, nos diz a racionalidade neoliberal. E (re)invenção (des)cortinada nas falas dos professores, que nas tensões entre as Políticas Públicas e a sala de aula, buscam linhas de fuga, possibilitando surgir o novo e diferente, (des)territorializando e (re)territorializando o ensino de Filosofia e, conseqüentemente, provocando novos modos de subjetividade e singularidade para si, enquanto professor, e para o aluno. Esta obra levanta (novos) olhares e (novas) perguntas, mas, também, e principalmente, a obra nos olha e nos pergunta: que sujeitos são esses que estão sendo construídos pelos discursos contemporâneos na Educação de Filosofia? Que este livro possa ajudar no processo de ressignificar a importância da Filosofia no currículo do Ensino Médio, pois ela instaura novos modos de viver e de pensar. E que os leitores possam se colocar em devir, se abrindo às des(re)territorializações provocadas pelos acontecimentos da vida.

Diario Oficial Brazil 1957 Laws, decrees, and administrative acts of government.

Enem 2022 Apostila Completa Filipe Chagas 2022-05-11 Um resumo com todas as matérias para estudar para o ENEM.

Filosofia e Filosofia da Educação José R. F. Machado 2022-09-26 Esta obra trata de Filosofia e Filosofia da educação no âmbito do ensino-aprendizagem, recorrendo a vários personagens da história e do pensamento filosófico para descrever o contexto histórico e a atual relevância do assunto para a realidade brasileira.

Anais da Câmara dos Deputados Brazil. Congresso Nacional. Câmara dos Deputados 1975

Filosofia Para O Ensino Médio Conceição Aparecida Mendes 2009-05-28 O presente Livro (O livro Filosofia para o Ensino Médio - Exercícios pré vestibulares e ENEM, volume único) tem como objetivo central ser um subsídio de estudo para alunos do Ensino Médio, tendo em vista os exames o ENEM e demais Instituições que têm os exames vestibulares como meio de classificação. O livro pode ser considerado uma apostila didática que contempla textos de fácil entendimento e com questões objetivas e discursivas como forma de aprendizagem, e o gabarito vem logo após as questões para que o leitor, assim que termine de os exercícios, possa realizar a correção destes. A Filosofia por ser uma disciplina indagativa exige bastante leitura e interpretação de textos extensos e complexos e, por isso, buscamos explorar os textos com questões abertas, mas de uma forma clara para melhor entendimento dos leitores.

A Filosofia é Útil? Sentidos da Intencionalidade Docente Mayra Mugnaini 2021-11-23 Você já deve ter, em algum momento, perguntado: a filosofia é útil? Em busca da resposta para essa pergunta, este livro concretiza-se para todos aqueles que desejam compreender os sentidos que a Filosofia, enquanto disciplina específica, possui no âmbito da educação básica. A autora apresenta, no decorrer das páginas, possibilidades para que a intencionalidade docente seja realizada de forma crítica e a superação das desigualdades sociais, alcançada. Notadamente para professoras e professores, mas sobretudo, para todas e todos que queiram mudar a sociedade por meio das pessoas e do conhecimento por elas produzido.

Filosofia da educação como práxis humana Claudio A. Dalbisco 2018-06-12 A melhor maneira de homenagear um pensador é discutir sua obra. O leitor encontrará neste livro um diálogo com o pensamento e o trabalho de Antônio Joaquim Severino, uma referência quando se fala em Filosofia da Educação no Brasil e na comunidade de língua portuguesa. Ao acompanhar a trajetória do pensamento crítico, inquieto e inconformado deste lutador pela Filosofia, percorrerá em paralelo parte significativa da história política e universitária do país, da década de 1960 até nossos dias. Este livro é essencial para todos aqueles que se dedicam ao campo da Filosofia da Educação, como pesquisadores, professores, estudantes de graduação e de pós-graduação. Mas interessa também a todos aqueles que se preocupam com a Educação no Brasil e veem na Filosofia uma forma de abordar os problemas que se descortinam nesse campo.

Apostila Filosofia Enem Filipe Chagas 2020-09-26 Apostila Filosofia ENEM

Administração e legislação Brazil. Ministério da Educação e Cultura. Diretoria de Documentação e Divulgação 1972

Manual para aprovação no ENEM Daniel Gonçalves 2021-06-29 Neste volume, o leitor terá informações seguras para cursar os melhores cursinhos presenciais e assinar os melhores cursinhos online de alta qualidade para o Enem. Além disso, saberá quais são as melhores apostilas e os melhores livros didáticos para

estudar. Do mesmo modo, conhecerá os assuntos mais cobrados no Enem. Terá ainda, informações preciosas sobre as provas anteriores e saberá como se preparar para a redação. Além do mais, conhecerá os aplicativos para facilitar o estudo e verá o poder das redes sociais para se preparar para a prova. Ademais, o candidato saberá como extrair informações do edital e da Matriz de Referência do Enem. Por fim, verá como estudar gratuitamente pelos melhores canais do YouTube. Este livro é destinado ao candidato que vai prestar o Enem. Ele vai direto ao ponto, com foco na prática e escrito por quem tem o conhecimento das dificuldades dos candidatos. Além disso, possui muitas informações valiosas para quem vai se preparar para vestibulares tradicionais. Essa obra é o resultado de minhas experiências ao longo de 10 anos fazendo a prova do Enem. As informações nele contidas permitiram que eu fosse aprovado 14 vezes no Enem, essencialmente, nos cursos de Ciência da Computação.

Ginástica na Escola: A Teoria na Prática Roberta Gaio 2021-11-04 O trato com a ginástica no contexto escolar é um desafio que somente poderia ser assumido por um grupo com muita experiência na área. O universo gímnico é vasto, há uma diversidade de movimento e vários são objetivos que podem ser almejados, por profissionais de Educação Física e estudantes da área. São ginásticas com e sem aparelhos, em duplas ou grupo, para estudar, refletir, experimentar e apreender. Em cada possibilidade gímnica há uma infinidade de viabilidade.

Enciclopédia da legislação do ensino Brazil 1952

Filosofia E Filosofia Da Educação José Ronaldo 2021-09-13 Esta obra tem como fio condutor a Filosofia e seu campo relacionado a Educação, como disciplinas de grande relevância na construção do ensino-aprendizagem. É exposta a História da Filosofia desde sua chegada ao Brasil, ainda em seu período colonial, que trouxe consigo uma pedagogia tradicional. Se observou o apreço em ensinar a Filosofia devido à globalização tal como a cosmovisão predominante dos assuntos no presente século que nos levam a pensar, refletir, e criticar sabiamente, para que aconteça-se a construção na formação do ser humano. Sintetiza-se sobre a importância da Filosofia na vida acadêmica e na formação dos docentes e discentes, sobre o exercício de filosofar. O presente trabalho segue reflexões qualitativas com perspectivas epistemológicas embasada em meu fazer filosófico e referendada em diferentes autores.

Curso De Filosofia Para O Ensino Médio Daniel Rezende Ribeiro 2012-07-25 Material complementar de filosofia para o Ensino Médio, com vocabulário e legislação que torna a Filosofia e a Sociologia disciplinas obrigatórias.

Revista brasileira de paleontologia 2001

Políticas e práticas pedagógicas em atendimento educacional especializado Maria Izaura Cação 2012-12-20 A Coleção intitulada Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva trata-se de uma obra constituída por seis volumes que tem por finalidade retratar, nacionalmente, os melhores trabalhos de monografias apresentados no Seminário Presencial Atendimento Educacional Especializado na Educação Inclusiva: possibilidades e desafios do Séc XXI, do curso de Especialização em Atendimento Educacional Especializado, na perspectiva da educação inclusiva. Esse curso, realizado na modalidade a distância (Lato Sensu) pelo Departamento de Educação Especial, da Faculdade de Filosofia e Ciências - UNESP - Câmpus de Marília/SP, foi financiado com recursos da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão - SECADI, sob interveniência da Fundação de Coordenação de Aperfeiçoamento de

Pessoal de Nível Superior - CAPES, Universidade Aberta do Brasil - UAB e Ministério da Educação - MEC.

Filosofia Para O Ensino Médio Conceição Aparecida Mendes 2013-05-29 O presente Livro (O livro Filosofia para o Ensino Médio - Exercícios pré vestibulares e ENEM, volume único) tem como objetivo central ser um subsídio de estudo para alunos do Ensino Médio, tendo em vista os exames o ENEM e demais Instituições que têm os exames vestibulares como meio de classificação, e os Concursos Públicos. O livro é didático e contempla textos de fácil entendimento e com questões objetivas e discursivas como forma de aprendizagem, e o gabarito vem logo após as questões para que o leitor, assim que termine de os exercícios, possa realizar a correção destes. A Filosofia por ser uma disciplina indagativa exige bastante leitura e interpretação de textos extensos e complexos e, por isso, buscamos explorar os textos com questões abertas, mas de uma forma clara para melhor entendimento dos leitores.

Outras Sabedorias André Bueno 2017-12-29 Este livro é uma coletânea de contos e poesias produzidos pelos estudantes da UERJ, em 2016, sobre as diversas sabedorias antigas. Nessas páginas, surgem profundas e sensíveis abordagens dos pensamentos egípcio, mesopotâmico, persa, judaico, indiano e chinês.

EBSA 1947

Um lugar para a filosofia Verissimo Furtado 2021-07-07 Este livro traz uma investigação do lugar (ou lugares) da disciplina Filosofia a partir do seu histórico de intermitência (ora presente, ora ausente) nos currículos escolares, considerando o período de 1961 a 2008. A escolha dessa proposta se deve principalmente à hipótese de que a obrigatoriedade da Filosofia como disciplina e a existência de um currículo base não delinham precisamente um lugar (ou lugares). No primeiro capítulo, apresento os múltiplos sentidos que a Filosofia pode assumir como disciplina, apontando as implicações positivas e negativas que podem ocorrer, tomando uma posição de apoio à sua escolarização como tal. No segundo capítulo, exibio um quadro geral sobre a história da disciplina na escola média brasileira, no período estipulado, identificando sua presença e ausência nos currículos escolares. No terceiro e último capítulo, abordo, primeiramente, as circunstâncias em que são selecionados os saberes que serão definidos como disciplinas constituintes do currículo, mostrando que esse processo não é neutro nem se configura em questões meramente técnicas ou científicas, mas ocorre num jogo de forças, disputas e conflitos, destacando, neste caso, os embates em torno da construção do lugar da Filosofia no currículo médio. Depois, apresento os lugares da disciplina Filosofia a que esta pesquisa alcançou.

AS INTERFACES DA PROFISSÃO DOCENTE: FORMAÇÃO, TRABALHO, PRÁTICAS, CURRÍCULO E AVALIAÇÃO MARIA AUXILIADORA DE RESENDE BRAGA MARQUES 2016-11-03 Acesso Gratuito: Baixe / Leia / Compartilhe

Cadernos de pesquisa 2007

Paradigmas do ensino da Literatura Rildo Cosson 2020-08-12 Como crianças e jovens aprendem literatura nas escolas? O ensino da literatura passou por transformações ao longo da história que podem ser lidas como uma sucessão de paradigmas. O professor Rildo Cosson, autor de *Letramento literário e Círculos de leitura e letramento literário*, dedica neste novo livro um capítulo para cada um dos paradigmas presentes na área no Brasil, descrevendo e analisando

seus elementos constitutivos, além de elucidar aspectos conceituais, metodológicos e pragmáticos. A obra torna mais claras as opções que ora se apresentam para o ensino escolar da literatura, ao mesmo tempo que possibilita o estabelecimento de diretrizes pedagógicas coerentes, o planejamento de longo prazo e a execução mais consistente das aulas. Destinado a professores do ensino básico e alunos dos cursos de Letras e Pedagogia, mas também a todos os profissionais envolvidos com a leitura literária na escola e em outros espaços formativos, o livro é um convite ao diálogo e à reflexão sobre o ensino de literatura em nosso país.

ABC das Alagoas Francisco Reinaldo Amorim de Barros 2005

História do ensino de história, educação, práticas pedagógicas, ensino de química e TICS Antonio Santana Sobrinho 2021-07-16 Caro leitor, o primeiro volume dessa coletânea que no momento apresentamos reúne trabalhos de pesquisadores de distintas instituições tratando temas instigantes da educação, a qual denominamos de: História do Ensino de História, Educação, Práticas Pedagógicas, Ensino de Química e TICS. Os artigos que compõem a primeira parte desta obra revelam, na polissemia das vozes dos autores, reflexões sobre a Educação e seu entrelaçamento com a questão da Mídia que está presente no cotidiano dos discentes e docentes sobre vários aspectos. Pois, vivemos um vigoroso desenvolvimento de recursos tecnológicos, onde os mesmos possibilitam a exploração desses ambientes virtuais da melhor maneira possível, sendo fundamentais para a construção de novas metodologias educacionais necessária para o desenvolvimento do ensino e aprendizagem. Essa coletânea inicia com o processo do Ensino de História na Paraíba no Século XIX, os interesses que nortearam a criação dessa disciplina, apresenta uma defesa da importância do Ensino da Filosofia nos Anos Finais 4º e 5º do Ensino Fundamental I, e Música, Língua Estrangeira e História um diálogo possível na perspectiva de uma interdisciplinaridade merecedora de uma atenção na criação de novas práticas pedagógicas e recursos didáticos, representando um desafio coletivo na atuação dos(as) docentes em sala de aula com estrutura física ou no ambiente virtual. Dessa forma, concluindo o primeiro capítulo da coletânea. No segundo capítulo buscamos enfatizar a reflexão sobre a atuação e preparação do docente da disciplina de Química e suas práticas pedagógicas em ambiente virtual. Tendo como finalidade sanar as dificuldades dos discentes com a disciplina, pois, é necessária uma concepção moderna da tarefa de ensinar, na atuação do professor, a qual requer flexibilidade para busca de novas formas e recursos para melhor aproveitamento do seu exercício de professor. O desafio da Educação Química para o Ensino Médio em Ambiente como práticas de ensino, buscando estratégias para aproximar o estudante da realidade que vive e daquilo que usa, veste e calça, enfim, a sua convivência no mundo. Apresentamos no final do capítulo o trabalho da disciplina desenvolvido através de um software educacional o qual podemos classificar de acordo com as suas especificidades, que escolhemos e planejamos uma aula, com as riquezas de detalhes que não faríamos sem o auxílio dessas ferramentas tecnológicas. Enfim, sabemos que nossa formação acadêmica não nos prepara para a docência, e não somos conduzidos a condições adequadas para o exercício de práticas pedagógicas e muito menos acerca das TICS e suas aplicabilidade no espaço escolar. Portanto, temos a satisfação de trazer ao público, particularmente aos docentes de História, Língua Estrangeira e Química e profissionais da Educação, sobretudo aqueles(as) que estão iniciando a docência o primeiro número desta coletânea.

Arquivos 1970

Ensaio da Educação Básica: Conflitos, Tensões e Desafios Edna Silva Faria
2020-06-22 Ensaio da educação básica: conflitos, tensões e desafios é resultado de estudos sobre formação de professores com foco na educação básica. Contém pesquisas que trazem a teoria da prática à luz da reflexão sobre as questões que afligem os docentes atuantes nessa fase do ensino e também sobre a atualidade dos problemas, tensões e dilemas no cotidiano escolar. Destina-se aos profissionais que atuam nas escolas, interessados no fazer pedagógico, na discussão metodológica e na diversidade de práticas possíveis no exercício da docência.

Veja 2007

Ler, Escrever E Experimentar Novos Modos De Comunicação: Crescimento

Intelectual Afonso De Sousa Cavalcanti 2013-10-29 Não podemos nos esquecer de que Aristóteles ensina que o intelecto vem de fora. Mesmo vindo de fora, “ele permanece na alma durante toda a vida do homem. A afirmação de que ‘vem de fora’ significa que ele é irreduzível ao corpo por sua natureza intrínseca e que, portanto, é transcendente ao sensível” (REALE e ANTISERI, 1991, V. I.. p. 202). Por ser assim, o homem possui algo a mais que a dimensão corpórea. Existe na pessoa humana uma dimensão meta-empírica, supra-sensível, a espiritualidade. Com esta dimensão espiritual, o ser humano tem em si o divino. Não é à toa que Agostinho filosofa com profundidade, não mais sobre o homem corpóreo, o sensível, o redutível à morte física.