

La Recherche En Staps

Eventually, you will categorically discover a other experience and realization by spending more cash. nevertheless when? accomplish you acknowledge that you require to acquire those every needs afterward having significantly cash? Why dont you try to acquire something basic in the beginning? Thats something that will lead you to understand even more concerning the globe, experience, some places, in imitation of history, amusement, and a lot more?

It is your utterly own epoch to play reviewing habit. in the course of guides you could enjoy now is la recherche en staps below.

Eudised R & D Bulletin Documentation Centre for Education in Europe 1993 Contains research project reports arranged by subject with descriptors from the EUDISED Multilingual Thesaurus.

Le rêve blanc Pierre Arnaud 1993

GO, le guide des masters, MS et MBA Hobsons, 2007 Présentation de tous les 3e cycles préparés en France, les Masters recherche ou professionnel, MS, DRT ou MBA, qui aide l'étudiant à faire son choix parmi les formations offertes après un bac +4 ou un bac +5 et lui donne toutes les pistes pour réussir son admission. Intègre les fusions issues de la réforme LMD.

Co-construire des savoirs : les métiers de l'intervention dans les APSA Association pour la recherche sur l'intervention en sport. Colloque 2008-01-01

Réussir la démarche de recherche universitaire en kinésithérapie et thérapie manuelle Arnaud Delafontaine 2019-10-15 La réforme des études de kinésithérapie a placé la méthodologie au coeur de la pédagogie. Les évolutions réglementaires des vingt dernières années ont fait évoluer les rééducateurs vers « l'evidence-based of physiotherapy » partout dans le monde. Cette évolution universitaire en

masso-kinésithérapie / physiothérapie, en STAPS, etc., impose de repenser les modes d'apprentissage où la recherche façonne les pratiques. Ainsi, les processus de raisonnement scientifique deviennent la pierre angulaire de la pratique clinique. La réalisation du mémoire orienté « recherche » et le cheminement intellectuel, qui en découle, sont le point d'orgue de cette nouvelle pédagogie. La pédagogie par la recherche doit permettre à tous les étudiants de se familiariser avec les outils méthodologiques du meilleur niveau de preuve actualisé, cela en particulier par la recherche bibliographique afin d'acquérir une meilleure compréhension de la démarche scientifique. Cet ouvrage, premier dans le domaine, répond à ces objectifs en offrant aux étudiants toutes les clés pour acquérir une bonne base méthodologique. Ils pourront, entre autres, bénéficier de savoir-faire pour : acquérir et perfectionner la lecture critique d'articles en physiothérapie - construire un essai contrôlé randomisé - rédiger leurs mémoire de fin d'études, revue de littérature, articles en anglais, lettre d'intention, appel à projet, CPP, etc. ; - enregistrer un projet de recherche accepté sur ClinicalTrials - obtenir des financements d'études pour une activité professionnelle publique et/ou libérale. Le lecteur y trouvera aussi une réelle initiation à la démarche de recherche sur des axes fondamentaux/cliniques incontournables (contrôle moteur, thérapie manuelle, anatomie, pelvi-périnéologie, physio-échographie fonctionnelle, sciences humaines, neurophysiologie respiratoire, imagerie motrice, métrologie,...), ainsi que des conseils pour l'aider à développer un questionnement éthique. L'étudiant obtiendra des réponses pratiques relevant de domaines délicats tels que : comment argumenter son raisonnement, optimiser sa recherche bibliographique, réussir sa revue de littérature, améliorer son analyse statistique, maîtriser son oral de soutenance, perfectionner son « English touch », ou encore parcourir la database clinique ?

Enseigner le ski Pierre Pfefferlé 2014-11-12 Tout spécifiquement conçu pour les étudiants et les enseignants en sport ainsi que les formateurs et les entraîneurs, cet ouvrage dédié à la technique et la didactique du ski alpin offre une vue exhaustive de la discipline, des fondamentaux essentiels aux savoir-faire les plus experts. Fruit d'une longue collaboration entre enseignants, professionnels, anciens coureurs de coupe du monde et freestylers, ce manuel propose une approche pédagogique innovante, basée sur un cadre technique rigoureux. La méthodologie proposée est décrite dans le détail, et chaque forme technique illustrée de séquence de dessins originaux. Les nombreuses combinaisons de mouvements permettant la réalisation de ces formes témoignent de la formidable variété technique permise par le ski ;

cet ouvrage se pose ainsi comme un répertoire riche d'autant de possibilités, qui se révéleront très utiles au formateur désireux de prodiguer un enseignement individualisé. Augmenté de suggestions méthodologiques émanant de champions de la discipline, d'informations biomécaniques et de nombreux conseils pédagogiques destinés aux jeunes enseignants du domaine, cet ouvrage s'impose comme une référence solide et durable de la pédagogie sportive.

Evaluer la recherche multidisciplinaire Bastien Soulé 2021-02-25

Sport et controverses Cécile COLLINET, Philippe TERRAL 2013-06-01 L'ouvrage se propose d'explorer la notion de controverses largement débattue dans le domaine des sciences sociales et structurant même de véritables courants de pensée. Alliant analyses théoriques et études de cas concrets empruntés au monde sportif pris dans un sens étendu, il balaie un vaste panorama tant théorique qu'empirique. Sont ainsi analysées différentes dimensions du phénomène sportif chères à la sociologie du sport : le rôle des institutions et des organisations sportives, le poids de l'histoire sociale et politique, l'impact des trajectoires des acteurs sportifs, le rôle des médias..., tout en proposant une entrée originale donnant à voir des processus nouveaux et des éléments plus rarement travaillés : le rôle des objets et des dispositifs, les formes d'argumentations, les changements d'échelles spatio-temporelles, les normes et les processus de qualification. Cet ouvrage permet à la fois au néophyte d'avoir une lecture approfondie et étayée du sport dans ses aspects parfois les plus médiatiques (le cas Pistorius par exemple), au sociologue d'appréhender ce phénomène à la lumière des outils du spécialiste des sciences sociales et au sociologue du sport d'envisager de nouveaux angles d'attaque de ses objets d'étude.

Training Requirements for Chemists in Nuclear Medicine, Nuclear Industry and Related Areas 1988

FIEP Bulletin International Federation of Physical Education 1998

Journal of Mental Imagery 2001

Avis de la commission des affaires culturelles sur le projet de loi de finances pour 2016 ;Recherche et

enseignement supérieur : Recherche Sophie DION 2015-10-08 port et recherche La recherche la plus dynamique se fait souvent aux frontières, aux interfaces. Le choix d'un thème transversal permet d'étudier la façon dont peuvent se fédérer et se coordonner les activités des nombreux organismes sur lesquels se fonde la recherche en France. La recherche sur le sport reste un domaine encore insuffisamment identifié. Elle est, par nature, interdisciplinaire, et donc implique un dépassement des classifications statistiques et budgétaires habituelles. Mais cette transversalité permet aussi d'illustrer plus largement les forces et les faiblesses de la recherche en France : elle obtient des résultats excellents mais leur valorisation tant académique que pratique reste souvent très en deçà des possibilités qu'ils ouvrent. Outre les impacts classiques en matière de transfert de technologie, de création de start-up ou de jeunes entreprises innovantes, de partenariats de recherche ou de financement de chercheurs qui caractérisent aussi l'ensemble des autres recherches académiques, la recherche sur le sport assume un rôle direct de dynamisation et de structuration d'un secteur économique suffisamment vaste pour mériter une meilleure approche. Il convient donc de se demander s'il ne serait pas nécessaire de mieux prendre en compte le sport en tant que champ de recherche à part entière, en en faisant un défi pour la recherche à part entière, anticipant par là une nécessaire déclinaison plus précise des autres défis de recherches stratégiques et de leurs financements publics ou contractuels, tels qu'ils ont été définis au début de l'année 2015 comme axes de la nouvelle stratégie nationale de recherche.

Sites of Sport John Bale 2004-06-01 The study of built environments such as gymnasiums, football stadiums, swimming pools and skating rinks provides unique information about the historical enclosure of the gendered and sexualised body, the body's capabilities, needs and desires. It illuminates the tensions between the globalising tendencies of sport and the importance of local culture and a sense of place. This collection uses spatial concepts and examples to examine the nature and development of sporting practices. At a time when the importance of spacial theories and spacial metaphors to sport is being increasingly recognised, this pioneering work on the changing landscape of sporting life will appeal to students of the history, sociology and management of sport.

Histoire de l'éducation physique sous la Ve République Jean-Luc Martin 2004 Ultime volet de la trilogie consacrée par l'auteur à l'histoire politique de l'éducation physique dans l'enseignement secondaire sous

la Ve République, cet ouvrage retrace le parcours de l'EPS durant ces vingt-trois dernières années et se conclut par une mise en perspective du demi-siècle écoulé. Cet ultime regard rétrospectif s'attache à notamment souligner les mythes qui encombrant la mémoire collective des enseignants d'EPS et à éclairer certains des mécanismes leur ayant donné naissance ou travaillant à leur perpétuation. Le lecteur disposera ainsi de tous les éléments d'information nécessaires à une appréhension lucide et éclairée de cette histoire contemporaine de l'EPS si souvent enjeu d'affrontements passionnés.

Sport, Le Troisième Millénaire International Olympic Committee 1991

The Olympic Movement and the Middle East and North Africa Region Mahfoud Amara 2020-06-30 This book offers different insights into the study of the Olympic movement in the Middle East and North Africa (MENA) region. It seeks to capture how political and cultural nation-state building and economic transformations are impacting the region's engagement (and disengagement) with the Olympic movement and the Olympic Games, as well as Paralympic sports. This book was originally published as a special issue of The International Journal of the History of Sport.

Handbook of Physical Education David Kirk 2006-09-18 `This is simply the physical education book of its time. The editors must be congratulated on bringing together so many quality authors from so many different parts of the world. As a handbook, it represents how far the study of physical education has moved forward in recent times. What we have is a clear portrayal of physical education at the start of the 21st century' - Mike Jess, University of Edinburgh `This Handbook is a "must read" for all physical educators who are serious about understanding their subject and developing their practices. The list of authors involved reads like a "who's who" of physical education at a global level - the editors are to be commended on bringing together such collective expertise - this is a key strength of the book. The Handbook successfully expresses a view of knowledge about physical education pedagogy which embraces different research traditions and emerging areas of interest across the global scholarly community' - Jo Harris, Loughborough University `This comprehensive and eclectic exploration into the field of physical education draws on the vast expertise of its renowned international contributors with astounding results. The Handbook of Physical Education serves to firmly reinstate physical education to its

position as the core discipline of sport and exercise science. The Handbook is destined to become an indispensable academic resource for scholars, students and enthusiasts of physical education for years to come' - Pilvikki Heikinaro-Johansson, University of Jyväskylä What is the current condition of the field of physical education? How has it adapted to the rise of kinesiology, sport and exercise science and human movement studies over the last thirty years? This Handbook provides an authoritative critical overview of the field and identifies future challenges and directions. The Handbook is divided in to six parts: - Perspectives and Paradigms in Physical Education Pedagogy Research; - Cross-disciplinary Contributions to Research on Physical Education; - Learners and Learning in Physical Education; - Teachers, Teaching and Teacher Education in Physical Education; - Physical Education Curriculum; - Difference and Diversity in Physical Education. This benchmark work is essential reading for educators and students in the field of physical education.

Recherches ouvertes sur le numérique PAPY Fabrice 2013-06-01 En quelques années, les organisations publiques et privées ont imposé à leurs salariés une grande conversion numérique au nom de la performance économique et de l'optimisation des ressources et des moyens. Ce diktat technologique a été massivement plébiscité par les individus eux-mêmes qui ont volontairement intégré ce processus de numérisation à leurs activités personnelles, socialisantes et ludiques. Malgré les études menées ces dernières années en sciences humaines et sociales, confirmant la persistance de fossés numériques, l'émergence de situations de non-usages volontaires et le risque d'avènement d'une société du contrôle, la transformation numérique sociétale apparaît réellement irréversible. Ce nouvel ordre numérique engendre de nouvelles recompositions en matière de communication et de gouvernance au sein des organisations, des changements radicaux dans les relations sociales, des logiques de flux, d'instantanéité, d'immédiateté et d'interopérabilité, etc., et s'avère d'une grande richesse pour la Recherche en Sciences Humaines qui découvre dans cet univers numérique, de nouveaux objets d'étude que cet ouvrage invite à découvrir.

Routledge Companion to Sports History S. W. Pope 2009-12-17 The field of sports history is no longer a fledgling area of study. There is a great vitality in the field and it has matured dramatically over the past decade. Reflecting changes to traditional approaches, sport historians need now to engage with

contemporary debates about history, to be encouraged to position themselves and their methodologies in relation to current epistemological issues, and to promote the importance of reflecting on the literary or poetic dimensions of producing history. These contemporary developments, along with a wealth of international research from a range of theoretical perspectives, provide the backdrop to the new Routledge Companion to Sports History. This book provides a comprehensive guide to the international field of sports history as it has developed as an academic area of study. Readers are guided through the development of the field across a range of thematic and geographical contexts and are introduced to the latest cutting edge approaches within the field. Including contributions from many of the world's leading sports historians, the Routledge Companion to Sports History is the most important single volume for researchers and students in, and entering, the sports history field. It is an essential guide to contemporary research themes, to new ways of doing sports history, and to the theoretical and methodological foundations of this most fascinating of subjects.

Les sciences et techniques des activités physiques et sportives et la recherche en didactique Béatrice Carnel 1996 La problématique de la recherche est issue d'une interrogation concernant le peu d'intérêt manifeste pour la recherche en didactique par les enseignants des sciences et techniques des activités physiques et sportives (s.t.a.p.s.), discipline universitaire, pourtant riche d'une tradition de formation des enseignants d'éducation. Physique et sportive. La première partie de la thèse étudie les sens possibles de la notion de didactique puis l'état de développement de ce type de recherche ainsi que les reproches qui lui sont faits. La seconde partie est une étude comparative du statut scientifique, social et pédagogique de la recherche en didactique en s.t.a.p.s. Et dans d'autres disciplines au moyen d'entretiens. La troisième partie rapporte les résultats de la consultation directe (à l'aide un questionnaire) des enseignants des s.t.a.p.s

Identity in Professional Wrestling Aaron D. Horton 2018-03-04 Part sport, part performance art, professional wrestling's appeal crosses national, racial and gender boundaries—in large part by playing to national, racial and gender stereotypes that resonate with audiences. Scholars who study competitive sports tend to dismiss wrestling, with its scripted outcomes, as “fake,” yet fail to recognize a key similarity: both present athletic displays for maximized profit through live events, television viewership and

merchandise sales. This collection of new essays contributes to the literature on pro wrestling with a broad exploration of identity in the sport. Topics include cultural appropriation in the ring, gender non-conformity, national stereotypes, and wrestling as transmission of cultural values.

L'éducation physique de 1945 à nos jours - 3e éd. Michaël Attali 2015-09-23 A travers une triple analyse, institutionnelle, politique et culturelle, le présent travail d'historiens, devenu un « classique ». précise les facteurs qualitatifs et quantitatifs de cette démocratisation. Ils apportent une attention soutenue aux grandes problématiques : apprentissage de la citoyenneté, socialisation, égalité des chances, diffusion des savoirs. Cette troisième édition traite les débats et les controverses des dix dernières années) au sujet de la place et du statut de l'EPS dans le système éducatif français et introduit de nouvelles données relatives à son enseignement scolaire.

La représentation du corps en mouvement Alain Hébrard 2020-11-16 En 1982, Alain Hébrard, pionnier des Staps, soutient une thèse, jusque-là inédite, de psychologie sur « La représentation du corps en mouvement en pédagogie du geste sportif ». À partir de la phénoménologie de Maurice Merleau-Ponty et Paul Ricoeur, il ouvre l'étude du corps en action à l'adaptation au milieu. Quelles conséquences pour la perception du corps vécu pour le sujet en action ? Quelle pédagogie de l'image du corps au coeur de la conduite motrice ? Le livre, précédé d'une préface de l'auteur résumant les enjeux de son parcours scientifique et institutionnel, présente pour la première fois comment les Staps ont pu s'instituer en France entre philosophie du corps, sciences cognitives et théorie de l'action.

Questions de pédagogies dans l'enseignement supérieur -2vol- Mariane Frenay 2006 «Bonjour, asseyez-vous, un peu de silence, écoutez-moi...» L'enseignant peut-il encore entamer son cours de cette façon aujourd'hui? Il ne suffit pas, pour un étudiant, d'assister à une présentation de la matière par un professeur pour apprendre réellement ce qu'il est supposé apprendre. Mais il ne suffit pas non plus de lancer une question, un exercice ou un problème sur la table d'un groupe d'étudiants pour qu'ils apprennent. Alors comment faire? Les pédagogies actives sont-elles une solution? Sont-elles efficaces? Comment les mettre en oeuvre? Comment évaluer les compétences des étudiants? Quel est l'apport des nouvelles technologies pour l'apprentissage actif? Comment accompagner les étudiants? Des compte-

rendus de pratiques, analyses d'expériences pédagogiques, rapports de rechercheaction et recherches en pédagogie universitaire abordent des ébauches de réponse à ces questions. Ces contributions font écho à des pratiques originales et innovantes. Elles permettent de mettre en perspective des pratiques de pédagogie active, d'approfondir la compréhension d'une situation, d'examiner les déterminants d'un dispositif d'apprentissage actif, de sa conception à sa mise en oeuvre, de présenter des résultats de recherche. Les pédagogies actives ne sont pas une fin en soi. Elles contribuent à former des femmes et des hommes qui donnent le meilleur d'eux-mêmes, durablement. Des experts internationaux francophones se sont réunis à l'Université catholique de Louvain, du 24 au 26 janvier 2007, lors du quatrième colloque « Questions de pédagogies dans l'enseignement supérieur », désireux de questionner un ensemble de pratiques et de savoirs pluriels liées aux enjeux et aux conditions de mise en oeuvre des pédagogies actives.

L'université de Rouen, 1966-2016 Anne Bidois (sous la dir.) 2017-01-10 Ce second volume a pour ambition de diversifier les points de vue concernant l'histoire de l'université de Rouen, qui commémore durant toute l'année 2016 le 50e anniversaire de sa fondation. Une attention particulière y est portée aux différents lieux d'enseignement et notamment aux composantes évolutives de l'université. La recherche à l'université de Rouen est aussi abordée, sous l'angle d'initiatives singulières et dans sa dimension patrimoniale. L'université a été et est toujours un lieu d'engagement social, politique et culturel. En témoigne notamment l'évocation des mouvements étudiants, qui ont pu avoir une résonance très large. Un autre ensemble concerne les questions d'administration et de gouvernance, qui embrassent aussi bien la gestion des effectifs étudiants que le fonctionnement des services, en constante évolution. Au total, avec ce second volume, il s'agit de traduire, documents et témoignages à l'appui, la manière dont l'université de Rouen, depuis sa « préhistoire » et sa création officielle il y a maintenant cinquante ans, a pu s'inscrire dans l'histoire.

Sciences des activités physiques et sportives, aspects épistémologiques, méthodologiques et impacts sociaux Nancy Midol 1994

Activité physique adaptée et sociohistoire Didier Séguillion 2020-12-11 Que sont devenues les Sciences

et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS), leurs formations, la recherche depuis leur création en 1975 ? Qu'en est-il particulièrement des Sciences et Techniques de l'Activité Physique Adaptée (STAPA), domaine militant des pionniers français promouvant un paradigme social et environnemental de l'inadaptation, contestant le modèle biomédical alors en vigueur au sein des Instituts Régionaux d'Éducation Physique et Sportive (IREPS) ? Cet ouvrage a aussi à coeur d'envisager l'avenir, de scruter les prémices d'une nouvelle transformation de ce domaine universitaire de formation et de recherche holiste vers le paradigme de l'inclusion et les pratiques dites partagées comme souhaité par les instances internationales telles que l'ONU et l'UNESCO.

Routledge Handbook of Tennis Robert J. Lake 2019-02-05 Tennis is one of the world's most popular sports, as levels of participation and spectatorship demonstrate. Moreover, tennis has always been one of the world's most significant sports, expressing crucial fractures of social class, gender, sexuality, race and ethnicity - both on and off court. This is the first book to undertake a survey of the historical and socio-cultural sweep of tennis, exploring key themes from governance, development and social inclusion to national identity and the role of the media. It is presented in three parts: historical developments; culture and representations; and politics and social issues, and features contributions by leading tennis scholars from North America, Europe, Asia and Australia. The most authoritative book published to date on the history, culture and politics of tennis, this is an essential reference for any course or program examining the history, sociology, politics or culture of sport.

Physiology in Extreme Conditions: Adaptations and Unexpected Reactions Maria G. Trivella 2017-11-30 Physiology in extreme conditions can reveal important reactions of the human body, which help our assessment of limits emerging under healthy conditions and critical signals of transition toward disease. While many mechanisms could simply be associated with adaptations, others refer to unexpected reactions in response to internal stimuli and/or external abrupt changes.

Devolution and Autonomy in Education Pablo Buznic-Bourgeacq 2021-08-31 Allowing learners to take some responsibility may seem obvious yet what is actually afforded to them, and how this process works, remains difficult to grasp. It is therefore essential to study the real objects of devolution and the roles

played by the subjects involved. Devolution and Autonomy in Education questions the concept of devolution, introduced into the field of education in the 1980s from disciplinary didactics, and described in Guy Brousseau's Theory of Didactical Situations in Mathematics as: the act by which the teacher makes the student take responsibility for a learning situation (adidactic) or problem and accepts the consequences of this transfer. The book revisits this concept through a variety of subject areas (mathematics, French, physical education, life sciences, digital learning, play) and educational domains (teaching, training, facilitation). Using these intersecting perspectives, this book also examines the purpose and timeline of the core process for thinking about autonomy and empowerment in education.

International Review for the Sociology of Sport 2009

Les territoires de l'excellence sportive Marina Honta 2002 Ouvrage destiné aux enseignants et aux spécialistes du sport de haut niveau sur le plan universitaire. Il présente, d'une part, la politique de cette activité (statut de l'athlète, structures existantes). D'autre part, il examine l'application de directives administratives récentes en Aquitaine, et enfin illustre le propos par des exemples concrets (vécus et témoignages d'acteurs).

ICT and Changing Mindsets in Education Kathryn Toure 2008-07-15 The debate is no longer whether to use information and communication technologies (ICT) in education in Africa but how to do so, and how to ensure equitable access for teachers and learners, whether in urban or rural settings. This is a book about how Africans adopt and adapt ICT. It is also about how ICT shape African schools and classrooms. Why do we use ICT, or not? Do girls and boys use them in the same ways? How are teachers and students in primary and secondary schools in Africa using ICT in teaching and learning? How does the process transform relations among learners, educators and knowledge construction? This collection by 19 researchers from Africa, Europe, and North America, explores these questions from a pedagogical perspective and specific socio-cultural contexts. Many of the contributors draw on learning theory and survey data from 36 schools, 66000 students and 3000 teachers. The book is rich in empirical detail on the perceived importance and appropriation of ICT in the development of education in Africa. It critically examines the potential for creative use of ICT to question habits, change mindsets, and deepen practice.

The contributions are in both English and French.

Motor Control and Learning Markus Latash 2006-05-31 This book is the first to view the effects of development, aging, and practice on the control of human voluntary movement from a contemporary context. Emphasis is on the links between progress in basic motor control research and applied areas such as motor disorders and motor rehabilitation. Relevant to both professionals in the areas of motor control, movement disorders, and motor rehabilitation, and to students starting their careers in one of these actively developed areas.

L'éducation physique de 1945 à nos jours - 4e éd. Michaël Attali 2021-07-07 En raison de sa position particulière dans l'espace scolaire et de sa dépendance aux influences sociales, politiques, culturelles, le champ de l'EPS traduit depuis 1945 et avec une sorte d'effet de loupe les tensions et les débats relatifs qui ont soutenu l'exigence générale de démocratisation. D'où l'importance particulière que revêt, pour la discipline mais aussi au-delà, le présent travail d'historiens, devenu un « classique » depuis sa première parution en 2004. À travers une triple analyse, institutionnelle, politique et culturelle, les auteurs du présent ouvrage précisent les facteurs qualitatifs et quantitatifs de cette démocratisation. Ils apportent une attention soutenue aux grandes problématiques : apprentissage de la citoyenneté, socialisation, égalité des chances, diffusion des savoirs. Le livre a été soigneusement mis à jour pour cette troisième édition et complété notamment par une approche épistémologique des pratiques d'enseignements.

La recherche en STAPS Cécile Collinet 2003 Les STAPS (Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives) présentent un espace de recherche singulier par leur relative nouveauté, leur position encore minorée dans l'espace scientifique et universitaire, leur pluridisciplinarité et l'articulation permanente entre pratique et théorie en leur sein. Cet ouvrage a pour ambition d'établir les fondements d'une réflexion sociologique, épistémologique mais aussi historique, appliquée à ce secteur de recherche particulier. L'enjeu du travail est de comprendre son fonctionnement : Comment se construisent, se développent et se diffusent les connaissances produites ? Comment se structure la communauté des chercheurs ? Comment fonctionnent les laboratoires ? C'est sous un angle cognitif (celui des connaissances produites) et social (enjeux, contextes, diffusion des connaissances...) que le domaine considéré a été appréhendé.

Sa spécificité permet d'apporter des éléments neufs aux recherches sur les sciences et les scientifiques, souvent réservées aux secteurs les plus prestigieux des sciences dures. L'analyse interroge différents éléments de l'activité scientifique (les acteurs et les structures), en même temps qu'elle investit ses diverses scènes (celles de la production et de la diffusion). Sans prétendre à l'exhaustivité, cet ouvrage peut être conçu comme un ensemble de carotages dans la structure géologique de la recherche en STAPS qui vise à en cerner les caractéristiques et les logiques. Scientifique mais aussi didactique, c'est un outil d'analyse pour tous les chercheurs et étudiants, ainsi qu'un outil de formation pour ceux qui préparent des concours liés au monde du sport et de l'éducation physique et sportive.

Intervenir en éducation physique et en sport Ghislain Carlier 2006 Les diverses parties de ce volume explorent les facettes essentielles de l'intervention dans les activités physiques, sportives et artistiques : formation initiale, caractéristiques du métier, savoirs professionnels, innovations technologiques.

Dictionnaire culturel du sport Michaël Attali 2010-06-23 Composante essentielle de la vie contemporaine, le sport pénètre désormais l'ensemble des univers de la vie individuelle et collective. On le pratique en amateur, en professionnel, en spectateur, on en parle en famille, entre amis... Plus qu'une simple manifestation sociale ou économique, le sport est devenu un phénomène culturel majeur. D'où l'intérêt de ce premier Dictionnaire culturel du sport qui fait dialoguer les disciplines, croiser les approches et les méthodes pour tenter de mieux cerner cet objet d'étude à part. Unique en son genre, il constitue un ouvrage de référence, de découverte et de réflexion, en phase avec la reconnaissance du sport comme élément culturel fondamental. - 300 entrées couvrant toute la sphère sportive : activités physiques, sportives et artistiques, institutions et compétitions, enjeux, idéologies et représentations - Des références bibliographiques permettant de prolonger la réflexion - Des renvois intelligents

Les Secrets de l'équipe championne Andy Hyeans 2021-07-05 Comprendre, mesurer et optimiser la dimension relationnelle pour la performance collective Y a-t-il un itinéraire et des points de passage pour amener une équipe à la victoire ? Quel est le poids de la performance individuelle et celui de l'efficacité collective ? Comment collecter les données et mesurer la performance ? Quelle est l'importance de la dimension relationnelle ? Quelle influence la tactique a-t-elle sur le jeu ? Qu'est-ce qui fait la différence

entre une équipe qui gagne et celle qui n'obtient pas de résultats ? L'auteur a souhaité ici partager cette dimension d'analyse et d'optimisation de la performance sportive, ainsi que les outils qui permettent de la mesurer. Alors qu'elle se développe dans de nombreux pays pour de nombreux sports (par la FIFA dans le football, mais aussi dans le basket-ball, le volley-ball, le rugby, le cricket...), cette approche est encore trop confidentielle dans le sport français. Lire ce livre, c'est appréhender la performance dans les sports d'équipe, mesurer les aspects intra, inter et supra-individuels de la performance et optimiser les interactions pour une équipe championne, peut-être la vôtre !

L'éducation physique de 1945 à nos jours Michaël Attali 2009-02-25 En raison de sa position particulière dans l'espace scolaire et de sa dépendance aux influences sociales, politiques, culturelles, le champ de l'EPS traduit depuis 1945 et avec une sorte d'effet de loupe les tensions et les débats relatifs qui ont soutenu l'exigence générale de démocratisation. D'où l'importance particulière que revêt, pour la discipline mais aussi au-delà, le présent travail d'historiens, en passe de devenir un « classique ». À travers une triple analyse, institutionnelle, politique et culturelle, les auteurs du présent ouvrage précisent les facteurs qualitatifs et quantitatifs de cette démocratisation. Ils apportent une attention soutenue aux grandes problématiques : apprentissage de la citoyenneté, socialisation, égalité des chances, diffusion des savoirs. Le livre a été soigneusement mis à jour pour cette seconde édition et complété notamment par l'introduction d'une comparaison des pratiques européennes.