

Pengembangan Kurikulum 2013 Bahan Ajar

If you ally obsession such a referred **pengembangan kurikulum 2013 bahan ajar** book that will manage to pay for you worth, get the certainly best seller from us currently from several preferred authors. If you want to hilarious books, lots of novels, tale, jokes, and more fictions collections are furthermore launched, from best seller to one of the most current released.

You may not be perplexed to enjoy all books collections pengembangan kurikulum 2013 bahan ajar that we will agreed offer. It is not concerning the costs. Its practically what you dependence currently. This pengembangan kurikulum 2013 bahan ajar, as one of the most working sellers here will enormously be in the middle of the best options to review.

PENERAPAN PROBLEM BASE LEARNING DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 Joko Widodo 2021-11-20 Buku ini dimulai dari mengungkapkan tentang permasalahan umum pendidikan dan pernik-pernik permasalahan pembelajaran di kelas; mengkaji makna belajar dan pembelajaran; tuntutan kurikulum saat ini dan mengupas secara detail model pembelajaran Problem Based Learning (PBL); dan diakhiri dengan contoh RPP mata pelajaran matematika serta contoh lembar kerja siswa (LKS)

PENA ABADI SEKOLAH DASAR (Penulisan Artikel Bidang Pendidikan Sekolah Dasar) Rafiuddin Buku "Pena Abadi Sekolah Dasar (Penulisan Artikel Bidang Pendidikan Sekolah Dasar)" ini merupakan hasil karya Guru Garis Depan Asal Pengabdian SD Negeri Kecil Palapi Kabupaten Mamuju Tengah Provinsi Sulawesi Barat. Buku ini dapat menjadi referensi bagi pemula yang ingin menulis dan meneliti di bidang pendidikan utamanya di sekolah dasar. Buku ini disajikan untuk memudahkan bagi para pembaca dalam mengetahui contoh karya tulis ilmiah yang telah dipresentasikan dalam berbagai event nasional. Semoga buku "Pena Abadi Sekolah Dasar" ini dapat menjadi sumber inspirasi bagi para pembaca baik mahasiswa-mahasiswi calon guru SD, guru SD, maupun khalayak. Untuk bangsa, untuk negeri, salam pena abadi!

Modul Kurikulum dan Pembelajaran Muhammad Arifin Buku ini berisi tentang Kurikulum dan Pembelajaran di mana di dalamnya dilengkapi dengan kajian singkat Kurikulum 2013 dan perkembangan pembelajaran saat ini yakni Merdeka Belajar. Modul ini disusun dengan sistematis mulai dari pembahasan definisi kurikulum, sejarah kurikulum, landasan dan prinsip pengembangan kurikulum, sejarah kurikulum di Indonesia mulai dari masa prakemerdekaan, pascakemerdekaan, hingga era reformasi, komponen-komponen kurikulum, organisasi pengembangan kurikulum, hingga model pengembangan kurikulum. Sedangkan pembahasan pembelajaran seperti hakekat belajar, mengajar dan pembelajaran serta peta konsep belajar. Di buku ini dibahas juga tentang Merdeka Belajar.

PROSIDING SEMINAR NASIONAL “Membangun Generasi Emas 2045 yang Berkarakter dan Melek IT” dan Pelatihan “Berpikir Suprarasional” J. Julia 2018-01-31 Impian besar melahirkan Generasi Emas Indonesia di tahun 2045, tentunya tidak akan pernah bisa terwujud andaikata generasi masa kini masih saja berdiam diri, tak memperbaiki kinerja, tidak pula meningkatkan kualitas pribadi. Terlebih lagi, sekarang semakin tampak pula krisis karakter yang melanda bangsa ini, di samping jauhnya ketertinggalan di bidang IT. Oleh karena itu, hadirnya kegiatan seminar dan pelatihan nasional ini diharapkan menjadi salah satu langkah besar dalam menyiapkan generasi masa kini untuk lebih menghayati dan memahami perannya dalam membangun generasi masa depan yang kokoh karakternya dan mumpuni kemampuannya di bidang IT.

PENGEMBANGAN KURIKULUM DI SEKOLAH DAN PERGURUAN TINGGI Lismina Buku ini memaparkan mengenai Definisi Kurikulum dan Konsep Kurikulum, Prinsip Dasar dan Faktor-Faktor Pengembangan Kurikulum, Pendekatan Pengembangan Kurikulum, Organisasi Kurikulum, Model-Model Pengembangan Kurikulum, Prosedur Pengembangan Kurikulum Sekolah Menengah, Pengembangan Kurikulum Pendidikan Tinggi, Sejarah Perkembangan Kurikulum di Indonesia, Evaluasi Kurikulum serta Pengembangan Kurikulum 2013.

Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah Dasar Yayah Huliatusuna 2022-06-01 Pengembangan kurikulum bersifat menyeluruh (komprehensif), yang mencakup suatu perencanaan, penerapan dan hasil akhir atau evaluasi. Perencanaan kurikulum adalah langkah awal untuk pelaku kurikulum untuk mencapai perencanaan yang akan diterapkan oleh guru dan peserta didik. Hasil akhir yang diperoleh dari perencanaan kurikulum adalah evaluasi kurikulum, yang tujuannya untuk melihat sejauh mana perencanaan yang diterapkan oleh guru sebagai pengajar dan peserta didik yang memiliki tujuan untuk lebih baik dengan peringkat-peringkat program yang telah dilaksanakan. Dalam pengembangan kurikulum, orang-orang yang terlibat bukan hanya yang terkait langsung dengan dunia pendidikan, tetapi ada orang-orang dari luar pendidikan dan juga masyarakat yang peduli pendidikan. Realita dalam masyarakat yang meliputi keberagaman sosial, aspirasi politik, keadaan ekonomi merupakan faktor penting dalam pengembangan kurikulum. Tetapi, realita keberagaman tersebut tidak digunakan sebagai landasan untuk guru dalam mengembangkan kurikulum. Padahal keberagaman ini memberikan pengaruh kepada guru dalam mengembangkan kurikulum, lembaga pendidikan untuk melayani pengalaman pengajaran, dan kemampuan peserta didik dalam proses belajar untuk dapat mengolah informasi sebagai hasil belajar.

Jurnal Pendidikan Konvergensi 2018-07-04 Jurnal Pendidikan "KONVERGENSI" ini merupakan jurnal penelitian yang mewadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru di seluruh Indonesia. Terbit empat kali setahun pada bulan Juli, Oktober, Januari, dan April. Berisi artikel yang diangkat dari hasil penelitian maupun gagasan pemikiran dalam rangka pengembangan pendidikan dan pengajaran di pendidikan dasar, pendidikan menengah maupun jenis pendidikan lainnya Pada Edisi 21 Volume kelima ini memuat enam belas hasil penelitian dari guru-guru dari berbagai daerah dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbedabeda sehingga

ICLLE 2019 Syahrul R 2019-07-19 As an annual event, International Conference on Language, Literature, and Education in Digital Era (ICLLE) 2019 continued the agenda to bring together researcher, academics, experts and professionals in examining selected theme by language, literature and education in digital era. In 2019, this event held in 19-20 July 2019 at Padang, Indonesia. The conference from any kind of stakeholders related with Language and literature especially in education. Each contributed paper was refereed before being accepted for publication. The double-blind peer reviewed was used in the paper selection.

ELT in Asia in the Digital Era: Global Citizenship and Identity Suwarsih Madya 2018-06-27 This proceedings book captures a wide range of timely themes for readers to be able to foresee the digital era's impact on English teaching in non-English speaking countries. English used in the global environment, the frequent mobile communication, and the use of AI-based translators are bringing about dramatic changes in our English language learning and teaching. Who can provide us the wisdom to know what to do? Those scholars going through these complex environmental changes! A collection of puzzle pieces may bring us a better contour for the future than a perfectly edited book. It's indeed a pleasure reading these insightful pieces to gain wisdom for the future of ELT practices in global contexts.

Teknologi Pengajaran Herman 2022-05-11 Buku ini membahas tentang Konsep Teknologi Pembelajaran, Landasan Filosofis Teknologi Pembelajaran, Teori Teknologi Pembelajaran, Pengkajian Kurikulum, Pengembangan Bahan Ajar, Pengelolaan Bahan Ajar, Pengelolaan Sumber Belajar, Kegiatan Pembelajaran, Tujuan Pendidikan Dan Pembelajaran, Keterampilan Dasar Mengajar, Mengajar Skill, Pengembangan Stategis Pembelajaran, Pengelolaan Pembelajaran Dan Perencanaan Pembelajaran

AISTSSE 2018 Martina Restuati 2019-10-04 This book contains the proceedings of the The 5th Annual International Seminar on Trends in Science and Science Education (AISTSSE) and The 2nd International Conference on Innovation in Education, Science and Culture (ICIESC), where held on 18 October 2018 and 25 September 2018 in same city, Medan, North Sumatera. Both of conferences were organized respectively by Faculty of Mathematics and Natural Sciences and Research Institute, Universitas Negeri Medan. The papers from these conferences collected in a proceedings book entitled: Proceedings of 5th AISTSSE. In publishing process, AISTSSE and ICIESC were collaboration conference presents six plenary and invited speakers from Australia, Japan, Thailand, and from Indonesia. Besides speaker, around 162 researchers covering lecturers, teachers, participants and students have attended in this conference. The researchers come from Jakarta, Yogyakarta, Bandung, Palembang, Jambi, Batam, Pekanbaru, Padang, Aceh, Medan and several from Malaysia, and Thailand. The AISTSSE meeting is expected to yield fruitful result from discussion on various issues dealing with challenges we face in this Industrial Revolution (RI) 4.0. The purpose of AISTSSE is to bring together professionals, academics and students who are interested in the advancement of research and practical

applications of innovation in education, science and culture. The presentation of such conference covering multi disciplines will contribute a lot of inspiring inputs and new knowledge on current trending about: Mathematical Sciences, Mathematics Education, Physical Sciences, Physics Education, Biological Sciences, Biology Education, Chemical Sciences, Chemistry Education, and Computer Sciences. Thus, this will contribute to the next young generation researches to produce innovative research findings. Hopely that the scientific attitude and skills through research will promote Unimed to be a well-known university which persist to be developed and excelled. Finally, we would like to express greatest thankful to all colleagues in the steering committee for cooperation in administering and arranging the conference. Hopefully these seminar and conference will be continued in the coming years with many more insight articles from inspiring research. We would also like to thank the invited speakers for their invaluable contribution and for sharing their vision in their talks. We hope to meet you again for the next conference of AISTSSE.

Desain Kurikulum Berbasis SKS dan Pembelajaran untuk Sekolah Masa Depan Eko Supriyanto Kurikulum di sekolah maupun perguruan tinggi seharusnya memang kurikulum kontekstual personal sehingga kurikulum harus dinamis berubah dari waktu ke waktu ketika siswa atau mahasiswa hadapi berbeda dalam kemampuan, intelektual maupun minatnya. Oleh karena itu untuk menuju bagaimana dapat tersedia kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan, kemampuan, kesanggupan, dan karakter mahasiswa muncul buku ajar ini sebagai sarana penguatan kompetensi pedagogik yang terkait dengan penyediaan kurikulum yang berkualitas dan koherensi baik mahasiswa, ketercapaian visi dan misi lembaga pendidikan. Telaah dan pengkajian kurikulum melalui penggunaan teknik dari beberapa ahli akan ditemukan bagaimana seharusnya kurikulum disediakan dengan didukung dengan bahan ajar (material course) yang memberikan garansi ketercapaian kompetensi dasar yang dikemas dalam capaian pembelajaran. Buku bahan ajar ini berisikan 8 bab yaitu 1) Konsep Pengkajian kurikulum, 2) Urgensi Pengkajian Kurikulum Terhadap Bentuk Struktur Kurikulum Sekolah, 3) Telaah Kritis Kurikulum 2013 4) Model Pengembangan Kurikulum, 5) Kurikulum SKS untuk Sekolah Masa Depan 6) Model Telaah Kurikulum dan 7) Penetapan Isi Kurikulum Untuk Khusus Siswa Cerdas, 8) Model Pembelajaran Diferensiasi. Buku ini memiliki perbedaan isi dibandingkan dengan buku lain karena diberikan uraian analisis terhadap kurikulum yang sekarang ini berjalan serta memuat alternatif pengembangan kurikulum seperti kurikulum SKS di sekolah serta cara menetapkan bahan ajar/isi kurikulum versi Indonesia dan luar negeri. Kesenjangan yang terjadi selama ketersediaan kurikulum di sekolah maupun di perguruan tinggi adalah tidak pernah ada koreksi tingkat koherensi antara capaian pembelajaran, ketersediaan materi perkuliahan dan soal ujian yang disiapkan sehingga gambaran sejauh mana sesungguhnya ketercapaian kompetensi mahasiswa atau penguasaan materi oleh siswa sangat sulit untuk dideskripsikan. Ada keterpisahan antara aspek kompetensi yang dicapai, ketersediaan material course dan soal ujian yang dibuat, seharusnya ketiganya paralel dan korelasi. Salah satu tujuan dari penyediaan buku ajar ini adalah untuk mengoreksi apakah ketiganya memiliki benang merah.

Modul Pembelajaran Manajemen Pengembangan Kurikulum Ihsana El Khuluqo, Dr.,

Downloaded from avenza-dev.avenza.com
on November 30, 2022 by guest

M.Pd 2022-06-02 Mata kuliah Manajemen Pengembangan Kurikulum ini meningkatkan wawasan mahasiswa terkait pengembangan kurikulum di sekolah maupun di lembaga pendidikan tempat mereka bekerja. Mata kuliah Manajemen Pengembangan Kurikulum ini mempersiapkan mahasiswa dalam mengembangkan karir maupun meningkatkan profesionalisme dan kompetisi di bidangnya.

Tipologi Latihan Bahan Ajar Bahasa Jerman Syamsurijal 2022-11-01 Bahan ajar memiliki peran yang sangat krusial dalam setiap proses pembelajaran. Dalam kegiatan pembelajaran, bahan ajar sangat penting artinya bagi guru dan siswa. Guru akan mengalami kesulitan dalam meningkatkan efektivitas pembelajarannya jika tanpa disertai bahan ajar yang lengkap. Begitu pula bagi siswa, tanpa adanya bahan ajar siswa akan mengalami kesulitan dalam belajarnya. Buku ini membahas dan memaparkan tentang tipe-tipe latihan (übungen) dalam bahan ajar/buku teks mata pelajaran Bahasa Jerman. Buku ini juga mengulas kesesuaian bahan ajar yang digunakan dengan kurikulum 2013. Harapannya, hal ini bisa menjadi penambah khazanah pengetahuan pembaca mengenai tipe-tipe latihan, khususnya yang ada di dalam bahan ajar dan buku teks mata pelajaran Bahasa Jerman di sekolah.

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PPKn di SD Drs. Suyahman, M.Si., M.H. 2021-03-21 Buku ini berisi BAB I MATA PELAJARAN PPKn BERDASARKAN KURIKULUM 2013, BAB II RASIONALITAS PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PPKn DI SEKOLAH DASAR (SD), BAB III WAWASAN GURU PROFESIONAL DAN KARAKTERISTIK-KARAKTERISTIKNYA, BAB IV SEJARAH LAHIRNYA PANCASILA, BAB V DASAR NEGARA PANCASILA, BAB VI IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PANCASILA DALAM HIDUP BERMASYARAKAT, BAB VII IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PANCASILA DALAM HIDUP BERBANGSA DAN BERNEGARA, BAB VIII PANCASILA SEBAGAI IDEOLOGI TERBUKA, BAB IX PEMAHAMAN PANCASILA DASAR NEGARA, BAB X PEMAHAMAN UNDANG-UNDANG DASAR NEGARA RI TAHUN 1945, BAB XI PEMAHAMAN NEGARA KESATUAN REPUBLIK INDONESIA (NKRI), BAB XII PEMAHAMAN BHINNEKA TUNGGAL IKA, BAB XIII NORMA, HUKUM DAN PERUNDANG-UNDANGAN, BAB XIV DEMOKRASI DI INDONESIA, BAB XV SISTEM PEMERINTAHAN INDONESIA, BAB XVI NASIONALISME INDONESIA, BAB XVII POLITIK LUAR NEGERI INDONESIA, BAB XVIII GLOBALISASI.

MONOGRAF Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Kearifan Lokal

Dr. Pristian Hadi Putra, M.Pd Judul : MONOGRAF Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Kearifan Lokal Penulis : Dr. Pristian Hadi Putra, M.Pd Ukuran : 15,5 x 23 cm Tebal : 77 Halaman No ISBN : 978-623-5314-83-9 Tahun Terbit : Juli 2022 Sinopsis Monograf ini merupakan hasil dari penelitian yang membahas tentang Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Kearifan Lokal. Buku ini menarik untuk dibaca karena menyajikan berbagai topik pembahasan berkenaan dengan Langkah-langkah dalam pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Kearifan Lokal. Setiap Pendidik/Dosen harus mampu dalam mengembangkan berbagai bahan ajar yang akan diajarkan kepada mahasiswa, agar proses pembelajaran tidak monoton dan membosankan. pengembangan bahan ajar bisa dilakukan dengan mengaitkan materi yang akan diajarkan dengan kondisi atau keadaan setempat dalam hal ini adalah kearifan lokal. Oleh karena itu Buku ini hadir sebagai bahan atau sumber bagi para pendidik/dosen untuk mengembangkan bahan ajar, sehingga tujuan

pembelajaran dapat tercapai.

IC2RSE 2019 Sriadhi 2019-12-04 As an annual event, The 3rd International Conference Community Research and Service Engagements (IC2RSE) 2019 continued the agenda to bring together researcher, academics, experts and professionals in examining selected theme by applying multidisciplinary approaches. In 2019, this event will be held in 4 December at Florida-Maryland Room, JW Marriot Hotel. The conference from any kind of stakeholders related with Education, Information Technology, Mathematics and Social Related Studies. Each contributed paper was refereed before being accepted for publication. The double-blind peer reviewed was used in the paper selection.

ICCIRS 2019 Thomas Pentury 2020-11-18 As an annual event, 1st International Conference on Christian and Inter Religious Studies (ICCIRS) 2019 continued the agenda to bring together researcher, academics, experts and professionals in examining selected theme by applying multidisciplinary approaches. In 2019, IAKN Manado successfully held this event for the first time in 11-14 December at Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Manado, Indonesia. There were 134 papers presented during 2 days at the conference from any kind of stakeholders related with Christian education and learning development, Theology, Music and psychotherapy, Psychology and Counselling and Inter-Religious Studies. Each contributed paper was refereed before being accepted for publication. The double-blind peer reviewed was used in the paper selection. From all papers submitted, there were 80 papers were accepted successfully for publication based on their area of interest, relevance, research by applying multidisciplinary.

KUMPULAN ARTIKEL ILMIAH (KARIL) SEKOLAH DASAR Rafiuddin, S.Pd., M.Pd., Gr. 2020-12-24 Buku “Kumpulan Artikel Ilmiah (Karil) Sekolah Dasar” ini merupakan hasil karya Guru Garis Depan Asal Pengabdian Kabupaten Mamuju Tengah Provinsi Sulawesi Barat. Buku ini dapat menjadi referensi bagi pemula yang ingin menulis dan meneliti di bidang pendidikan utamanya di sekolah dasar. Buku ini disajikan untuk memudahkan bagi para pembaca dalam mengetahui contoh karya tulis ilmiah yang telah lolos uji kelayakan dan telah dipresentasikan dalam berbagai acara seperti seminar nasional, workshop nasional, dan lomba karya tulis ilmiah nasional. Semoga buku “Kumpulan Artikel Ilmiah (Karil) Sekolah Dasar” ini dapat menjadi sumber inspirasi bagi para pembaca baik mahasiswa-mahasiswi calon guru SD, guru SD, maupun khalayak. ISBN: 978-623-6510-36-0 Untuk bangsa, untuk negeri, salam pena abadi! DAFTAR ISI Kata Pengantar iii Daftar Isi v Seminar Nasional 2019 (Makassar, Indonesia) Pembuatan dan Pemanfaatan Bahan Ajar IPA Kelas II SD Negeri Kecil Palapi dalam Mengatasi Keterlambatan Buku Kurikulum 2013 di Daerah 3T (Terdepan, Terluar, dan Tertinggal) 1 Seminar Nasional 2019 (Sleman, DI. Yogyakarta, Indonesia) Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Sekolah Dasar Melalui Talking Stick dengan Bantuan Mas Pomat dan Mba Ontika 20 Workshop Nasional 2019 (Batu, Jawa Timur, Indonesia) Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis

Melalui Talking Stick Berbantuan Buku Cerita Tematik Terintegrasi di SD 41 Lomba Menulis Artikel Ilmiah 2020 (Mamuju, Sulawesi Barat) Proses Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19 SD Negeri Kecil Palapi Berbasis Aplikasi Android, Media Televisi, dan Literasi Melalui e-book Karya Guru 62 Kompetisi Penulisan Best Practice Nasional 2020 (Batu, Indonesia) Implementasi Nilai-nilai Karakter Pancasila Berbasis Islami dalam Pembelajaran Tematik dan Kegiatan Sekolah SD Negeri Kecil Palapi dalam Menghadapi Era Abad 2152 75 Workshop Nasional 2020 (Yogyakarta, Indonesia) Implementasi Nilai-nilai Karakter Berbasis Islami Pada Pembelajaran Tematik dan Kegiatan Sekolah di SD 96 Biodata Penulis 120

Physics Learning by E-Module Suci Prihatiningtyas 2020-09-07 Monograf ini berisi tentang e-modul pembelajaran fisika. Adapun sub pembahasan dalam e-modul meliputi pengantar tentang media pembelajaran, e-module, macam-macam e-modul yang digunakan dalam pembelajaran fisika (materi mekanika, optik, termodinamika).

Character Education for 21st Century Global Citizens Endah Retnowati 2018-09-07 Character Education for 21st Century Global Citizens contains the papers presented at the 2nd International Conference on Teacher Education and Professional Development (InCoTEPD 2017), Yogyakarta, Indonesia, 20–21 October 2017. The book covers 7 topics: 1) Values for 21st century global citizens 2) Preparing teachers for integrative values education 3) Teacher professional development for enhanced character education 4) Curriculum/syllabus/lesson plan/learning materials development for integrated values education 5) Developing learning activities/tasks/strategies for character education 6) Assessing student's character development (values acquisition assessment) 7) Creating/managing conducive school culture to character education.

MSDM (Kunci Keberhasilan Organisasi) Novalien Carolina Lewaherilla 2021-11-05 Kehadiran Buku MSDM (Kunci Keberhasilan Organisasi) ini disusun oleh para akademisi dan praktisi dalam bentuk buku kolaborasi. Walaupun masih jauh dari kesempurnaan, tetapi kami mengharapkan buku ini dapat menjadi referensi atau bahan bacaan dalam menambah khasanah keilmuan khususnya mengenai Ilmu Manajemen SDM. Sistematika penulisan buku ini diuraikan dalam lima belas bab yang memuat tentang Mengenal MSDM, Perkembangan Teori MSDM, Konsep Organisasi, Strategi Rekrutmen SDM, Seleksi Penentuan SDM, Pelatihan SDM, Perencanaan dan Pengembangan Karir, Pemberdayaan SDM Secara Berkala, Penilaian Kinerja SDM, Kompensasi/Balas Jasa, Mewarnai Organisasi dengan Komunikasi, Pemeliharaan Hubungan Kerja, Keselamatan dan Kesehatan Kerja, Konflik dan Stres Kerja, dan ditutup oleh Bab terakhir yaitu Pemutusan Hubungan Kerja.

Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup Edisi Pertama Prof. Dr. Ir. Amos Neolaka, M.Pd. Buku yang disusun atau ditulis ini merupakan kumpulan bahan ajar matakuliah landasan pendidikan dan perenungan mendalam secara kritis tentang kegiatan pendidikan selama ini serta bagaimana output dan outcome pelaksanaan pendidikan di Indonesia. Oleh karena isi buku ini

merupakan pengembangan dari kumpulan bahan ajar yang sudah lama, maka sudah tentu ada kutipan langsung dan tidak langsung dari sumber buku-buku teman penulis lain yang mungkin tidak ada catatan kakinya mohon dimaafkan. Buku ini diperuntukkan bagi mahasiswa dan para pendidik serta pencinta pendidikan bahkan seluruh masyarakat yang ingin mengetahui apa sesungguhnya landasan pendidikan serta ingin mengubah pola pikir dan perilaku hidup menuju kehidupan yang lebih sejahtera. Para pembaca yang ingin memperdalam pengetahuan tentang landasan pendidikan dan ingin untuk berubah serta ingin pula mendidik orang lain agar berubah disarankan untuk membaca buku ini. *** Persembahan penerbit Kencana (PrenadaMedia)

KEBIPAAN 2019 Kundharu Saddhono We are delighted to introduce the proceedings of the 2nd Konferensi BIPA Tahunan (Ke-BIPA-an) conducted by Postgraduate Program of Javanese Literature and Language Education in collaboration with Association of Indonesian Language and Literature Lecturers (Asosiasi Dosen Bahasa dan Sastra Indonesia/ADOBISI). The technical program of the 2nd KEBIPAAN 2020 consisted of 56 articles. The scopes of the conference were Indonesian language for foreign speaker's needs, curriculum development, learning strategies, evaluations, contribution of language, literature, and cultural. Aside from the high quality technical paper presentations, the technical program also featured three keynote speakers as invited talk and technical workshops. The five keynote speakers were Liliana Muliastuti, Petra Adamkove, Muhammad Rohmadi, Ku Ares Tawandorloh, and Kundharu Saddhono. The 2nd KEBIPAAN 2019 workshop aimed to address the new dimension of analyzed Indonesian language for foreign speakers needs, curriculum development, learning strategies, evaluations, contribution of language, literature, and cultural in the critical thinking through academic writing methodologies and approaches. Moreover, the workshop aimed to gain insights key challenges, understanding, and design criteria of employing technologies to improve cultural services and applications. Coordination with the steering chairs was the key for the success of the workshop. We sincerely appreciate their constant support and guidance. It was also a great pleasure to work with such excellent committee for the hard work in organizing and supporting the conference. In particular, the Technical Program Committee have completed the peer-review process of technical papers and made a high-quality technical program. We are also grateful to all team for the hard and smart work in supporting the event and to all authors who submitted their papers in the 2nd KEBIPAAN 2019 and conference. We strongly believe that 2nd KEBIPAAN 2019 conference provides a good forum for all researcher, developers, lecturers, teachers, students, and practitioners to discuss all science and technology aspects that are relevant to culture, environment, education, science, and technology issues. We also expect that the future Kebipaan conferences will be successful event as indicated by the contributions presented in this volume.

Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Andi Prastowo, S.Pd.I, M.Pd.I. 2017-01-01 Substansi isi penting buku pegangan utama dalam menyusun RPP Tematik Terpadu sebagai implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI ini membahas, antara lain: (1) Kurikulum 2013 dan desain baru rencana

pembelajaran; (2) Menulis identitas rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP); (3) Kompetensi inti; (4) Kompetensi dasar; (5) Mengembangkan indikator; (6) Menyusun tujuan pembelajaran; (7) Menyusun materi pembelajaran; (8) Menentukan pendekatan, model, strategi, metode, dan teknik pembelajaran; (9) Pemilihan media pembelajaran, alat dan sumber belajar, dan alat peraga; (10) Menyusun langkah-langkah pembelajaran dalam RPP Tematik Terpadu; (11) Merancang penilaian autentik; serta (12) Pengesahan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).
Penerbit Kencana Prenadamedia Group

PENGEMBANGAN KURIKULUM PAI TEORI DAN APLIKASINYA Dr. Hj. Sutiah, M.Pd
2020-06-09 Kata kurikulum sudah tidak asing lagi bagi para pendidik (teaching staff) dan tenaga kependidikan (non teaching staff), sebab mereka setiap hari telah bergelut dengan kegiatankegiatan kurikulum di sekolah. Meskipun demikian, tidak salah bila kata kurikulum belum diketahui secara definitif baik dari segi bahasa maupun dari segi istilah menurut para pakar pendidikan. Hal ini akan lebih menambah pengetahuan kita. Selain itu, kurikulum merupakan salah satu komponen utama terselenggaranya proses pembelajaran dan pendidikan di sekolah. Proses belajar mengajar yang efektif semestinya menumbuhkan daya kreasi, daya nalar, rasa keingintahuan (curiosity), dan eksperimentasi-eksperimentasi untuk menemukan kemungkinan-kemungkinan baru (meskipun hasilnya keliru), memberikan keterbukaan terhadap kemungkinan-kemungkinan baru, menumbuhkan demokrasi, dan memberikan toleransi pada kekeliruan-kekeliruan akibat kreativitas berpikir itu.

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENDIDIKAN FISIKA BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN POE2WE
Dr. Nana, M.Pd. 2022-01-05 Dalam proses penyusunan buku ini, tentunya penyusun tidak terlepas dari bantuan dan masukan dari beberapa pihak. Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan buku ini masih jauh dari kesempurnaan karena masih banyak kekurangan, baik itu dalam penggunaan bahasa, tata cara penulisan dan sebagainya. Oleh karena itu, penyusun sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat menyempurnakan buku ini.

ICOCIT-MUDA 2019 Ismail Suardi Wekke 2020-05-07 The First International Conference on Science, Technology and Multicultural Education (ICOCIT-MUDA), initiated by Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong. It was July 25th-26th, 2019, in Sorong, West Papua, Indonesia. Currently, the Rector of UNIMUDA Sorong is Rustamadji, Ph.D; he is the first rector of the university. He encouraged the Institute of Research, and Community Service to run the academic event. Then, the committee usefully run The First ICOCIT-MUDA as the premier event since the university convert from college to university. The First International Conference ICOCIT-MUDA was the collaboration with Universitas Muhammadiyah Surakarta, Universitas Prof. Dr. Moestopo (Beragama) and Forum Dosen Indonesia, West Papua. The conference was supported by generosity of Badan Pemeriksa Keuangan RI attend as Keynote Speaker, Prof. Dr. Bahrullah Akbar. Prof. Dr. Joko Harun (Universitas Muhammadiyah Surakarta, Indonesia) presents a paper as a Keynote Speaker. Moreover, he leads the scientific committee during the paper publication preparation. Dr. Andrianysah (Vice Rector Universitas Prof. Dr. Moestopo (Beragama), also presented a paper

on plenary session). The collaboration was supported by Universiti Sultan Zainal Abidin, Malaysia (Prof. Dr Dato Yahaya Ibrahim), and Universiti Brunei Darussalam (Prof. Dr. Gamal Abdul Nasir). Both universities send their academicians to present paper as keynote speakers. Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Muhammadiyah Sorong was established on August 19, 2004. Then, July 5, 2018 converted to Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong. The Rector explained that the short name is UNIMUDA where the civitas academia is always young and the only one that they have spirit as young people.

Teknik Pengelasan Oksi Asetelin SMK/MAK Kelas XI Nur Syahid, S.Pd., M.Pd.
2021-01-18 Buku ini disusun dengan memperhatikan Struktur Kurikulum SMK berdasarkan Kurikulum 2013 edisi revisi spektrum PMK 2018 dan jangkauan materi sesuai dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar untuk kelompok C3 Kompetensi Keahlian. Buku ini diharapkan memiliki presisi yang baik dalam pembelajaran dan menekankan pada pembentukan aspek penguasaan pengetahuan, keterampilan, dan sikap secara utuh. Materi pembelajaran disajikan secara praktis, disertai soal-soal berupa tugas mandiri, tugas kelompok, uji kompetensi, dan penilaian akhir semester gasal dan genap. Buku ini disusun berdasarkan Permendikbud No 34 tahun 2018 Tentang Standar Nasional Pendidikan SMK/MAK, pada lampiran II tentang standar Isi, lampiran III tentang Standar Proses dan lampiran IV tentang Standar Penilaian. Acuan KI dan KD mengacu pada Peraturan Dirjen Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan No: 464/D.D5/Kr/2018 Tentang Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar. Berdasarkan hasil telaah ilmiah, buku ini sangat sistematis, bermakna, mudah dipelajari, dan mudah diimplementasikan dalam pembelajaran di kelas. Ditinjau dari aspek isi, buku ini cukup membantu siswa dalam memperkaya dan mendalami materi. Pemakaian buku ini juga dapat menantang guru untuk berinovasi dalam pembelajaran sesuai konteks di kelas masing-masing.

KONFRONTASI INDONESIA-MALAYSIA PERSEPEKTIF BUKU TEKS SEJARAH Andre Bagus Irshanto 2021-11-17 Apabila dilihat dari pengorganisasian materi sejarah terutama dalam kurikulum 2013, adalah masuk ke dalam rumpun ilmu-ilmu sosial. Tujuan dari pendidikan ilmu-ilmu sosial (di dalamnya sejarah) dalam kurikulum, adalah untuk mengembangkan kemampuan siswa agar bersikap dan dapat mengambil keputusan dalam menghadapi tantangan kehidupan, dan tuntutan masa depan sebagai warga negara yang bertanggung jawab. Terdapat tujuan khusus yang hanya dimiliki oleh materi mata pelajaran sejarah, dan tidak dimiliki oleh materi mata pelajaran lainnya di dalam kelompok rumpun mata pelajaran ilmu-ilmu sosial, yaitu proses penanaman nilai-nilai terhadap siswa melalui peristiwa sejarah. Selain itu pula yang menjadi karakteristik utama dari mata pelajaran sejarah dibandingkan dengan mata pelajaran lainnya, adalah jika mata pelajaran sejarah lebih terfokus pada materi yang berasal dari kehidupan masa lalu manusia, yang terfokus pada sebuah peristiwa sejarah, sedangkan materi mata pelajaran lain kepada materi yang terkini atau perkembangan terakhir (the state of the art) (Hasan, 2019, hlm. 62).

Pengembangan Bahan Ajar Nasruddin 2022-07-05 Konsep Bahan Ajar, Peran Bahan Ajar Dalam Pembelajaran, Jenis Jenis Bahan Ajar, Hubungan Antara Alat Peraga,
*Downloaded from avenza-dev.avenza.com
on November 30, 2022 by guest*

Media Pembelajaran, Sumber Belajar, Dan Bahan Ajar, Prinsip-Prinsip Pengembangan Bahan Ajar, Langkah-Langkah Pengembangan Bahan Ajar, Model-Model Pengembangan Bahan Ajar, Isi Bahan Ajar, Prinsip Merancang Bahan Ajar Cetak, Prinsip Merancang Bahan Ajar Audio, Prinsip Merancang Bahan Ajar Video Dan Tes Formatif Dan Tes Sumatif Bahan Ajar

ICIESC 2021 Baharuddin Baharuddin 2021-11-18 We are delighted to deliver the Proceedings of the 3rd International Conference on Innovation in Education, Science and Culture (ICIESC). This conference was organized by Research and Community Service Centre of Universitas Negeri Medan (LPPM UNIMED) held virtually on 31 August 2021. By raise up the main theme of Leading Recovery: "The New Innovation in Education, Science and Culture After a Global Pandemic", the 3rd ICIESC conference shows up several interested topics as a Science Education, Vocational Education, Social Science and Humanities, Management Innovation and Heritage Culture. Some of the topics been interested topic and important to be discussed. With the number participant is 180 participants, who came from Universitas Negeri Medan, Universitas Negeri Makasar, Widyagama University of Malang, Rizal Technological University, Philippine, Sholom-Aleichem Priamursky State University Rusia, Thu Dau Mot University Vietnam. ICIESC consists of 79 papers. The double blinds review process was employed by committee to evaluate all papers, whose members are highly qualified independent researchers in the ICIESC topic area. It has been our privilege to convene this conference. Our sincere thanks, to the conference organizing committee; to the Program Chairs for their wise advice and brilliant suggestion on organizing the technical program and to the Program Committee for their through and timely reviewing of the papers. Recognition should go to the Local Organizing Committee members who have all worked extremely hard for the details of important aspects of the conference programs and social activities. Finally, we hope that this proceedings can bring contribution and inspire you, and result in new knowledge, collaborations, and friendships. Thank you and we hope to meet you again for the next conference of ICIESC.

TAHAPAN PENILAIAN PEMBELAJARAN BERDASARKAN KURIKULUM 2013 Dr. Sarkadi, M.Si 2019-12-01 Alasan penulis melakukan penelitian dan menuliskan buku ini dilatarbelakangi oleh masih adanya pendidik yang mengalami kendala dalam melakukan penilaian pembelajaran berdasarkan Kurikulum 2013. Penilaian Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 Memang dapat dikatakan cukup kompleks, penilaian ini meliputi aspek kognitif, afektif dan psikomotorik yang dalam pelaksanaannya pendidik harus memahami betul tahapan-tahapan dan teknik penilaian yang tepat untuk digunakan sesuai dengan kebutuhan. Buku ini mencakup hal-hal yang mendasar hingga membahas bagaimana pendidik melakukan penilaian terhadap peserta didik baik dalam aspek kognitif, afektif dan psikomotorik serta menyajikan teknik-teknik yang dapat digunakan lengkap dengan tahapan-tahapan yang harus dilakukan. Dengan Buku ini diharapkan pendidik dapat memberikan nilai secara procedural dan sesuai dengan ketentuan dalam Kurikulum 2013. Selain itu, penulis juga berharap buku ini dapat menjadi acuan bagi pendidik dalam melakukan penilaian secara objektif agar tidak ada ketimpangan dalam memberikan penilaian. Subjektivitas dalam penilaian akan membuat

ketidakpercayaan siswa terhadap gurunya yang pada akhirnya dapat menurunkan motivasi belajar dan semangat siswa dalam menuntut ilmu. Dengan Mengerti tahapan penilaian secara utuh maka stigma “anak emas” yang biasa muncul dikalangan peserta didik pun akan hilang apabila pendidik mengerti bagaimana cara menilai peserta didik yang baik dan benar.

Literasi Digital dalam Tantangan Pendidikan Abad 21 Shandy Juniantoro, dkk. 2021-11-16

Desain Pengembangan Kurikulum 2013 Di Madrasah Trianto Ibnu Badar at-Taubany 2017-01-11 Bagaimanakah sebenarnya Desain Pengembangan Kurikulum 2013 di Madrasah tersebut? Bagaimana pula implementasinya dalam suatu proses pembelajaran? Melalui buku *OBABONÓ* ini Anda akan memperoleh gambaran secara jelas bagaimanakah desain, pengembangan, dan implementasi Kurikulum 2013 di madrasah dari kerangka konseptual (teoretis) hingga praktis. Sehingga dapat memandu Anda sekaligus mengoptimalkan dalam proses pembelajaran. Buku ini sangat cocok untuk lembaga pendidikan RA/Madrasah semua jenjang, dan juga lembaga pendidikan umum dalam rangka mengembangkan Kurikulum 2013 pada lembaga mereka, juga cocok bagi tenaga pendidik (guru, dosen, narasumber, tutor, fasilitator), para akademisi, birokrasi, praktisi, peneliti, pengamat, widyaiswara, pengawas pendidikan, dan tenaga kependidikan lainnya. Juga cocok bagi para mahasiswa pendidikan maupun non-kependidikan dari semua jenjang strata S-1 PGSD/PGMI, S-2 PGSD/PGMI, S-1 regular, S-2 maupun S-3 yang berorientasi pada dunia pendidikan. *** Persembahkan penerbit Kencana (Prenadamedia Group)

ICONECT 2019 Murtono The complex problems of education and technological development and information demands, then takes its main innovations in learning. The purpose of this Education is Innovation in order to improve the quality, effectiveness, efficiency, relevance and productivity, making the learning process more meaningful and fun for children. Innovation can be performed in all subjects, learning methods, media and evaluation. Innovation-based learning local culture values will yield the superior character that will benefit children in the face of a globalized world. So is innovation technology-based learning, make learning be fun so that children become active and creative ideas, thoughts, research related to the innovation of education can be presented in International Conference Education, Culture and technology is preferred. The theme of this Conference: Innovation of Education to Improve Character Value for Children.

Pengembangan Bahan Ajar Dr. E. Kosasih, M.Pd. 2021-11-16 Bahan ajar memiliki peranan yang penting untuk menunjang proses pembelajaran. Oleh karena itu, bahan ajar sebaiknya disusun dengan baik agar mampu memenuhi kebutuhan peserta didik dalam proses pembelajaran. Buku ini membahas mengenai bahan ajar, mulai dari ihwal bahan ajar, jenis bahan ajar, kriteria dan prinsip-prinsip pengembangan bahan ajar, analisis kurikulum dan pengorganisasian bahan ajar, langkah-langkah pengembangan bahan ajar, serta pengembangan bahan ajar dengan berbagai pendekatan seperti kecakapan hidup, kontekstual, dan pembelajaran

tematik. Tidak hanya itu, materi di dalam buku ini juga dilengkapi dengan contoh-contoh pengembangan bahan ajar yang bersifat praktis.

Kurikulum Pendidikan Ismatul Maula, Ermelinda Yosefa Awe, Jalaludin Faruk Azhari, Evi Fitriana, Ilman Fahmi, Rodiani Nasution, Aminul Qodat 2021-11-15 Kurikulum di Indonesia setelah Indonesia merdeka pada tahun 1945 telah mengalami 9 kali perubahan diantaranya adalah pada tahun 1947, 1952, 1964, 1968, 1975, 1984, 1994, 2004, 2006 dan 2013. Berbeda dengan itu, kemendikbud memaparkan tentang sejarah perkembangan kurikulum yaitu : Perkembangan kurikulum terdiri dari pertama kurikulum 1947, kedua kurikulum 1954, ketiga kurikulum kurikulum 1968, keempat kurikulum 1973 (Proyek Perintis Sekolah Pembangunan), kelima kurikulum 1975, keenam kurikulum 1984, ketujuh kurikulum 1994, kedelapan kurikulum 1997 (revisi kurikulum 1994), sembilan kurikulum 2004 (Kurikulum Berbasis Kompetensi), kesepuluh kurikulum 2006 (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan), kesebelas kurikulum 2013. (Arif Munandar, 2012, p. 50). Perubahan orientasi, desain, model dan lain sebagainya dengan tujuan utama untuk meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan nasional serta mensejajarkan dengan pendidikan-pendidikan yang ada di dunia.

Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Miswar Saputra 2022-02-12 Di dalam buku ini yang berhubungan dengan perkembangan kurikulum, maka peran guru di dalam pengembangannya sangat berpengaruh terhadap proses pembelajaran yang akan dilaksanakan secara kurikulum yang bersifat sentral maupun desentral, keduanya memerlukan penerapan dan perkembangan dari peran guru tersebut. Begitu juga dengan perkembangan kurikulum PAI, maka dari itu buku ini akan membahas tentang peran guru terhadap perkembangan kurikulum yang akan membuka wawasan kita dalam hal peranan guru dalam pengembangan kurikulum PAI.

Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI Ade Suhendra, S.Pd.I., M.Pd.I. 2019-09-01 Meskipun kurikulum bukanlah satu-satunya aspek penentu keberhasilan pendidikan, kurikulum tetap memiliki peran penting di samping beberapa aspek lainnya seperti guru, sarana dan prasarana, dan sebagainya. Demikian pentingnya peran kurikulum, sehingga setiap upaya peningkatan kualitas pendidikan hampir pasti menempatkan perbaikan kurikulum menjadi salah satu aspek prioritas Buku sederhana ini diharapkan dapat menambah pembendaharaan rujukan di samping begitu banyak buku sejenis yang telah terlebih dahulu hadir di hadapan pembaca. Buku persembahkan penerbit PrenadaMediaGroup