

Entwicklungspsychologie Mit Online Material

Right here, we have countless ebook **entwicklungspsychologie mit online material** and collections to check out. We additionally present variant types and afterward type of the books to browse. The suitable book, fiction, history, novel, scientific research, as well as various new sorts of books are readily open here.

As this entwicklungspsychologie mit online material, it ends stirring mammal one of the favored books entwicklungspsychologie mit online material collections that we have. This is why you remain in the best website to look the unbelievable ebook to have.

How Children Develop Robert S. Siegler 2011 The authors emphasize the fundamental principles and enduring themes underlying children's development and focus on key research. This new edition also contains a new chapter on gender, as well as recent work on conceptual development.

Richtlinien zur Manuskriptgestaltung Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPs) 2019-04-29 Die 5. Auflage der Richtlinien zur Manuskriptgestaltung liefert ergänzende und präzierte Hinweise für die Erstellung von Manuskripten im Bereich der psychologischen Forschung. Die Ergänzungen beziehen sich auf neue Entwicklungen im Bereich der ethischen Richtlinien für die psychologische Forschung und im Bereich "Open Science". Die Vorschläge zur geschlechtergerechten Sprache wurden präziert. Die Richtlinien geben allgemeine Hinweise zur Struktur einer wissenschaftlichen Arbeit und zur Gestaltung eines Manuskripts. Es folgen formale Hinweise, insbesondere in Bezug auf statistische und mathematische Textteile, Tabellen, Abbildungen, Quellenangaben im Text, wörtliche Zitate und die Erstellung des Literaturverzeichnisses. Schließlich wird der Prozess der Manuskripteinreichung behandelt. Zentrale Informationen werden in Form von Merke-Kästen zusammengefasst, zahlreiche Beispiele veranschaulichen die Regeln. Ein kommentiertes Manuskriptbeispiel verdeutlicht die Umsetzung der vorliegenden Empfehlungen anhand eines konkreten Textes. Ziel ist es, eine lesefreundliche und nützliche Hilfe für die Erstellung von Manuskripten zur Verfügung zu stellen und auch der aktuellen Diskussion um Transparenz und Offenheit in der psychologischen Forschung Rechnung zu tragen.

Prüfungsfragen Psychotherapie Annette Fink 2008 Gut vorbereitet - sicher bestanden: Auch die neue Fragensammlung in 3., erweiterter Auflage hilft Ihnen dabei, die schriftliche Prüfung nach dem Psychotherapeutengesetz zu bestehen. Annette Fink und Claudia Tritschler führen regelmäßig Prüfungs-Repetitorien durch...

Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor. Lesen,

Hören, Lernen im Web (Lehrbuch mit Online-Materialien) Arnold Lohaus 2010-06-28
Der Mensch entwickelt sich vor allem in früher Kindheit und Jugendalter rapide. Doch wann entwickelt sich was – und wie entwickelt es sich genau? Wie misst man Veränderungen oder den Entwicklungsstand? Welche Rolle spielen Erbgut und Umwelt? Dieses Lehrbuch beantwortet alle prüfungsrelevanten Fragen des psychologischen Grundlagenfachs "Entwicklungspsychologie", behandelt die zentralen Bereiche Motorik, Sensorik, Kognition, Intelligenz, Emotion, Sprache, Selbstkonzept, Moral, Eltern-Kind-Beziehung und gibt einen Überblick über entwicklungspsychologische Theorien, Methoden und Diagnostik. Es ist vollständig, sehr lernfreundlich durch zahlreiche Fallbeispiele, Definitionen, Lernziele, Kontrollfragen und vertiefende Literatur und gleichzeitig sehr kompakt: eine ausführliche Randspalte (fast-track) enthält das Wichtigste in Kürze - damit auch unter Zeitdruck alles Wesentliche hängenbleibt. Doch das Buch bietet noch viel mehr: Die begleitende Website www.lehrbuch-psychologie.de enthält Lerntools für Studierende und komplette Foliensätze für Dozenten zum Download. Und es gibt zahlreiche, vollständige Kapitel als Hörbeiträge zum kostenlosen Download im mp3-Format. Lesen, Hören, Lehren und Lernen im Web - mehr kann ein Lehrbuch nicht bieten.

LehrerIn werden im Spannungsfeld subjektiver Erwartungen und objektiver Ausbildungsanforderungen Elisabeth Ostermann 2015
ger: StudienanfängerInnen bringen langjährige schulische Erfahrungen sowie verschiedenste Fragmente professionsspezifischer Kompetenzen in die Ausbildung mit. Mit Hilfe einer qualitativen Kohortenuntersuchung (Grounded Theory), von Videostudien und quantitativer Erhebungen von Leistungsverläufen werden in der vorliegenden Arbeit die Zusammenhänge von Biographie und Berufswahlmotivation bzw. pädagogischem Denken und Handeln erfasst. Der Fokus liegt darin, das Spannungsfeld zwischen objektiv curricularen Ausbildungsanforderungen und subjektiven Sichtweisen und Ausbildungserfahrungen prozessual über die Ausbildungszeit zu beschreiben sowie professionsspezifische Entwicklungsaufgaben abzuleiten. Die Auseinandersetzung mit Entwicklungsaufgaben in dieser Umbruchsphase vom SchülerIn-Sein zum LehrerIn-Sein kann dazu beitragen, die Kompetenzentwicklung im Ausbildungsprozess zu unterstützen und damit den Grundstein für eine individuelle berufliche Identität zu legen.

Klinische Entwicklungspsychologie kompakt Nina Heinrichs 2011-07-11
Die Klinische Entwicklungspsychologie setzt sich zusammen aus den Grundlagenfächern Klinische Psychologie und Entwicklungspsychologie und behandelt psychische Störungen bei Kindern und Jugendlichen. Alle wichtigen Störungen (z. B. Bindungsstörungen, Schlafstörungen, Essstörungen) werden nach einem einheitlichen Schema beschrieben. Fallbeispiele zu jeder Störung, Merksätze und Übungsaufgaben am Ende jedes Kapitels machen die Themen greifbar und leicht zugänglich. Aus dem Inhalt • Teil I Grundlagen 1 Entwicklungspsychopathologie: Definition. 2 Erklärungsansätze für die Entwicklung von psychischen Störungen. 3 Ansätze zur Unterscheidung von psychischen Störungen im Kindes- und Jugendalter. 4 Epidemiologie zu psychischen Störungen im Kindes- und Jugendalter. 5 Präventions- und Interventionsansätze. • Teil II Störungsbilder

Downloaded from avenza-dev.avenza.com
on December 1, 2022 by guest

6 Störungen im Säuglings- und Kleinkindalter. 7 Störungen im Kindesalter. 8 Störungen im Jugendalter. 9 Psychische Begleitsymptomatik bei körperlicher Erkrankung

Schulabsentismus Christine Ruckdäschel 2008-10-28 Schulschwänzen stellt ein oftmals unterschätztes, zumindest jedoch ein falsch eingeschätztes jugendspezifisches Auftreten dar. Weder in den Schulen noch in den Bildungsverwaltungen wird es als Problem wahrgenommen oder offen diskutiert, und auch Eltern scheinen es über weite Strecken als legitimes Verhalten zu akzeptieren. Die AutorInnen analysieren, welche Faktoren aus Persönlichkeit, Schule, Familie und Freundeskreis Schulabsentismus in der Schweiz bestimmen und leisten einen wichtigen Beitrag zu einer fachlichen Diskussion des Phänomens in Bildungspolitik, Schule und Gesellschaft.

Qualitative Content Analysis Philipp Mayring 2021-11-03 In eight clear-cut steps, this book provides a systematic introduction to qualitative content analysis and how you can use it in each stage of your research project, no matter the type or amount of data. Developed by a leading expert in the field and based on years of teaching experience, this book offers an essential framework for interpreting qualitative data for any social sciences student or researcher. To support you in choosing the best approach for your research, this book includes: · Examples of how QCA can be applied to various research processes · An introduction to text analysis and its different approaches · Discussions of how to use QCA software to benefit your research · An online how-to manual to help you get the most out of QCAmap software. It also introduces the process of scientific research, and integrates qualitative and quantitative analysis into the step-by-step approach.

Selbstwirksam Lernen im schulischen Kontext Carina Fuchs 2005

Erfolgreich Lernen - mit Papier oder Bildschirm? Annika Brück-Hübner

Hypnose beim Kinder-Zahnarzt Hans-Christian Kossak 2011-07-29 Schluss mit Zahnarztphobie bei Kindern Kinder sind beim Zahnarztbesuch oft unkooperativ und stellen in der Alltagspraxis eine hohe Herausforderung für das Praxisteam dar. Der damit verbundene Stress und die Angst der Kinder vor unangenehmen Erlebnissen werden mit der Anwendung von Kinderhypnose signifikant reduziert. Experten für Experten Die beiden Autoren sind bekannte Experten für Kinderhypnose und bringen ihre Erfahrungen als Kinderzahnärztin und Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeut ein. Sie vermitteln wissenschaftlich fundierte Behandlungs- und Kommunikationsmethoden der Kinderhypnose, mit der hierzu speziell entwickelten Quick-Time-Trance und Kombinationen mit anderen Methoden (Akupressur, energetische Psychologie). Die Verhaltensführung und Behandlung beim Zahnarzt wird dadurch tatsächlich kinderleicht, da die Kinderhypnose auch dauerhafte positive Einstellungen zum Zahnarztbesuch vermittelt. Geschrieben für Zahnärzte, Kinderzahnärzte, Psychologen, Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten, zahnärztliche Mitarbeiterinnen. Mit Online-Videobeispielen: zahlreiche Falldemonstrationen und Erklärungen zu den Methoden

Individuell-adaptive Lernunterstützung im Kindergarten Andrea Wullschleger 2017
Wie können Kindergartenlehrpersonen den Aufbau von Mengen-Zahlen-Kompetenzen bei Kindern im Alter zwischen vier und sechs Jahren wirksam fördern? Ausgehend von dieser Frage werden zunächst fachliche, lernpsychologische und didaktische Aspekte einer individuell-adaptiven Lernunterstützung bei der spielintegrierten Frühförderung in heterogenen Lerngruppen erörtert. Diese Ausführungen münden in ein Modell, das den möglichen Ablauf eines vollständigen Unterstützungsprozesses schematisch beschreibt. Auf dieser Grundlage werden anschließend die Ergebnisse einer videogestützten Dreiländerstudie zur individuell-adaptiven Lernunterstützung in Regelspielsituationen im Kindergarten präsentiert. Die theoretischen Ausführungen und die empirischen Befunde leisten einen Beitrag zur Weiterentwicklung der Kindergartendidaktik im Bereich der Förderung früher mathematischer Kompetenzen, zur videobasierten Lernforschung sowie zur Aus- und Weiterbildung von Kindergartenlehrpersonen. Nach mehrjähriger Tätigkeit als Primarlehrerin studierte Andrea Wullschleger an der Universität Zürich Pädagogische Psychologie. Sie war wissenschaftliche Mitarbeiterin im Projekt 'Lehrplan 21' und in verschiedenen Forschungsprojekten. Während ihrer Zeit als Doktorandin war sie zudem Dozentin an der PH St. Gallen sowie Assistentin am Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Zürich.

Kasuistik in der Sozialen Arbeit Lea Hollenstein 2019-09-09 Soziale Arbeit vermittelt zwischen Individuen und Gesellschaft und handelt in diesem sich stets wandelnden und unsicheren Spannungsfeld. Kasuistik ist dabei ein grundlegendes didaktisch- methodisches Element in der Ausbildung und Praxis der Sozialen Arbeit. Entsprechend der sich wandelnden Fachdiskussion wurde und wird Kasuistik jedoch verschieden verstanden. Die Autor*innen legen den aktuellen Stand der Fachdiskussion zu Kasuistik und die verschiedenen Ansätze in Hochschule und Praxis anhand konkreter Beispiele dar.

Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor Arnold Lohaus 2013-05-23 Der Mensch entwickelt sich vor allem in früher Kindheit und Jugendalter rapide. Doch wann entwickelt sich was – und wie entwickelt es sich genau? Wie misst man Veränderungen oder den Entwicklungsstand? Welche Rolle spielen Erbgut und Umwelt? Dieses Lehrbuch beantwortet alle prüfungsrelevanten Fragen des psychologischen Grundlagenfachs "Entwicklungspsychologie", behandelt die zentralen Bereiche Motorik, Sensorik, Kognition, Intelligenz, Emotion, Sprache, Selbstkonzept, Moral, Eltern-Kind-Beziehung und gibt einen Überblick über entwicklungspsychologische Theorien, Methoden und Diagnostik. Es ist vollständig, sehr lernfreundlich durch zahlreiche Fallbeispiele, Definitionen, Lernziele, Kontrollfragen und vertiefende Literatur und gleichzeitig sehr kompakt: eine ausführliche Randspalte (fast-track) enthält das Wichtigste in Kürze - damit auch unter Zeitdruck alles Wesentliche hängenbleibt. Doch das Buch ist nur der halbe Spaß: Die begleitende Website www.lehrbuch-psychologie.de enthält Lerntools für Studierende und komplette Foliensätze für Dozenten zum Download. Alle Kapitel werden als Hörbeiträge zum

Download im mp3-Format angeboten. Und ganz neu in der 2. Auflage: Viele Themen werden durch kurze Videos unterhaltsam erklärt und können - via QR-Codes im Buch - praktisch auf dem Smartphone angeschaut werden. – Das Beste: All das ist kostenlos! Lesen, Hören, Sehen, Lehren und Lernen im Web - mehr kann ein Lehrbuch nicht bieten.

Anamnetisches Theologisieren mit Kunst Britta Konz 2019-04-05 Welche Rolle spielen Geschichte und Erinnerung für die Identitätsbildung, und wie können Heranwachsende zur Mitgestaltung kollektiver Erinnerungskultur in der Migrationsgesellschaft motiviert werden? Inwiefern kann der Religionsunterricht eine spezifische Perspektive für den Umgang mit Geschichte und Erinnerung eröffnen, ohne dem Gesamt der Geschichte einen von Gott gewollten Sinn zuzuschreiben? Diesen Fragen widmet sich die vorliegende Arbeit. In Beschäftigung mit jüdischer und christlicher Erinnerungskultur und im Dialog mit Geschichtswissenschaft und Kunstdidaktik wird hierfür ein Konzept des anamnetischen Theologisierens mit Jugendlichen entfaltet. Ausgehend von der Reflexion des eigenen Umgangs mit Geschichte und Erinnerung sollen Schülerinnen und Schüler angeregt werden, sich gedanklich und gestalterisch mit dem biblischen Eingedenken in der Perspektive der Hoffnung auseinanderzusetzen. Das anamnetische Theologisieren will damit ein Scharnier zwischen Erfahrungslernen, biografischer Arbeit und Kirchengeschichtslernen im Religionsunterricht bilden. Anhand exemplarischer Lehr-/ Lernkarten werden abschließend konkrete Wege für ein anamnetisches Theologisieren mit Kunst aufgezeigt.

Handlungstheoretisch fundierte Didaktik nachhaltiger Berufsbildung Anna Bliesner-Steckmann 2017-10-12 Anna Bliesner-Steckmann stellt sich der Frage, wie Bildung respektive Didaktik beschaffen sein muss, damit ein moralisch-nachhaltiges Handeln nicht in eine normative Pädagogik mündet. Die Autorin stellt dazu den selbstaufgeklärten, mündigen Lernenden in den Fokus ihrer Arbeit und weist nach, dass es neben einer lerntheoretischen auch einer handlungstheoretischen Grundlegung auf psychologischer Basis bedarf. Ein zentrales Ergebnis ihrer interdisziplinären Studie ist das entwickelte Prozessmodell zu moralisch-nachhaltigem Urteilen und Handeln, aus welchem sich konkrete Hinweise für die Gestaltung pädagogischer Interventionen ableiten lassen.

Self-Efficacy in Changing Societies Albert Bandura 1997-05-13 The volume addresses important issues of human adaptation and change.

Future Skills Ulf-Daniel Ehlers 2020

Testtheorie, Testkonstruktion, Testevaluation Markus Pospeschill 2022-01-17 Die Theorie, Planung und Überprüfung von Tests ist ein wichtiger, prüfungsrelevanter Bereich im Psychologiestudium. Auch in der späteren Praxis ist es unverzichtbar, Tests richtig anwenden und in ihrem Ergebnis beurteilen zu können. Dieses Buch gibt Studierenden eine verständliche und fundierte Einführung in Kriterien wissenschaftlicher Testgüte, Testentwicklung und Itemkonstruktion, klassische und probabilistische Testtheorie, Testevaluation

Downloaded from avenza-dev.avenza.com
on December 1, 2022 by guest

und Interpretation von Testresultaten. Vertiefende Kapitel beschreiben u. a. den Einsatz von Statistik-Software und die Durchführung von Faktorenanalysen. Mit Schlüsselbegriffen in der Marginalienspalte, Definitionen, Zusammenfassungen und Kontrollfragen bestens zur Prüfungsvorbereitung geeignet!

Schulabsentismus und Schuldropout Sandra Seeliger 2016-01-29 Sandra Seeliger befasst sich mit den Phänomenen Schulabsentismus und Schuldropout. Sie liefert auf der Grundlage von vier Fallstudien einen tiefen Einblick in die vielfältigen Bedingungsgefüge, die einen erfolgreichen Schulabschluss behindern können und bindet die Erkenntnisse in den aktuellen wissenschaftlichen Diskurs ein. Die vier Analysen werden mit Ansätzen aus der Resilienzforschung verbunden und reflektiert. Die Autorin zeigt weiterhin auf, wie SchülerInnen auch unter schwierigen Ausgangsbedingungen zu einem erfolgreichen Schulabschluss geführt werden können. Sandra Seeliger recherchiert, wie risikobehaftet das Aufwachsen in der Gesellschaft sein kann, wie reale Schülerbiographien aussehen können und wie wichtig es für Schulen und LehrerInnen ist, sich dieser Faktoren bewusst zu sein und diese in den eigenen Anforderungen zu berücksichtigen.

Wiener Strategie-Konferenz 2019 Wolfgang Peischel 2021-01-25 Im vierten Durchgang der jährlich stattfindenden Wiener Strategiekonferenz wurde die Zielsetzung weiter verfolgt, eine vom deutschen Sprachraum ausgehende, im Hinblick auf Vortragende und Teilnehmer aber hochrangig besetzte, internationale Strategie-Entwicklungs- und Diskussionsplattform zu schaffen und zu perpetuieren, die einen Beitrag zum gesamtstaatlich-strategischen Denken und damit zum Ausgleich des immer häufiger zutage tretenden Defizits im Bereich der langfristigen strategischen Zwecksetzung und Ausrichtung in vielen Bereichen des politischen, öffentlich-rechtlichen und privatwirtschaftlichen Lebens leisten kann. Inhaltlich geht es, wie auch schon in den ersten drei Durchgängen, nicht um militärstrategische Erkenntnisse, sondern um aus der Militärwissenschaft und aus der militärischen Führungslehre abstrahierte Grundprinzipien allgemein-gesamtstrategischen Denkens. Das Generalthema der Konferenz lautete Strategie und Wille. Ausgegangen wurde vom Clausewitzschen Verständnis des Krieges als einem Aufeinandertreffen zweier voneinander unabhängiger Willensmomente. Daraus abgeleitet wurden beispielsweise die Fragen aufgeworfen, wieviel Wille die intuitive Ebene der strategischen Zwecksetzung bestimmt, ob es eine kulturraumspezifische Betonung des Faktors Glück im Rahmen der Entscheidungsfindung gibt, ob eine postmoderne Entwicklung westlicher Gesellschaften die Fähigkeit zur strategischen Willensbildung beeinflusst oder ob die Formel Potenzial mal Absicht (Wille) ergibt Bedrohung der Forderung nach einer zuverlässigen Beurteilung der Sicherheitslage im 21. Jahrhundert noch gerecht wird.

Unterstützte Kommunikation bei Kindern und Erwachsenen Carina Lüke 2019-04-02 Immer mehr Logopädinnen nutzen Methoden der Unterstützten Kommunikation als Bestandteil ihres Handlungsrepertoires, um Menschen mit kommunikativen Beeinträchtigungen optimal zu unterstützen. Dieses Buch bietet angehenden und praktisch tätigen Logopädinnen alles Wichtige zu den Methoden der Unterstützten Kommunikation bei Kindern und Erwachsenen, ihren Anwendungsbereichen, ihrer

Effektivität und der konkreten Umsetzung innerhalb der Sprachtherapie und stellt zahlreiche Arbeitsmaterialien zum Download zur Verfügung. Nutzen Sie Unterstützte Kommunikation in der Sprachtherapie und sichern Sie Ihren Patienten einen optimalen Behandlungserfolg!

Implicit Motives Oliver Schultheiss 2010-02-18 - How do unconscious motivational needs (i.e., implicit motives) influence physiological, cognitive, affective, and behavioral responses to incentives? - How can implicit motives be measured? - How are they shaped by culture, how do they influence political and societal processes? - Why are they often mismatched with the explicit beliefs people have about their motivational needs and what are the consequences of such mismatches? - How can we use knowledge about implicit motives in clinical, business, and school contexts to help people achieve their goals? These are some of the topics this comprehensive book presents in 18 clearly written chapters, contributed by leading authorities in the field. It represents a state-of-the-art reference for all researchers and practitioners interested in human motivation. Bringing together exciting new research on a central topic in human motivation, this volume is an important addition to the libraries of personality, social, and cognitive psychologists, affective and social neuroscientists, clinical psychologists, as well as graduate students in these fields and practitioners.

Hold On to Your Kids Gordon Neufeld 2011-11-30 A psychologist with a reputation for penetrating to the heart of complex parenting issues joins forces with a physician and bestselling author to tackle one of the most disturbing and misunderstood trends of our time -- peers replacing parents in the lives of our children. Dr. Neufeld has dubbed this phenomenon peer orientation, which refers to the tendency of children and youth to look to their peers for direction: for a sense of right and wrong, for values, identity and codes of behaviour. But peer orientation undermines family cohesion, poisons the school atmosphere, and fosters an aggressively hostile and sexualized youth culture. It provides a powerful explanation for schoolyard bullying and youth violence; its effects are painfully evident in the context of teenage gangs and criminal activity, in tragedies such as in Littleton, Colorado; Tabor, Alberta and Victoria, B.C. It is an escalating trend that has never been adequately described or contested until *Hold On to Your Kids*. Once understood, it becomes self-evident -- as do the solutions. *Hold On to Your Kids* will restore parenting to its natural intuitive basis and the parent-child relationship to its rightful preeminence. The concepts, principles and practical advice contained in *Hold On to Your Kids* will empower parents to satisfy their children's inborn need to find direction by turning towards a source of authority, contact and warmth. Something has changed. One can sense it, one can feel it, just not find the words for it. Children are not quite the same as we remember being. They seem less likely to take their cues from adults, less inclined to please those in charge, less afraid of getting into trouble. Parenting, too, seems to have changed. Our parents seemed more confident, more certain of themselves and had more impact on us, for better or for worse. For many, parenting does not feel natural. Adults through the ages have complained about children being less respectful of

their elders and more difficult to manage than preceding generations, but could it be that this time it is for real? -- from Hold On to Your Kids

Religiosität und psychische Gesundheit Mirjam Hoffmann 2019-05-15 Basis der vorliegenden Arbeit sind Daten von Jugendlichen aus Brasilien, Deutschland und der Schweiz, aus denen deutlich wird, dass der Zusammenhang von Religiosität und psychischer Gesundheit sehr unterschiedlich ausfallen kann. Während Jugendliche in Brasilien umso weniger von psychischen Auffälligkeiten berichten, je religiöser sie sind, korreliert Religiosität in der Schweiz mit höheren psychischen Belastungen. In Deutschland dagegen gibt es keinen eindeutigen Zusammenhang, hier scheinen eher andere Faktoren bestimmend zu sein. Die Auswertungskategorie "Prosoziales Verhalten" korreliert in allen drei Ländern positiv mit der Religiosität der Jugendlichen. Darüber hinaus lassen sich ein negatives Gottesbild, Schulprobleme, parareligiöse Glaubensinhalte und ein schwach ausgeprägter Kohärenzsinn als Risikofaktoren für die psychische Gesundheit von Jugendlichen identifizieren.

Klinische Entwicklungspsychologie kompakt Nina Heinrichs 2020 Die Klinische Entwicklungspsychologie setzt sich zusammen aus den Grundlagenfächern Klinische Psychologie und Entwicklungspsychologie und behandelt psychische Störungen bei Kindern und Jugendlichen. Wie entwickeln sich psychische Störungen bei Kindern und Jugendlichen und wie unterscheidet man sie? Was sind Merkmale der einzelnen Störungen? Welche Möglichkeiten zur Prävention und Intervention gibt es? Und wo verläuft eigentlich der Übergang von einer Entwicklungsabweichung zu einer Entwicklungsstörung? Nina Heinrichs und Arnold Lohaus stellen das Fach übersichtlich vor und verbinden die Entwicklungspsychologie mit der Psychopathologie des Kindes- und Jugendalters. Die psychischen Störungen werden vom Säuglingsalter bis hin zum Jugendalter dargestellt, die chronologische Abfolge ermöglicht die Zuordnung der jeweiligen psychischen Störungen zu den entsprechenden Entwicklungsphasen. Fallbeispiele zu jeder Störung, Merksätze und Übungsaufgaben am Ende jedes Kapitels machen die Themen greifbar und leicht zugänglich. In der zweiten Auflage wurde das Thema transdiagnostischer Ansätze in der Interventionsforschung integriert; bei den an der ICD-10 orientierten Diagnosekriterien wird ein Ausblick auf die ICD-11 gegeben. Aus dem Inhalt: Entwicklungspsychopathologie • Erklärungsansätze • Unterscheidung psychischer Störungen im Kindes- und Jugendalter • Epidemiologie • Präventions- und Interventionsansätze • Störungsbilder • Begleitsymptomatik bei körperlicher Erkrankung.

SUMMIT of trans-Art 2020 Astrid Rieder 2021-08-20 Im "SUMMIT of trans-Art 2020" öffnete die Künstlerin Astrid Rieder ihr Atelier für Vorträge und wissenschaftliche Diskurse. trans-Art verbindet Klangkunst und Malerei. Dazu gehören der Austausch der Künstler:innen während einer gemeinsamen Performance und die Nutzung technischer Möglichkeiten wie Kontaktmikrofone, um das Geräusch des Zeichnens auf Papierleinwand in Klang zu transformieren. In dem Band werden die Projekte und Ansätze der künstlerischen Zusammenkunft dokumentiert und reflektiert. In einer Podiumsdiskussion diskutierten Künstler:innen und Teilnehmende den Mehrwert von trans-Art, der in vier Punkten zusammengefasst

werden kann: 1. Erfahrungsmehrwert für die Künste, die miteinander kombiniert werden. 2. Entwicklung neuer Strategien für Kunstgestaltung und -organisation. 3. Fließende Kunst als Lebensverbindungen zwischen den Kunstschaffenden (und Rezipierenden). 4. Performance als "Vertrag" zwischen allen Beteiligten - Zuschauer:innen, Zeichner:innen, Musiker:innen.

Handbuch systemische Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie Reinert Hanswille 2016-03-07 Sie arbeiten therapeutisch mit Kindern und Jugendlichen? Profitieren Sie vom systemischen Ansatz!

Krankheit: Lernen im Ausnahmezustand? Dieter Nittel 2013-02-11 Wer an einer lebensbedrohlichen Krankheit leidet, dem hilft eine Fähigkeit besonders: das Lernen. Am Beispiel von Brustkrebs- und Herzinfarktpatienten zeigt ein Forscherteam in interdisziplinärer Perspektive, wie Lernprozesse im Ausnahmezustand einer lebensbedrohlichen Krankheit gelingen können. Der Band richtet sich an Psychotherapeuten, Psychiater, Ärzte sowie Lehrende und Forscher dieser Fächer und liefert Krankengeschichten in pseudonymisierter Form, die sich für weitere wissenschaftliche Analysen, aber auch für den Einsatz in der Lehre eignen.

Pflege Heute - Pädiatrische Pflege Gabriele Fley 2019-10-24 Inhaltlich aufbauend auf PflegeHeute bietet das Lehrbuch Ihnen in bewährter Qualität genau das erforderliche Wissen für die Pflege in der Pädiatrie und Neonatologie. Das Herausgeberduo aus Pflege und Medizin garantiert, dass jeder genau das lernt, was er wissen muss; durch die stringente Gliederung und Kapitelaufbau finden Sie sich gut zurecht. Mindmaps und Inhaltsverzeichnis vor jedem Kapitel dienen zum Überblick und zur Assoziation. Damit Sie Organstrukturen wiederholen und vertiefen können, helfen Ihnen Anatomieabbildungen am Beginn der Pädiatriekapitel. Kästen für einfaches Lernen (Definitionen, Notfall) sowie Spickzettel mit wichtigen, prüfungsrelevanten Zusammenfassungen sorgen dafür, dass Sie wichtige Informationen schnell finden und für die Prüfung optimal lernen können. Ideal für die Vertiefungsphase Pädiatrie: Mit Beginn der neuen Ausbildung zum Pflegefachfrau bzw. Pflegefachmann ab 2020 gibt es die Möglichkeit für die Auszubildenden, die Vertiefung in der Kinderkrankenpflege zu wählen. Für diesen Schwerpunkt ist dies das passende Lehrbuch. Es ist aber auch bestens für die aktuellen Auszubildenden in der Gesundheits- und Kinderkrankenpflege geeignet. Die "Elsevier Pflege Podcasts" Kostenlose Podcasts zu den Themen: Dekubitus, Demenz, Diabetes, Hygiene, Medikamente, Pflegeplanung und Schmerz. Erhältlich bei soundcloud, iTunes Store und Google Play.

Handbuch der Pädagogischen Psychologie Wolfgang Schneider 2008-03-14 Das Handbuch informiert über Lernen und Lernende sowie über Unterrichten und Lehrende. Grundlagen und Methoden des Beurteilens, Diagnostizierens und Bewertens werden ebenso dargestellt wie aktuelle Ansätze zur Prävention und Intervention. Behandelt werden ferner die psychologischen Grundlagen von Beratung und Erziehung, psychologische Aspekte der Lernumwelt sowie schulischer Lernbereiche und ausgewählte Phänomene, Ursachen und Diagnosemöglichkeiten von

Lern- und Verhaltensstörungen. Außerdem werden einschlägige Forschungsmethoden der Pädagogischen Psychologie skizziert. Das Handbuch bietet mit insgesamt 65 Beiträgen eine Grundlage für die Lehre in Pädagogischer Psychologie. Es informiert aber auch Studierende und Fachvertreter von Nachbardisziplinen (z.B. Pädagogen, Lehramtsstudierende) sowie Berufspraktiker über zentrale Themen der Pädagogischen Psychologie. Aus dem Inhalt: 1.Lernende und Lernen Intelligenz und Kreativität, Metakognition und selbstreguliertes Lernen, Lernmotivation und Interesse, Leistungsängstlichkeit, Fähigkeits-Selbstkonzept, Attribution und Hilflosigkeit, Kooperatives Lernen, Lernen und Wissenserwerb, Soziale und genetische Determinanten der Lernfähigkeit, Geschlechtsunterschiede beim Lernen, Lernen im hohen Erwachsenenalter, Expertise-Erwerb, Lernstrategien, Wirkfaktoren akademischer Leistungen in Schule und Hochschule 2.Lehrer und Unterrichten Lehrerexpertise, Diagnoseleistungen und diagnostische Kompetenzen von Lehrkräften, Bezugsnormen und Beurteilung von Lernleistungen, Unterrichtsstörungen, Burnout bei Lehrern, Lehr-Lernforschung, Lehrer-Schüler-Interaktion, Lehrertrainings, Lehrstrategien, Computer-unterstützter Unterricht, Moralerziehung 3.Beurteilen, Diagnostizieren, Bewerten Standardisierte Schultests, Fragebögen und Ratingskalen, Interviews und Tagebücher, Lehrevaluation, Internationale Schulvergleiche, Leistungsbeurteilung 4.Prävention und Intervention Pädagogisch-psychologische Interventionsmaßnahmen, Prävention der Lese- Rechtschreibschwäche, Prävention der Rechenschwäche, Förderung des selbstregulierten Schreibens, Transferwirkungen kognitiver Trainings, Motivationsförderung, Konzentrations- und Aufmerksamkeitsförderung, Attributionstraining 5.Beratung und Erziehung Erziehungsberatung, Schulberatung, Gesundheitserziehung, Vorschulische Erziehung, Interaktion in der Familie, Eltern als Erzieher, Erziehungsstile und ihre Auswirkungen 6.Psychologie der Lernumwelt Schul- und Klassenklima, Gewalt in der Schule (Bullying), Schuleffekte, Schulsystemvergleiche, Lernen und Medien, Hausaufgaben 7.Schulische Lernbereiche Schriftspracherwerb, Erwerb fremdsprachlicher Kompetenzen, Erwerb mathematischer Fertigkeiten, Erwerb naturwissenschaftlicher Konzepte, Allgemeinbildung 8.Lern- und Verhaltensstörungen Lese-Rechtschreib-Störung, Rechenschwäche, Leistungsversagen in der Schule, Lernbehinderung, Hyperaktivität, Antisoziales Verhalten 9.Forschungsmethoden Forschungsansätze und Erhebungsmethoden, Spezielle Auswertungsmethoden, Evaluationsforschung

Deutsche Nationalbibliographie und Bibliographie der im Ausland erschienenen deutschsprachigen Veröffentlichungen 2008

Entwicklungspsychologie Werner Wicki 2015-10-28 Aus der Reihe utb-basics Die Entwicklungspsychologie gehört zu den grundlegenden Fächern im Psychologiestudium. Dieses Lehrbuch gibt Studienanfängern einen ausgewogenen Einblick in Theorien, Methoden und Forschungsergebnisse der Entwicklungspsychologie – von der frühen Kindheit bis ins späte Erwachsenenalter. Entwicklungsvoraussetzungen und -bedingungen werden eingehend anhand der Funktionen Wahrnehmung, Denken, Problemlösen, Gedächtnis, Bindung, soziale Entwicklung u. a. diskutiert. Unerlässlicher Lesestoff zur Prüfungsvorbereitung!

Jesus und der Zorn Gottes Carsten Wuttke 2021-09-22 Der zunehmende Wissens- und Relevanzverlust in Bezug auf die christliche Gottesvorstellung bei Jugendlichen ist eine der akuten religionspädagogischen Herausforderungen. Wie können festgefahrene und verengte Jesus- und Gottesbilder aufgebrochen werden? Wie kann zu einer neuen Auseinandersetzung eingeladen werden? Ein besonderes Potenzial hierzu birgt das im gegenwärtigen Religionsunterricht bislang nicht berücksichtigte Thema "Jesus und der Zorn Gottes", das ins Zentrum des Nachdenkens über Gottes Liebe und Gerechtigkeit führt. Dieses Thema wird in der vorliegenden Studie zunächst auf Basis der Evangelien in seinen zentralen Konturen exegetisch ergründet, indem Verweise auf den "Zorn Gottes" in der Wort- sowie Tatverkündigung Jesu analysiert und in den Gesamtzusammenhang seiner Botschaft eingeordnet werden. Didaktisch werden Möglichkeiten aufgezeigt, den Lerngegenstand "Jesus und der Zorn Gottes" gewinnbringend in Lehrpläne und Unterrichtspraxis zu integrieren, um dadurch die Entwicklung religiöser Kompetenz nachhaltig zu unterstützen.

Extended Education from an International Comparative Point of View Marianne Schüpbach 2019-07-19 The WERA-IRN conference Extended Education from an International Comparative Point of View held at University of Bamberg, Germany, in 2017 aimed at bringing together different research perspectives, to synthesize the state of research worldwide in this new field of extended education – afterschool and out-of-school time learning –, and to initiate an international research direction from a comparative point of view. WERA-IRN Extended Education is an International Research Network of the World Education Research Association. From the conference proceedings, thirteen high-quality papers have been selected representing the international state of research on extended education.

The Cambridge Handbook of Multimedia Learning Richard E. Mayer 2021-11-30 Digital and online learning is more prevalent than ever, making multimedia learning a primary objective for many instructors. The Cambridge Handbook of Multimedia Learning examines cutting-edge research to guide creative teaching methods in online classrooms and training. Recognized as the field's major reference work, this research-based handbook helps define and shape this area of study. This third edition provides the latest progress report from the world's leading multimedia researchers, with forty-six chapters on how to help people learn from words and pictures, particularly in computer-based environments. The chapters demonstrate what works best and establishes optimized practices. It systematically examines well-researched principles of effective multimedia instruction and pinpoints exactly why certain practices succeed by isolating the boundary conditions. The volume is founded upon research findings in learning theory, giving it an informed perspective in explaining precisely how effective teaching practices achieve their goals or fail to engage.

Entwicklungspsychologie Wolfgang Schneider 2018-08-20

Psychologisches Grundwissen für die Soziale Arbeit Sven Trabandt 2021-05-10

Downloaded from avenza-dev.avenza.com
on December 1, 2022 by guest

Psychologische Grundbegriffe werden für Studierende der Sozialen Arbeit in übersichtlichen Kapiteln verständlich beschrieben. Die wichtigsten psychologischen Ansätze werden prägnant vorgestellt und jeweils ihre Bedeutung für Handlungsfelder der Sozialen Arbeit aufgezeigt. Aufgaben und Übungen regen zum kreativen Weiterdenken und Diskutieren der psychologischen Sachverhalte an. - Definitionen, Beispiele und Zusammenfassungen erleichtern den Überblick - Testfragen fördern das Verständnis - ideal für die Prüfungsvorbereitung

Prüfungsfragen Psychotherapie Anette Fink 2011-05-03 Ausbildungskandidaten zum Psychologischen Psychotherapeuten oder Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten werden anhand von Fragen des Instituts für Medizinische und Pharmazeutische Prüfungsfragen (IMPP) geprüft. Inhalt der Prüfung sind 11 Themen u.a. zu den Grundlagen oder Methoden. Die Autorinnen führen regelmäßig Prüfungsrepetitorien durch. Ihre Fragensammlung enthält über 350 Fragen mit kommentierten Antworten und deckt die Prüfungsinhalte beider Vertiefungsrichtungen (Verhaltenstherapie, tiefenpsychologisch fundierte/psychoanalytische Therapie) und Ausbildungsgänge (Psychologischer Psychotherapeut/Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeut) ab. Geschrieben für Ausbildungskandidaten zum Psychologischen Psychotherapeuten und Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten: Gelassen in die Prüfung gehen, sicher bestehen.