

Ips Terpadu Penerbit Erlangga

Recognizing the exaggeration ways to acquire this ebook **ips terpadu penerbit erlangga** is additionally useful. You have remained in right site to begin getting this info. acquire the ips terpadu penerbit erlangga link that we meet the expense of here and check out the link.

You could buy guide ips terpadu penerbit erlangga or acquire it as soon as feasible. You could speedily download this ips terpadu penerbit erlangga after getting deal. So, afterward you require the ebook swiftly, you can straight acquire it. Its thus entirely simple and so fats, isnt it? You have to favor to in this look

Buku Pintar Bimbel SMP Kelas 7, 8, 9 Budi Lintang S.Pd.I 2015-02-15 Inilah buku pintar yang merangkum materi-materi andalan BIMBEL untuk para pelajarnya. Materi-materi ini pada umumnya tidak atau kurang begitu jelas di ajarkan di kelas. Namun pada dasarnya semua materi ini adalah pendalaman intisari yang selalu keluar dalam setiap Ujian dan Ulangan. Bagi pelajar yang ingin mempelajari semua intisari dalam waktu singkat atau mengacu SKS (Sistem Kebut Semalam), maka tidak salah kalau menjadikan buku pintar ini sebagai pegangannya. Dijamin semua soal-soal yang keluar disetiap ulangan, ujian, SBMPTN, bahkan olimpiade pun ada dalam buku ini. Semoga saja buku penerbit LEMBAR LANGIT INDONESIA ini dapat menjadi panduan bagi siswa-siswi dan bisa di gunakan sebaik-baiknya. -Lembar Langit Indonesia Group-

KREATIF TEMATIK Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Kelas IV untuk SD/MI Tim Tunas Karya Guru: Suparna, M.Pd.; Imas Mulyasari, M.Pd. Buku Seri Kreatif Tematik SD/MI merupakan buku teks yang disusun berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) pada Kurikulum 2013. Buku ini memudahkan peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran karena memiliki keunggulan sebagai berikut. Untuk versi cetak, silakan kunjungi:

http://www.penerbitduta.com/read_resensi/2019/4/kreatif-tematik-tema-8-daerah-tempat-tinggalku-untu-k-sdmi-kelas-iv#.YWfyf9VByUk Buku ini memuat materi dan kegiatan yang memungkinkan peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran. Melalui pendekatan sains dengan konsep 5M, buku ini membiasakan peserta didik untuk Mengamati, Menanya, Mencoba, Menalar, dan Mengomunikasikan/Membentuk Jejaring. Buku ini mengaplikasikan konsep Contextual Learning sehingga materi mudah dipelajari oleh peserta didik karena menyajikan contoh konkret dari peristiwa sehari-hari. Buku ini mendorong peserta didik untuk lebih kritis dan kreatif dalam mengeksplorasi pengetahuan yang diperoleh. Peserta didik membiasakan diri menemukan berbagai pilihan untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi atau menjadi problem solver. Buku ini juga membantu pembangunan karakter peserta didik karena dilengkapi penilaian aspek sikap yang melibatkan orang tua dan guru. Setelah paham dan terampil, peserta didik didorong untuk menerapkan pengetahuan dan keterampilan tersebut dalam sikap dan perilaku sehari-hari. Buku teks pelajaran ini telah dinyatakan layak berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 93/P/2019 tentang "Penetapan Buku Teks Pendamping Pendidikan Dasar dan Menengah Kurikulum 2013 Kelas I, Kelas IV, Kelas VII, dan Kelas X".

Kitab Terlengkap Sejarah Mataram Soedjipto Abimanyu Mulanya, tempat itu hanyalah tanah perdikan. Namun, siapa sangka, di tangan Penembahan Senopati, tanah perdikan akhirnya menjelma menjadi

kerajaan besar bernama Kerajaan Mataram Islam. Di masa kejayaannya, di bawah kekuasaan Sultan Agung, Kerajaan Mataram Islam hampir menguasai seluruh daerah di bumi nusantara ini. Namun, setelah itu, mulai terjadi perselisihan dan perpecahan di antara keluarga kerajaan. Hingga akhirnya, kerajaan tersebut benar-benar pecah menjadi dua; Kesultanan Yogyakarta dan Kesunanan Surakarta. Buku ini menghadirkan kajian komprehensif tentang Kerajaan Mataram Islam, mulai dari raja-raja yang berkuasa beserta silsilahnya hingga Nabi Adam, perkembangan dan kondisi riil kerajaan, peninggalan-peninggalan, perpecahan, juga kiprahnya dalam menegakkan kemerdekaan Republik Indonesia. Selain itu, buku ini juga didukung dengan data dari sumber-sumber yang orisinal, ilmiah, dan tentunya dapat dipercaya. Sehingga, kehadirannya sangat berguna untuk melengkapi penelitian-penelitian yang sudah ada sebelumnya. Tentu, buku monumental ini sangat direkomendasikan bagi Anda, para peminat studi, untuk dibaca dan dipelajari, bahkan dikritisi. Semoga bermanfaat!

Kreatif Tematik Tema 1 Hidup Rukun Kelas II untuk SD/MI Tim Tunas Karya Guru: Dra. Yeyet Daryati, M.Pd.; Drs. Sunarto, M.Pd. Buku Seri Kreatif Tematik SD/MI merupakan buku teks yang disusun berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) pada Kurikulum 2013. Buku ini memudahkan peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran karena memiliki keunggulan sebagai berikut. □ Buku ini memuat materi dan kegiatan yang memungkinkan peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran. Melalui pendekatan sains dengan konsep 5M, buku ini membiasakan peserta didik untuk Mengamati, Menanya, Mencoba, Menalar, dan Mengomunikasikan/Membentuk Jejaring. □ Buku ini mengaplikasikan konsep Contextual Learning sehingga materi mudah dipelajari oleh peserta didik karena menyajikan contoh konkret dari peristiwa sehari-hari. □ Buku ini mendorong peserta didik untuk lebih kritis dan kreatif dalam mengeksplorasi pengetahuan yang diperoleh. Peserta didik membiasakan diri menemukan berbagai pilihan untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi atau menjadi problem solver. □ Buku ini juga membantu pembangunan karakter peserta didik karena dilengkapi penilaian aspek sikap yang melibatkan orang tua dan guru. Setelah paham dan terampil, peserta didik didorong untuk menerapkan pengetahuan dan keterampilan tersebut dalam sikap dan perilaku sehari-hari.

IPS Terpadu (Sosiologi, Geografi, Ekonomi, Sejarah)

IPS TERPADU : - Jilid 3A

Kreatif Tematik Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat Kelas II untuk SD/MI Tim Tunas Karya Guru: M. Thayeb H.M.S.; Imas Mulyasari Buku Seri Kreatif Tematik SD/MI merupakan buku teks yang disusun berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) pada Kurikulum 2013. Buku ini memudahkan peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran karena memiliki keunggulan sebagai berikut. □ Buku ini memuat materi dan kegiatan yang memungkinkan peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran. Melalui pendekatan sains dengan konsep 5M, buku ini membiasakan peserta didik untuk Mengamati, Menanya, Mencoba, Menalar, dan Mengomunikasikan/Membentuk Jejaring. □ Buku ini mengaplikasikan konsep Contextual Learning sehingga materi mudah dipelajari oleh peserta didik karena menyajikan contoh konkret dari peristiwa sehari-hari. □ Buku ini mendorong peserta didik untuk lebih kritis dan kreatif dalam mengeksplorasi pengetahuan yang diperoleh. Peserta didik membiasakan diri menemukan berbagai pilihan untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi atau menjadi problem solver. □ Buku ini juga membantu pembangunan karakter peserta didik karena dilengkapi penilaian aspek sikap yang melibatkan orang tua dan guru. Setelah paham dan terampil, peserta didik didorong untuk menerapkan pengetahuan dan keterampilan tersebut dalam sikap dan perilaku sehari-hari.

Kreatif Tematik Tema 2 Udara Bersih bagi Kesehatan Kelas V untuk SD/MI Tim Tunas Karya Guru: Drs. Sunarto, M.Pd.; Rusto Wibowo, M.Pd. Buku Seri Kreatif Tematik SD/MI merupakan buku teks yang disusun berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) pada Kurikulum 2013. Buku ini memudahkan peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran karena memiliki keunggulan sebagai berikut. Buku ini memuat materi dan kegiatan yang memungkinkan peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran. Melalui pendekatan sains dengan konsep 5M, buku ini membiasakan peserta didik untuk Mengamati, Menanya, Mencoba, Menalar, dan Mengomunikasikan/Membentuk Jejaring. Buku ini mengaplikasikan konsep Contextual Learning sehingga materi mudah dipelajari oleh peserta didik karena menyajikan contoh konkret dari peristiwa sehari-hari. Buku ini mendorong peserta didik untuk lebih kritis dan kreatif dalam mengeksplorasi pengetahuan yang diperoleh. Peserta didik membiasakan diri menemukan berbagai pilihan untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi atau menjadi problem solver. Buku ini juga membantu pembangunan karakter peserta didik karena dilengkapi penilaian aspek sikap yang melibatkan orang tua dan guru. Setelah paham dan terampil, peserta didik didorong untuk menerapkan pengetahuan dan keterampilan tersebut dalam sikap dan perilaku sehari-hari.

SOSIO ANTROPOLOGI PENDIKAN Ruminiati 2014-02-10 Buku berbasis Riset ini terdiri dari sepuluh bab yaitu: (1) Pendahuluan; (2) Hakekat Sosiologi Pendidikan dan Antropologi Pendidikan; (3) Pendidikan Karakter dan Multikulturalisme di NKRI; (4) Perspektif Teori Sosial dan Sistem Pendidikan di Indonesia; (5) Pasca Modernisme dan Konflik Sosial Budaya di NKRI; (6) Gender dalam Pendidikan; (7) Aneka Ragam Budaya Asli Indonesia dari 34 Provinsi di NKRI; (8) Lagu-Lagu Daerah Dari 34 Provinsi di Indonesia; dan (9) Sejarah Perkembangan Kurikulum di Indonesia (10) Penutup. Setelah membaca buku bahan ajar ini, diharapkan para pembaca khususnya mahasiswa S1 PGSD dan PGPAUD maupun mahasiswa S2 P2TK Dikdas sebagai calon guru, maupun yang sudah menjadi guru, bisa untuk menambah pengetahuan dan untuk memperluas cakrawala yang diperoleh dari bab per bab buku ini.

Kreatif Tematik Tema 9 Benda-Benda di Sekitar Kita Kelas V untuk SD/MI Tim Tunas Karya Guru: Sunarto; Rusto Wibowo Buku Seri Kreatif Tematik SD/MI merupakan buku teks yang disusun berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) pada Kurikulum 2013. Buku ini memudahkan peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran karena memiliki keunggulan sebagai berikut. Buku ini memuat materi dan kegiatan yang memungkinkan peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran. Melalui pendekatan sains dengan konsep 5M, buku ini membiasakan peserta didik untuk Mengamati, Menanya, Mencoba, Menalar, dan Mengomunikasikan/Membentuk Jejaring. Buku ini mengaplikasikan konsep Contextual Learning sehingga materi mudah dipelajari oleh peserta didik karena menyajikan contoh konkret dari peristiwa sehari-hari. Buku ini mendorong peserta didik untuk lebih kritis dan kreatif dalam mengeksplorasi pengetahuan yang diperoleh. Peserta didik membiasakan diri menemukan berbagai pilihan untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi atau menjadi problem solver. Buku ini juga membantu pembangunan karakter peserta didik karena dilengkapi penilaian aspek sikap yang melibatkan orang tua dan guru. Setelah paham dan terampil, peserta didik didorong untuk menerapkan pengetahuan dan keterampilan tersebut dalam sikap dan perilaku sehari-hari.

IPS TERPADU : - Jilid 1A

MENGENAL LEBIH DEKAT: BANGUNAN BERSEJARAH INDONESIA Nunung Marzuki di dalam buku ini dipaparkan tentang riwayat, cerita dan peristiwa di balik gedung-gedung bersejarah. Meski belum memuat semuanya, namun apa yang ada di dalam buku ini diharapkan bisa mewakili sekian banyak gedung bersejarah di Indonesia. Selamat membaca....! --Pacu Minat Baca--

Katalog Buku Erlangga PT. PENERBIT ERLANGGA 2019-09-01 Berikut ini adalah Katalog Buku-buku Erlangga (Katalog SD Erlangga edisi april 2019).

Kreatif Tematik Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia Kelas V Tim Tunas Karya Guru: Rusto Wibowo, M.Pd.; Drs. Sunarto, M.Pd. Buku Seri Kreatif Tematik SD/MI merupakan buku teks yang disusun berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) pada Kurikulum 2013. Buku ini memudahkan peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran karena memiliki keunggulan sebagai berikut. Buku ini memuat materi dan kegiatan yang memungkinkan peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran. Melalui pendekatan sains dengan konsep 5M, buku ini membiasakan peserta didik untuk Mengamati, Menanya, Mencoba, Menalar, dan Mengomunikasikan/Membentuk Jejaring. Buku ini mengaplikasikan konsep Contextual Learning sehingga materi mudah dipelajari oleh peserta didik karena menyajikan contoh konkret dari peristiwa sehari-hari. Buku ini mendorong peserta didik untuk lebih kritis dan kreatif dalam mengeksplorasi pengetahuan yang diperoleh. Peserta didik membiasakan diri menemukan berbagai pilihan untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi atau menjadi problem solver. Buku ini juga membantu pembangunan karakter peserta didik karena dilengkapi penilaian aspek sikap yang melibatkan orang tua dan guru. Setelah paham dan terampil, peserta didik didorong untuk menerapkan pengetahuan dan keterampilan tersebut dalam sikap dan perilaku sehari-hari.

Kreatif Tematik Tema 8 Peristiwa Alam Kelas I untuk SD/MI Tim Tunas Karya Guru: Rusto Wibowo, M.Pd.; Nunik Nurhidayati, S.Pd. Buku Seri Kreatif Tematik SD/MI merupakan buku teks yang disusun berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) pada Kurikulum 2013. Buku ini memudahkan peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran karena memiliki keunggulan sebagai berikut. Untuk versi cetak, silakan kunjungi:
http://www.penerbitduta.com/read_resensi/2019/4/kreatif-tematik-tema-8-peristiwa-alam-untuk-sdmi-kelas-i#.YWjqtqVByUk Buku ini memuat materi dan kegiatan yang memungkinkan peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran. Melalui pendekatan sains dengan konsep 5M, buku ini membiasakan peserta didik untuk Mengamati, Menanya, Mencoba, Menalar, dan Mengomunikasikan/Membentuk Jejaring. Buku ini mengaplikasikan konsep Contextual Learning sehingga materi mudah dipelajari oleh peserta didik karena menyajikan contoh konkret dari peristiwa sehari-hari. Buku ini mendorong peserta didik untuk lebih kritis dan kreatif dalam mengeksplorasi pengetahuan yang diperoleh. Peserta didik membiasakan diri menemukan berbagai pilihan untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi atau menjadi problem solver. Buku ini juga membantu pembangunan karakter peserta didik karena dilengkapi penilaian aspek sikap yang melibatkan orang tua dan guru. Setelah paham dan terampil, peserta didik didorong untuk menerapkan pengetahuan dan keterampilan tersebut dalam sikap dan perilaku sehari-hari. Buku teks pelajaran ini telah dinyatakan layak berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 93/P/2019 tentang "Penetapan Buku Teks Pendamping Pendidikan Dasar dan Menengah Kurikulum 2013 Kelas I, Kelas IV, Kelas VII, dan Kelas X".

Analisis Konten Etnografi & Grounded Theory, dan Hermeneutika Dalam Penelitian Prof. Darmiyati

Downloaded from avenza-dev.avenza.com
on October 3, 2022 by guest

Zuchdi, Ed.D. 2021-08-27 Buku ini menyajikan hal-hal penting tentang teori dan praktik penelitian analisis konten (isi/deskriptif dan makna/inferensial), penelitian kualitatif, dan penelitian hermeneutika. Penyajian materi secara garis besar dibagi menjadi tiga bagian. Bagian pertama tentang penelitian analisis konten. Penjelasan bagian ini diawali dengan definisi, alasan penting tentang penggunaan penelitian analisis konten, prosedur penelitian yang meliputi pengadaan data, reduksi data, inferensi, dan analisis data yang dilanjutkan dengan contoh-contoh penelitian analisis konten. Bagian kedua tentang penelitian kualitatif yang terdiri dari ciri-ciri dan jenis-jenis penelitian kualitatif, penentuan subjek penelitian, teknik pengumpulan data, teknik untuk mencapai keabsahan data, dan teknik analisis data kualitatif yang meliputi penelitian etnografi dan penelitian grounded theory. Bagian ini juga menyajikan contoh-contoh penelitian kualitatif. Bagian ketiga tentang penelitian hermeneutika yang disajikan mulai dari sejarah awal hermeneutika muncul di masyarakat Yunani hingga perkembangan yang tidak hanya mengkaji masalah teks teologis, tetapi sudah bergeser pada objek kajian lain yang lebih luas seperti kajian sastra, ilmu alam, hukum, ekonomi, sosial, dan sejarah. Beberapa contoh penelitian hermeneutika dari beberapa bidang juga disajikan pada bagian ketiga. Buku ini tidak membahas hermeneutika untuk mengkaji teks teologis.

Kreatif Tematik Tema 5 Pengalamanku Kelas I untuk SD/MI Tim Tunas Karya Guru: Sunarto, M.P.d.; Titi Mulyati, M.P.d. Untuk versi cetak, silakan kunjungi:

http://www.penerbitduta.com/read_resensi/2019/4/kreatif-tematik-tema-5-pengalamanku-untuk-sdmi-kelas-i#.YWjkv1VByUk Buku Seri Kreatif Tematik SD/MI merupakan buku teks yang disusun berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) pada Kurikulum 2013. Buku ini memudahkan peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran karena memiliki keunggulan sebagai berikut. Buku ini memuat materi dan kegiatan yang memungkinkan peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran. Melalui pendekatan sains dengan konsep 5M, buku ini membiasakan peserta didik untuk Mengamati, Menanya, Mencoba, Menalar, dan Mengomunikasikan/Membentuk Jejaring. Buku ini mengaplikasikan konsep Contextual Learning sehingga materi mudah dipelajari oleh peserta didik karena menyajikan contoh konkret dari peristiwa sehari-hari. Buku ini mendorong peserta didik untuk lebih kritis dan kreatif dalam mengeksplorasi pengetahuan yang diperoleh. Peserta didik membiasakan diri menemukan berbagai pilihan untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi atau menjadi problem solver. Buku ini juga membantu pembangunan karakter peserta didik karena dilengkapi penilaian aspek sikap yang melibatkan orang tua dan guru. Setelah paham dan terampil, peserta didik didorong untuk menerapkan pengetahuan dan keterampilan tersebut dalam sikap dan perilaku sehari-hari.

Dasar-dasar Pendidikan Karakter Nur Agus Salim 2022-07-29 Sebagai tenaga pendidik seorang guru juga perlu memberikan contoh perilaku yang baik kepada peserta didik, karena perilaku guru merupakan teladan bagi anak didik. Dalam dunia pendidikan memang pendidikan karakter sangat dibutuhkan oleh peserta didik untuk membentuk pribadi yang baik, bijaksana, jujur, bertanggung jawab, dan bisa menghormati orang lain.

Bank Soal IPS SD/MI Kelas 4,5,6 Uly Amalia dan kawan-kawan 2022-01-01 Bank Soal IPS SD Kelas 4,5,&6 ini tersusun atas ringkasan materi superlengkap, contoh soal beserta pembahasan, dan latihan soal untuk membantu siswa berlatih dalam mengerjakan berbagai macam ulangan. Buku persembahkan penerbit Bmedia #AgroMedia

PENELITIAN TINDAKAN KELAS (Classroom Action Research) BUKU BERBASIS RISET Gregorius We'u, S.Pd., M.Pd. 2021-10-01 Buku ini merupakan karya yang menginformasikan beberapa aspek dalam pembelajaran termasuk problematikanya dan tentunya menghadirkan solusi penyelesaian pembelajaran

berupa tahapan penelitian tindakan kelas. Dengan membaca buku ini pembaca mampu memahami dan mampu mengimplementasikan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan baik. Pembahasan pada buku ini memuat bagian sebagai berikut: Filosofi pembelajaran, problematika pembelajaran, solusi penyelesaian masalah pembelajaran, dan penyelesaian masalah pembelajaran melalui penelitian tindakan kelas.

Kreatif Tematik Tema 7 Peristiwa dalam Kehidupan Kelas V untuk SD/MI Tim Tunas Karya Guru: Rumiwati, M.Pd.; Tatang, M.Pd. Buku Seri Kreatif Tematik SD/MI merupakan buku teks yang disusun berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) pada Kurikulum 2013. Buku ini memudahkan peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran karena memiliki keunggulan sebagai berikut. Buku ini memuat materi dan kegiatan yang memungkinkan peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran. Melalui pendekatan sains dengan konsep 5M, buku ini membiasakan peserta didik untuk Mengamati, Menanya, Mencoba, Menalar, dan Mengomunikasikan/Membentuk Jejaring. Buku ini mengaplikasikan konsep Contextual Learning sehingga materi mudah dipelajari oleh peserta didik karena menyajikan contoh konkret dari peristiwa sehari-hari. Buku ini mendorong peserta didik untuk lebih kritis dan kreatif dalam mengeksplorasi pengetahuan yang diperoleh. Peserta didik membiasakan diri menemukan berbagai pilihan untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi atau menjadi problem solver. Buku ini juga membantu pembangunan karakter peserta didik karena dilengkapi penilaian aspek sikap yang melibatkan orang tua dan guru. Setelah paham dan terampil, peserta didik didorong untuk menerapkan pengetahuan dan keterampilan tersebut dalam sikap dan perilaku sehari-hari.

ICONECT 2019 Murtono The complex problems of education and technological development and information demands, then takes its main innovations in learning. The purpose of this Education is Innovation in order to improve the quality, effectiveness, efficiency, relevance and productivity, making the learning process more meaningful and fun for children. Innovation can be performed in all subjects, learning methods, media and evaluation. Innovation-based learning local culture values will yield the superior character that will benefit children in the face of a globalized world. So is innovation technology-based learning, make learning be fun so that children become active and creative ideas, thoughts, research related to the innovation of education can be presented in International Conference Education, Culture and technology is preferred. The theme of this Conference: Innovation of Education to Improve Character Value for Children.

KREATIF TEMATIK Tema 7 Indahya Keragaman di Negeriku IV untuk SD/MI Tim Tunas Karya Guru: M. Thayeb H. M. S., M.Pd.; Karyatmo, M.Pd. Untuk versi cetak, silakan kunjungi: http://www.penerbitduta.com/read_resensi/2019/4/kreatif-tematik-tema-7-indahnya-keragaman-di-negeriku-untuk-sdmi-kelas-iv#.YWfxDtVByUk Buku Seri Kreatif Tematik SD/MI merupakan buku teks yang disusun berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) pada Kurikulum 2013. Buku ini memudahkan peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran karena memiliki keunggulan sebagai berikut. Buku ini memuat materi dan kegiatan yang memungkinkan peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran. Melalui pendekatan sains dengan konsep 5M, buku ini membiasakan peserta didik untuk Mengamati, Menanya, Mencoba, Menalar, dan Mengomunikasikan/Membentuk Jejaring. Buku ini mengaplikasikan konsep Contextual Learning sehingga materi mudah dipelajari oleh peserta didik karena menyajikan contoh konkret dari peristiwa sehari-hari. Buku ini mendorong peserta didik untuk lebih kritis dan kreatif dalam mengeksplorasi pengetahuan yang diperoleh. Peserta didik membiasakan diri menemukan berbagai pilihan untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi atau menjadi problem solver. Buku ini juga membantu pembangunan karakter peserta didik karena dilengkapi penilaian aspek sikap yang melibatkan orang tua dan guru. Setelah paham dan terampil,

peserta didik didorong untuk menerapkan pengetahuan dan keterampilan tersebut dalam sikap dan perilaku sehari-hari. Buku teks pelajaran ini telah dinyatakan layak berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 93/P/2019 tentang "Penetapan Buku Teks Pendamping Pendidikan Dasar dan Menengah Kurikulum 2013 Kelas I, Kelas IV, Kelas VII, dan Kelas X".

Geografi dan Sosiologi (IPS Terpadu) SMP kls 9

KREATIF TEMATIK Tema 9 Kayanya Negeriku Kelas IV untuk SD/MI Tim Tunas Karya Guru: Rumiwati, M.Pd.; Tatang, M.Pd. Buku Seri Kreatif Tematik SD/MI merupakan buku teks yang disusun berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) pada Kurikulum 2013. Buku ini memudahkan peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran karena memiliki keunggulan sebagai berikut. Untuk versi cetak, silakan kunjungi:

http://www.penerbitduta.com/read_resensi/2019/4/kreatif-tematik-tema-9-kayanya-negeriku-untuk-sdmi-kelas-iv#.YWfzudVByUk Buku ini memuat materi dan kegiatan yang memungkinkan peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran. Melalui pendekatan sains dengan konsep 5M, buku ini membiasakan peserta didik untuk Mengamati, Menanya, Mencoba, Menalar, dan Mengomunikasikan/Membentuk Jejaring. Buku ini mengaplikasikan konsep Contextual Learning sehingga materi mudah dipelajari oleh peserta didik karena menyajikan contoh konkret dari peristiwa sehari-hari. Buku ini mendorong peserta didik untuk lebih kritis dan kreatif dalam mengeksplorasi pengetahuan yang diperoleh. Peserta didik membiasakan diri menemukan berbagai pilihan untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi atau menjadi problem solver. Buku ini juga membantu pembangunan karakter peserta didik karena dilengkapi penilaian aspek sikap yang melibatkan orang tua dan guru. Setelah paham dan terampil, peserta didik didorong untuk menerapkan pengetahuan dan keterampilan tersebut dalam sikap dan perilaku sehari-hari. Buku teks pelajaran ini telah dinyatakan layak berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 93/P/2019 tentang "Penetapan Buku Teks Pendamping Pendidikan Dasar dan Menengah Kurikulum 2013 Kelas I, Kelas IV, Kelas VII, dan Kelas X".

Bonus Demografi sebagai Peluang Indonesia dalam Percepatan Pembangunan Ekonomi Agus Yulistiyono 2021-07-05 Buku ini merupakan hasil kolaborasi dari para penulis yang berasal dari kalangan akademisi, praktisi, maupun professional dalam rumpun ilmu ekonomi. Dalam buku ini mengangkat isu strategis berkaitan dengan Bonus Demografi sebagai Peluang Indonesia dalam Percepatan Pembangunan Ekonomi yang terdiri dari 20 bab yang berisi tentang kupasan menarik tentang Bonus Demografi sebagai Peluang Indonesia dalam Percepatan Pembangunan Ekonomi.

KREATIF TEMATIK Tema 4 Berbagai Pekerjaan Kelas IV untuk SD/MI Tim Tunas Karya Guru: Rumiwati, M.Pd.; Tatang, M.Pd. Buku Seri Kreatif Tematik SD/MI merupakan buku teks yang disusun berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) pada Kurikulum 2013. Buku ini memudahkan peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran karena memiliki keunggulan sebagai berikut. Untuk versi cetak, silakan kunjungi:

http://www.penerbitduta.com/read_resensi/2019/4/kreatif-tematik-tema-4-berbagai-pekerjaan-untuk-sdmi-kelas-iv#.YWfsT9VByUk Buku ini memuat materi dan kegiatan yang memungkinkan peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran. Melalui pendekatan sains dengan konsep 5M, buku ini membiasakan peserta didik untuk Mengamati, Menanya, Mencoba, Menalar, dan Mengomunikasikan/Membentuk Jejaring. Buku ini mengaplikasikan konsep Contextual Learning

sehingga materi mudah dipelajari oleh peserta didik karena menyajikan contoh konkret dari peristiwa sehari-hari. Buku ini mendorong peserta didik untuk lebih kritis dan kreatif dalam mengeksplorasi pengetahuan yang diperoleh. Peserta didik membiasakan diri menemukan berbagai pilihan untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi atau menjadi problem solver. Buku ini juga membantu pembangunan karakter peserta didik karena dilengkapi penilaian aspek sikap yang melibatkan orang tua dan guru. Setelah paham dan terampil, peserta didik didorong untuk menerapkan pengetahuan dan keterampilan tersebut dalam sikap dan perilaku sehari-hari. Buku teks pelajaran ini telah dinyatakan layak berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 93/P/2019 tentang "Penetapan Buku Teks Pendamping Pendidikan Dasar dan Menengah Kurikulum 2013 Kelas I, Kelas IV, Kelas VII, dan Kelas X".

IPS TERPADU : - Jilid 2B

Kreatif Tematik Tema 7 Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku Kelas I untuk SD/MI Tim Tunas Karya Guru: Rusto Wibowo, M.Pd.; Drs. Yasin Arsyad Umar Untuk versi cetak, silakan kunjungi: http://www.penerbitduta.com/read_resensi/2019/4/kreatif-tematik-tema-7-benda-hewan-dan-tanaman-di-sekitarku-untuk-sdmi-kelas-i#.YWjr71VByUk Buku Seri Kreatif Tematik SD/MI merupakan buku teks yang disusun berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) pada Kurikulum 2013. Buku ini memudahkan peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran karena memiliki keunggulan sebagai berikut. Buku ini memuat materi dan kegiatan yang memungkinkan peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran. Melalui pendekatan sains dengan konsep 5M, buku ini membiasakan peserta didik untuk Mengamati, Menanya, Mencoba, Menalar, dan Mengomunikasikan/Membentuk Jejaring. Buku ini mengaplikasikan konsep Contextual Learning sehingga materi mudah dipelajari oleh peserta didik karena menyajikan contoh konkret dari peristiwa sehari-hari. Buku ini mendorong peserta didik untuk lebih kritis dan kreatif dalam mengeksplorasi pengetahuan yang diperoleh. Peserta didik membiasakan diri menemukan berbagai pilihan untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi atau menjadi problem solver. Buku ini juga membantu pembangunan karakter peserta didik karena dilengkapi penilaian aspek sikap yang melibatkan orang tua dan guru. Setelah paham dan terampil, peserta didik didorong untuk menerapkan pengetahuan dan keterampilan tersebut dalam sikap dan perilaku sehari-hari. Buku teks pelajaran ini telah dinyatakan layak berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 93/P/2019 tentang "Penetapan Buku Teks Pendamping Pendidikan Dasar dan Menengah Kurikulum 2013 Kelas I, Kelas IV, Kelas VII, dan Kelas X".

Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs Kelas 7 Drs. Bambang Puji Raharjo, M.Pd. & Nurul Hidayati, S.Pd. 2021-04-23 Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan dalam rangka Implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Penerbit Grasindo. Buku ini merupakan Dokumen hidup yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman.

Daftar buku - Ikatan Penerbit Indonesia Ikatan Penerbit Indonesia 1997

IPS TERPADU : - Jilid 3B

Mengenal Musim di Dunia M. NOOR SAID 2020-09-24 Musim yang ada di bumi kita ini terdiri atas beberapa musim, di mana pada masing-masing belahan bumi akan berada. Musim yang sedang terjadi

di suatu wilayah sangat berpengaruh besar terhadap kehidupan masyarakat di sekitarnya. Melalui buku ini, penyusun mengulas mengenai musim yang ada di dunia. Di dalam buku ini juga diulas mengenai berbagai faktor penyebab dan peristiwa yang ditimbulkan oleh masing-masing musim tersebut. Untuk lebih jelasnya silakan membaca buku ini. Selamat membaca.

IPS TERPADU : - Jilid 1B

KREATIF TEMATIK Tema 1 Indahny Kebersamaan Kelas IV untuk SD/MI Tim Tunas Karya Guru: Drs. M. Thayeb H.M.S.; Imas Mulyasari, M.Pd. Untuk versi cetak, silakan kunjungi: http://www.penerbitduta.com/read_resensi/2019/4/kreatif-tematik-tema-1-indahny-kebersamaan-untuk-sdmi-kelas-iv#.YWfi8dVByUk Buku Seri Kreatif Tematik SD/MI merupakan buku teks yang disusun berdasarkan Kurikulum 2013. Buku ini memudahkan peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran karena memiliki keunggulan sebagai berikut. ü Buku ini memuat materi dan kegiatan yang memungkinkan peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran. Melalui pendekatan sains dengan konsep 5M, buku ini membiasakan peserta didik untuk Mengamati, Menanya, Mencoba, Menalar, dan Mengomunikasikan/Membentuk Jejaring. ü Buku ini mengaplikasikan konsep Contextual Learning sehingga materi mudah dipelajari oleh peserta didik karena menyajikan contoh konkret dari peristiwa sehari-hari. ü Buku ini mendorong peserta didik untuk lebih kritis dan kreatif dalam mengeksplorasi pengetahuan yang diperoleh. Peserta didik membiasakan diri menemukan berbagai pilihan untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi atau menjadi problem solver. ü Buku ini juga membantu pembangunan karakter peserta didik karena dilengkapi penilaian aspek sikap yang melibatkan orang tua dan guru. Setelah paham dan terampil, peserta didik didorong untuk menerapkan pengetahuan dan keterampilan tersebut dalam sikap dan perilaku sehari-hari. Buku teks pelajaran ini telah dinyatakan layak berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 93/P/2019 tentang “Penetapan Buku Teks Pendamping Pendidikan Dasar dan Menengah Kurikulum 2013 Kelas I, Kelas IV, Kelas VII, dan Kelas X”.

Mingguan hidup 2007-05

IPS TERPADU : - Jilid 2A

Mind Map Langkah Demi Langkah (Terbit Ulang) Sutanto Windura 2016-10-24 Manusia baru menggunakan potensi otaknya kurang dari satu persen saja! Penyebabnya adalah ketidaktahuan manusia tentang manajemen otak, yaitu bagaimana menggunakan otaknya secara benar dan efisien. Mind Map adalah salah satu sistem yang menggunakan prinsip manajemen otak untuk membuka seluruh potensi dan kapasitas otak yang masih tersembunyi. Mind Map® Langkah Demi Langkah bertujuan untuk memberikan pemahaman secara jelas dan gamblang mengapa sistem Mind Map dapat mengoptimalkan penggunaan otak dalam belajar. Buku ini juga memberikan panduan praktis kepada orang tua langkah demi langkah bagaimana orang tua dapat menguasai secara mudah dan cepat sistem Mind Map ini, untuk kemudian mampu mengajarkannya kepada anak. Latihan-latihan di dalam buku ini untuk membiasakan anak menggunakan Mind Map dalam belajar.

Kreatif Tematik Tema 6 Merawat Hewan dan Tumbuhan Kelas II untuk SD/MI Tim Tunas Karya Guru: Rumiati; Rusto Wibowo Buku Seri Kreatif Tematik SD/MI merupakan buku teks yang disusun berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) pada Kurikulum 2013. Buku ini memudahkan peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran karena memiliki keunggulan sebagai berikut. □ Buku ini memuat materi dan kegiatan yang memungkinkan peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan

pembelajaran. Melalui pendekatan sains dengan konsep 5M, buku ini membiasakan peserta didik untuk Mengamati, Menanya, Mencoba, Menalar, dan Mengomunikasikan/Membentuk Jejaring. □ Buku ini mengaplikasikan konsep Contextual Learning sehingga materi mudah dipelajari oleh peserta didik karena menyajikan contoh konkret dari peristiwa sehari-hari. □ Buku ini mendorong peserta didik untuk lebih kritis dan kreatif dalam mengeksplorasi pengetahuan yang diperoleh. Peserta didik membiasakan diri menemukan berbagai pilihan untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi atau menjadi problem solver. □ Buku ini juga membantu pembangunan karakter peserta didik karena dilengkapi penilaian aspek sikap yang melibatkan orang tua dan guru. Setelah paham dan terampil, peserta didik didorong untuk menerapkan pengetahuan dan keterampilan tersebut dalam sikap dan perilaku sehari-hari.