

Resumo Estudo Do Meio 4 Ano

Thank you very much for downloading **resumo estudo do meio 4 ano**. Maybe you have knowledge that, people have look numerous times for their favorite books in imitation of this resumo estudo do meio 4 ano, but stop happening in harmful downloads.

Rather than enjoying a fine book later a cup of coffee in the afternoon, instead they juggled past some harmful virus inside their computer. **resumo estudo do meio 4 ano** is simple in our digital library an online right of entry to it is set as public as a result you can download it instantly. Our digital library saves in fused countries, allowing you to get the most less latency epoch to download any of our books with this one. Merely said, the resumo estudo do meio 4 ano is universally compatible following any devices to read.

Proceedings 2003

Revista Brasileira de Geociências 1993

Anuário da pesquisa Universidade Luterana do Brasil. Diretoria de Pesquisa 2003

Livros disponíveis 2000

Annaes scientificos da Academia Polytechnica do Porto Academia Polytechnica do Porto 1916

Resumos des trabalhos 1950

Educação e o ensino contemporâneo: práticas, discussões e relatos de experiências 4 2022-05-31 Apresentar um livro é sempre uma responsabilidade e muito desafiador, principalmente por nele conter tanto de cada autor, de cada pesquisa, suas aspirações, suas expectativas, seus achados e o mais importante de tudo a disseminação do conhecimento produzido cientificamente. Nesta coletânea de “Educação e o ensino contemporâneo: práticas, discussões e relatos de experiências 4”, abrange diversas áreas da educação e do ensino, refletindo a percepção de vários autores. Portanto, a organização deste livro é resultado dos estudos desenvolvidos por diversos pesquisadores e que tem como finalidade ampliar o conhecimento aplicado às áreas da educação e do ensino evidenciando o quão presentes elas encontram-se em diversos contextos escolares e familiares, em busca da disseminação do conhecimento e do aprimoramento das competências profissionais e acadêmicas. Este volume traz vinte e oito (28) capítulos com as mais diversas temáticas e discussões, as quais mostram cada vez mais a necessidade de pesquisas voltadas para as áreas da educação e ensino. Os estudos abordam discussões como: laboratório de informática como ferramenta pedagógica no ensino da matemática; melhorias no processo de aprendizagem; componentes metodológicos; ferramentas tecnológicas para o processo de alfabetização e letramento; formação docente; uso da tecnologia a favor da educação remota em tempos de pandemia; desafios do

ensino remoto; gestão democrática participativa; desafios no processo de ensino-aprendizagem; aprendizagem de química; ensino híbrido no processo de ensino-aprendizagem; dificuldade de aprendizagem em cartografia; modelagem matemática na educação básica; ludicidade no processo ensino-aprendizagem da língua inglesa; ensino superior e a educação ambiental; relações família-escola; dificuldade de aprendizagem da matemática; recursos didáticos; jogos digitais; era do conhecimento e por fim, concepção materialista na filosofia política de Rousseau. Por esta breve apresentação percebe-se o quão diverso, profícuo e interessante são os artigos trazidos para este volume, aproveito o ensejo para parabenizar os autores aos quais se dispuseram a compartilhar todo conhecimento científico produzido. Espero que de uma maneira ou de outra os leitores que tiverem a possibilidade de ler este volume, tenham a mesma satisfação que senti ao ler cada capítulo. Boa leitura!

Jornal Brasileiro de Pneumologia 1992-12

Atenção primária à saúde Giovanna de Oliveira Libório Dourado 2021-05-20 A obra reúne pesquisas desenvolvidas pelos docentes, discentes, egressos e parceiros do curso de Bacharelado em Enfermagem da Universidade Federal do Piauí, Campus Amílcar Ferreira Sobral, localizado no município de Floriano, Piauí. A consolidação das pesquisas permitiu identificar três interfaces: fases do desenvolvimento humano, gestão e ensino, utilizando variados métodos científicos, com intuito de promover a reflexão e o fortalecimento da prática na atenção primária à saúde. Uma obra que agrega conhecimento à acadêmicos e profissionais de saúde, especialmente de Enfermagem, que pretendem se inserir ou atuam no Sistema Único de Saúde-SUS por meio da atenção primária à saúde. Permite, ainda, aos leitores reconhecer problemas e determinantes sociais de saúde, aumentando sua capacidade de promover assistência resolutiva e integral. Espera-se que a leitura inspire a troca de saberes e práticas na produção da saúde coletiva, ampliando estratégias destinadas à formação e educação permanente. Estimula a (re)significação da diversidade e complexidade dos processos de formar e cuidar em saúde. Contudo, a obra representa a continuidade de uma necessária discussão e crítica sobre a importância SUS para o Brasil.

Business Intelligence e Análise de Dados para Gestão do Negócio - 4.ed. Ramesh Sharda O ambiente de negócios está em constante evolução e cada vez mais complexo. O tempo para a tomada de decisões está encolhendo, ao passo que a natureza global das decisões está se expandindo, exigindo o desenvolvimento e uso de sistemas computadorizados de apoio à decisão. O foco deste livro são as bases teóricas e conceituais do apoio a decisões e as ferramentas e técnicas disponíveis. São apresentados os fundamentos das técnicas e como tais sistemas são construídos e usados para tanto.

Ensino para graduados e a profissão agrônoma

Goiânia by Attilio Corrêa Lima (1932 a 1935) Anamaria Diniz 2021-07-29 Attilio never gave up on Goiânia. The research carried out by the architect and urban planner Anamaria Diniz proposes a counterpoint and a reparation to the official history of Goiânia's urban planning, carried out by Attilio Corrêa Lima. For this, it uses primary sources and unpublished documents. Work awarded by CAU-GO, "Goiânia by Attilio Corrêa Lima (1931 to 1935) – aesthetic ideal and political reality" is the result of the author's master's thesis, published

articles, as well as recent studies shared here for the first time.

The Oil of Brazil Drielli Peyerl 2019-05-22 This book investigates the role of the National Petroleum Council (CNP) and especially of Petrobras in the construction and shaping of courses in Geosciences, as part of the historical process of the search for and exploration of oil, which began in Brazil in 1864 and ended in 1968 with the discovery of the first offshore well. The book explores the history of the discovery of oil in Brazil together with the historical development of oil research and geosciences in Brazil. It also elucidates significant events and developments which occurred between 1864 and 1968 such as the foundation of the Ouro Preto Mining School, the foundation of the CNP and Petrobras and other scientific societies and universities and their contributions to the formation and constitution of geosciences in Brazil. This book also discusses the massive investments by CNP and Petrobras in technical and scientific research for oil exploration in the Brazilian territory. This unique book appeals to scientists, students and professionals in geosciences, history and related fields.

Malaria Reprints 1926

Caderno de resumos do I Encontro Nacional Movimentos Docentes Marilena Rosalen 2020-01-12 Caderno de resumos do evento I Encontro Nacional Movimentos Docentes 2020

Mandioca, resumos informativos 1981

Filosofia - 4 Ano Gilson Luiz Corrêa 2019-01-17 Ao se falar de Filosofia para crianças parece algo impossível, pois somos acostumados a relacionar Filosofia com conceitos complexos e textos totalmente teóricos. Algo distante do mundo das crianças. Na verdade, Filosofia com crianças ainda é um tema não muito conhecido e pouco discutido, são poucas as escolas que permitem fazer esta reflexão e a inclusão da disciplina no currículo. Ao pensarmos Filosofia com crianças temos que desvincular da ideia de história da filosofia, o objetivo desta é inserir as crianças dentro do processo filosófico e lavá-las a pensarem o seu dia a dia a partir do método filosófico. O pioneiro desta proposta é um filósofo norte-americano chamado Mathew Lipman, que na década de 60 desenvolveu um programa de ensino chamado de Filosofia para criança, tendo em vista o desenvolvimento do pensar bem da criança, por isso também conhecido como Educação para o Pensar. A perspectiva de Lipman, portanto, é introduzir a criança desde cedo ao pensamento filosófico para que elas possam construir, desde a infância, um pensamento crítico, reflexivo e investigativo. A partir desta perspectiva este livro busca a construção do pensar bem através das fábulas e atividades que procuram fazer refletir as pequenas coisas do dia a dia.

Métodos e práticas pedagógicas: estudos, reflexões e perspectivas 4 2022-06-30 Apresentar um livro é sempre uma responsabilidade e muito desafiador, principalmente por nele conter tanto de cada autor, de cada pesquisa, suas aspirações, suas expectativas, seus achados e o mais importante de tudo a disseminação do conhecimento produzido cientificamente. Nesta coletânea de “Métodos e práticas pedagógicas: estudos, reflexões e perspectivas 4”, abrange diversas áreas da educação e do ensino, refletindo a percepção de vários autores. Portanto, a organização deste livro é resultado dos estudos desenvolvidos por diversos pesquisadores e que tem como

finalidade ampliar o conhecimento aplicado às áreas da educação e pedagogia evidenciando o quão presentes elas encontram-se em diversos contextos escolares e familiares, em busca da disseminação do conhecimento e do aprimoramento das competências profissionais e acadêmicas. Este volume traz Treze (13) capítulos com as mais diversas temáticas e discussões, as quais mostram cada vez mais a necessidade de pesquisas voltadas para as áreas da educação e pedagogia. Os estudos abordam discussões como: educar é um ato de resistência; proposta de jogo didático; técnicas aplicadas para motivar a aprendizagem; atividades lúdicas; educação sexual; ensino da história e filosofia; metodologias aplicadas; instrução de alunos com Dislexia; formação continuada de professores; ensino-aprendizagem; constituição docente e as políticas educacionais nacionais; criança e o autorretrato e por fim, a educação rural. Por esta breve apresentação percebe-se o quão diverso, profícuo e interessante são os artigos trazidos para este volume, aproveito o ensejo para parabenizar os autores aos quais se dispuseram a compartilhar todo conhecimento científico produzido. Espero que de uma maneira ou de outra os leitores que tiverem a possibilidade de ler este volume, tenham a mesma satisfação que senti ao ler cada capítulo. Boa leitura!

Caderno de Resumos IV EHM / III CLAEHM Amanda Basilio Santos 2018-10-22 A quarta edição do Encontro Humanístico Multidisciplinar (EHM) e terceiro Congresso Latino-Americano em Estudos Humanísticos Multidisciplinares (CLAEHM), cuja a temática “Novas Perspectivas no Campo da Multidisciplinariedade: Redes, Práticas e Narrativas nas Interações entre Disciplinas Científicas”, tem-se como objetivo principal propiciar o intercâmbio de pesquisas voltadas para os estudos multidisciplinares, e seus múltiplos fenômenos sociais e culturais. Através do processo contínuo de transformações que ocorrem no campo multidisciplinar, desde sua abordagem até sua efetivação no campo da pesquisa, do ensino e da extensão, tríade fundamental de concretização de uma área. Discutindo de forma multidisciplinar a produção humana e sua relação com as sociedades, em torno de conceitos sobre inclusão, mídias tecnológicas, multiculturalismo, política, gênero, sustentabilidade, metodologia e fontes, sociedade, patrimônio, educação, cultura e outros. O tema da multidisciplinaridade é um conceito amplamente discutido no âmbito acadêmico, assim, a proposta deste evento, tem como escopo não apenas maximizar o debate sobre a temática, mas estimular o desenvolvimento de grupos de investigação das múltiplas esferas disciplinares, no que tange às novas perspectivas em relação ao campo multidisciplinar, em meio a formação de redes e o estabelecimento de práticas científicas. Criando assim uma discussão que agregue pesquisas científicas, acadêmicas e experimental no campo das humanidades no âmbito multidisciplinar, esse, podendo ser compreendido como um continuum de um processo. Em meio a justaposição de disciplinas diversas, que podem analisar um mesmo objeto, sem que ocorra necessariamente uma ligação entre os métodos de abordagens das disciplinas. Podendo assim ocorrer, a criação de uma axiomática original e homologa a todas elas, possibilitando múltiplos olhares a um mesmo campo do conhecimento.

Jornal Brasileiro de Pneumologia 1990-06

Transtornos do neurodesenvolvimento: conceitos, neurotopografia e aspectos psicomotores 2021-12-13 O presente livro é fruto de uma construção idealizada pelo Grupo de Pesquisa em Neurometria Funcional e Atividade Física- GPNF-AF, da Faculdade de Educação Física da UNICAMP sob a coordenação do Prof. Dr. José Irineu Gorla. O trabalho teve início em uma discussão de artigo do grupo, que gerou questionamentos a respeito da temática, mas principalmente a afinidade das áreas cerebrais acometidas nos Transtornos do

Neurodesenvolvimento e sua relação com a coordenação motora, elemento imprescindível no processo de desenvolvimento e aprendizagem. Eis aqui um livro conduzido por múltiplos autores, que objetivaram entregar o melhor da literatura de forma simples e objetiva, trazendo desde conceituação dos principais Transtornos do Neurodesenvolvimento, áreas neurais envolvidas e os aspectos psicomotores, contribuindo com os profissionais, pais e estudiosos da área. Desejamos uma boa leitura e convidamos que ao final socialize com seus pares, amigos, pais e entusiasta da temática, dessa forma contribuindo com a entrega de conteúdo de valor e informações embasadas cientificamente.

Mídia sonora em 4 dimensões : 1a ouvintes e falantes

Estudos e Documentos - Faculdade de Educacao, Universidade de Sao Paulo Universidade de São Paulo.
Faculdade de Educação 1982

Anais Da Faculdade de Ciências Do Porto 1916

Jornal Brasileiro de Pneumologia 1991-03

Reflexões sobre Direito e Sociedade: fundamentos e práticas 4 2022-08-30 Honrosamente, a convite da renomada AYA Editora, mais uma vez, apresento e organizo essa obra intitulada “Reflexões sobre Direito e Sociedade: fundamentos e práticas”. Agora em seu 4º (quarto) volume, contamos com participação de diversos pesquisadores que se debruçam sobre a causa do Direito e da sociedade moderna, navegando pelos mais diversos temas onde o Direito pode ser chamado. Em um campo de estudo extremamente frutífero e trabalhando sob as lentes da interdisciplinaridade, a presente obra conta com vários estudos que navegam por diferentes áreas do saber e refletem acerca de suas implicações no mundo. Passando desde a teoria à prática, esse livro tem análises que perpassam pelas ciências criminais até o vasto mundo do direito e processo civil; que se dedicam aos problemas de natureza administrativa e trabalhista; que voltam suas atenções para a relação entre Teoria e Direito; que observam nosso direito constitucional e também o direito internacional. Assim, os 35 (trinta e cinco) trabalhos que compõem esse volume se comprometem a contribuir para o debate entre a sociedade. Os artigos foram organizados a partir do seu foco de estudo, os 25 primeiros trabalhos se firmam sob análises teóricas e sobre o Direito Material; já, os últimos 10 capítulos se concentram mais sobre o Direito Processual e o funcionamento do Direito. Desse modo, essa obra conta com seguintes temas: A liberdade de expressão e os Conselhos de Medicina; Políticas de Incentivos da ZFM e os Dispositivos do GATT; Hipossuficiência e parassuficiência do produtor rural; Mães presidiárias e Direito da Criança e do Adolescente; Neoliberalismo e Constituição Federal de 1988; A legalidade do uso da Ayahuasca; Privacidade e efetividade protetiva nas redes sociais; Análise do MS nº 37.897/DF; Pandemia e Teletrabalho; (In)Eficácia do Direito Penal brasileiro; Direito ao conhecimento da origem genética versus Violação ao Direito da personalidade; Teoria Crítica em Adorno; Direitos das ilhas das especiarias no século XVI versus interesses portugueses e espanhóis; Direito Administrativo e a constitucionalização; Conhecimento dos músicos acerca dos Direitos autorais; Organização criminosa e crime de milícia; Redes sociais como meio de comunicação oficial do governo e o conflito constitucional e democrático; Função social: perfil jurídico e base constitucional; Da adoção legal à adoção à brasileira; Teoria da perda de uma chance aplicada ao

erro médico; A importância da legislação nacional para os conhecimentos tradicionais e para a preservação da biodiversidade brasileira; Low-tech economy e Nova Economia Institucional; Educação e Direitos Humanos; Análise sobre a vida, trabalho e obra do advogado abolicionista Luiz Gama; Controle judicial do mérito dos atos administrativos discricionários; Controle de constitucionalidade e o Tribunal de contas; Prazo decadencial e o ITCMD de bem móvel; Advocacia e as audiências virtuais; Tecnocracia e Decisões Judiciais; (In)Constitucionalidade do artigo 28 da Lei de Drogas; Análise sobre o Julgamento da ADI nº 6.630; Equiparação dos tratados ambientais aos tratados de Direitos Humanos; Poder cautelar e Polícia; Análise sobre o caso Plácido de Sá Carvalho e a vinculação da coisa julgada internacional. Desse modo, por esta breve apresentação, já é possível perceber o quão diverso, profícuo e interessante são os artigos trazidos para este volume. Aproveito essa ocasião para parabenizar os autores, aos quais se dispuseram a compartilhar todo conhecimento científico produzido, e também para agradecer-los como cidadã por estarem ativamente refletindo sobre problemas e soluções em nossa tão complexa sociedade. Espero que de uma maneira ou de outra os leitores que tiverem a possibilidade de ler este volume, tenham a mesma satisfação que tive ao organizar, acompanhar e ler o conjunto dessa obra. Boa leitura e bons estudos!

Desafios da educação na contemporaneidade 4 2022-01-31 Atualmente sabemos bem mais sobre as diferentes formas de aprender, compreendemos que há inúmeras possibilidades de efetivação do processo de ensino e aprendizagem, ao contrário do que os educadores sabiam há um século. Além de auxiliar na busca de soluções para o atendimento satisfatório dos educandos, estes conhecimentos também nos impõem grande responsabilidade uma vez que aos olhares desavisados, que ignoram o fato de que cada indivíduo é único e, do mesmo modo, a forma como aprende, todas as repostas estão dadas pelas teorias. Neste contexto, apesar de a escola não ser o único espaço de formação e construção do conhecimento, desde a estruturação dos modernos sistemas de educação de massa no século XIX, a instituição escolar tornou-se o principal espaço de integração social e de preparação para o mundo do trabalho. Desde então, observamos a crescente transferência para a escola das questões sociais o que exige que esta, os seus autores e os meios utilizados tragam respostas às necessidades sociais emergentes. Na contemporaneidade, além dos pontos acima destacados, um dos maiores desafios é arquitetar práticas pedagógicas em que o professor articule o processo de ensino atendendo à função social e educativa que a escola possui, ou seja, compreendendo que o ato de ensinar estimula diferentes aprendizagens. Para a concretização dessas novas abordagens e o consequente envolvimento dos alunos é imprescindível a formação continuada dos professores, o que nem sempre é possível em virtude de questões financeiras e estruturais, especialmente da rede pública. Portanto, o desafio da qualificação e atualização docente é também um ponto que afeta a educação brasileira na contemporaneidade, especialmente após a pandemia de Covid-19, que expôs a desigualdade de nossa educação. Refletir sobre estes e outros desafios característicos do contexto que vivenciamos, cujos reflexos são nítidos no campo da educação, é o ponto de partida da presente obra cujo principal objetivo é auxiliar na compreensão das questões latentes na educação contemporânea. Esperamos que as leituras destes capítulos possam ampliar seus conhecimentos e instigar novas reflexões sobre a educação

La construcción global de una enseñanza de los problemas sociales desde el Geoforo Iberoamericano Nancy Palacios Mena 2020-01-15 El objetivo de la publicación es ambicioso. Queremos colocar en el contexto global de la educación geográfica de los problemas sociales las voces y argumentos de los participantes en los foros y otras

secciones del Geoforo Iberoamericano. Sin duda es una aportación singular y con poco parangón en otros lugares. Con este evento se ha reforzado la comunicación educativa del alumnado y profesorado sobre problemas que preocupan: la incidencia de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), el rol del sistema escolar en la construcción de la ciudadanía, la incidencia de las prácticas escolares en la formación del profesorado, la importancia de los estudios locales o los trabajos de campo, el valor de la problematización de lo local en la búsqueda de soluciones globales a los mismo, o bien la importancia del medio rural en la educación geográfica. Una parte importante del Coloquio del X Aniversario del Geoforo residió en la celebración de itinerarios didácticos para conocer diferentes lugares de Bogotá desde una perspectiva geográfica. Frente a una concepción clásica de las salidas didácticas, en las cuales un educador informa sobre las características de los lugares -en modo coloquial se conoce como método cicerone-, se plantea una orientación por parte de docentes en formación inicial, pertenecientes a los semilleros de investigación de las universidades organizadoras, la definición de problemas locales, para ser debatidos y proponer soluciones a estos. Al mismo tiempo, se generó un ambiente de conocimiento mutuo con las personas que realizamos el itinerario. El título que hemos escogido para esta publicación: La construcción global de una enseñanza de los problemas sociales desde el Geoforo Iberoamericano, responde a nuestras finalidades. Por una parte, queremos abordar desde una perspectiva global los problemas locales, que una vez analizados queremos difundir entre los colegas escolares de Iberoamérica. Por otra, queremos crear redes de personas y colectivos que muestren una manera de explicar los fenómenos sociales desde la educación escolar. Todas estas cuestiones y descripciones de situaciones escolares pretenden generar un espacio público educativo que facilite la innovación de la didáctica de los problemas sociales desde las áreas escolares de geografía e historia. Una pretensión que se está formalizando en un proyecto internacional y en una renovación de la página web del geoforo. En un caso esperamos contar con el apoyo de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), en el otro ya está en marcha el proceso de mejora de la estructura on-line bajo el auspicio de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

A instrução e as provincias Primitivo Moacyr 1939

Boletim paulista de geografia 1950

Resumos 1992

Boletim Paulista de geografia Associação dos Geógrafos Brasileiros. Seção Regional de São Paulo 1949

How to Be Alone Jonathan Franzen 2007-05-15 Passionate, strong-minded nonfiction from the National Book Award-winning author of *The Corrections* Jonathan Franzen's *The Corrections* was the best-loved and most-written-about novel of 2001. Nearly every in-depth review of it discussed what became known as "The Harper's Essay," Franzen's controversial 1996 investigation of the fate of the American novel. This essay is reprinted for the first time in *How to be Alone*, along with the personal essays and the dead-on reportage that earned Franzen a wide readership before the success of *The Corrections*. Although his subjects range from the sex-advice industry to the way a supermax prison works, each piece wrestles with familiar themes of Franzen's writing: the erosion of civic life and private dignity and the hidden persistence of loneliness in

postmodern, imperial America. Recent pieces include a moving essay on his father's struggle with Alzheimer's disease (which has already been reprinted around the world) and a rueful account of Franzen's brief tenure as an Oprah Winfrey author. As a collection, these essays record what Franzen calls "a movement away from an angry and frightened isolation toward an acceptance--even a celebration--of being a reader and a writer." At the same time they show the wry distrust of the claims of technology and psychology, the love-hate relationship with consumerism, and the subversive belief in the tragic shape of the individual life that help make Franzen one of our sharpest, toughest, and most entertaining social critics.

TCC Odontologia Organizador Maria Luiza Fernandes 2018-02-01 Volume 3 | Número 1 | ISSN:2527-0486
APRESENTAÇÃO Esta quarta edição do Caderno Resumos de TCC é uma obra referente aos trabalhos de Conclusão de Curso dos alunos de odontologia, concluído no primeiro semestre de 2018. Este é um requisito parcial para a obtenção de título de cirurgião dentista. As normas para os trabalhos de conclusão do curso de odontologia do Centro Universitário Newton Paiva, expressas no manual de TCC do curso de odontologia, aprovado em 04/03/2018, oferecem aos alunos a liberdade de optarem por diferentes tipos de produções, que podem ser sob a forma de monografia, projeto de inovação tecnológica, materiais didáticos e institucionais, protótipos para desenvolvimento de equipamentos e produtos específicos, além de artigo científico nos diversos desenhos de estudo. Desta forma, os resumos produzidos pelos trabalhos originais se apresentam aqui com diferentes parâmetros, em função da submissão do trabalho final em diferentes periódicos nacionais e internacionais. O objetivo desta publicação não se restringe a divulgar os trabalhos desenvolvidos, mas tem o intuito de despertar o interesse pela pesquisa e por vezes a continuação das linhas de pesquisa que aqui se delineiam. Professora Dra. Maria Luiza da Matta Felisberto Fernandes Coordenadora de TCC

Encarando os desafios: estudos de caso e indicadores UNESCO 2016-12-31

Industrialização e atitudes operárias Leôncio Martins Rodrigues 2009-01-01 Nossa pesquisa tem uma pretensão modesta: nada mais anseia do que poder oferecer novos dados e quiçá algumas hipóteses para a análise sociológica da classe operária brasileira. Deve ser entendida como um trabalho exploratório, que visa levantar informações e possibilitar elementos para futuras e mais completas investigações científicas neste campo.

Educação ambiental inclusiva Alix Ribeiro Silva 2020-01-09 Esta obra visa contribuir com a comunidade surda, promovendo formas de acessibilidade na comunicação por meio de comunicação alternativa com o uso de desenhos pictográficos simples, utilizando elementos da linguagem visual, voltados à Educação Ambiental. Os desenhos pictográficos foram desenvolvidos a partir de um estudo de caso com alunos surdos em uma escola Catarinense.

Edificações Sustentáveis - 4.ed. Charles J. Kibert O livro descreve o sistema de entrega de edificações de alto desempenho e aborda temas como sustentabilidade econômica, ambiental e impacto social, do projeto até o fim do ciclo de vida da edificação. Concentra-se principalmente nas soluções práticas para os desafios logísticos e regulatórios para a implementação dos princípios da edificação sustentável. São analisados os benefícios econômicos, o custo do ciclo de vida e certificação de edificações ecológicas, com ênfase nos sistemas LEED e

Golden Globes.

Handbook of Latin American Studies 1955 Contains scholarly evaluations of books and book chapters as well as conference papers and articles published worldwide in the field of Latin American studies. Covers social sciences and the humanities in alternate years.

Educação física da escola bahiana de medicina e saúde pública Helio José Bastos Carneiro de Campos 2021-08-20 Organizadores desses saberes em um segundo volume, Helio Campos, Ciro Queiroz e Clarcson Plácido espelham o compromisso de manter viva a chama da curiosidade, do querer saber mais e da generosidade, característica dos grandes mestres. Imagem e eco da equipe de professores deste curso de Educação Física tão diferenciado. Uma fonte inesgotável para os alunos e pesquisadores. Luiza Ribeiro Coordenadora de Desenvolvimento de Pessoas da EBMSP