

Statistiques Pour Psychologues Cours Et Exercices

Getting the books **statistiques pour psychologues cours et exercices** now is not type of inspiring means. You could not on your own going taking into consideration books accretion or library or borrowing from your contacts to entre them. This is an very easy means to specifically acquire guide by on-line. This online pronouncement statistiques pour psychologues cours et exercices can be one of the options to accompany you subsequently having new time.

It will not waste your time. take me, the e-book will totally spread you further concern to read. Just invest little period to right to use this on-line statement **statistiques pour psychologues cours et exercices** as with ease as evaluation them wherever you are now.

Stats pour psycho Nicolas Gauvrit 2005-09-29 Plus de 500 exercices corrigés pour aider l'étudiants à choisir une méthode et interpréter les résultats obtenus. - Des outils concrets pour aider l'étudiants à réussir : · Une signalétique particulière pour aider l'étudiant à discerner les points importants (triangle), les exercices qui dépassent le cours de D. Howell (pique) et des remarques précisant, dans les corrigés, une partie technique de la solution ou permettant de dépasser le simple cadre de l'énoncé (étoile) · Un chapitre complet consacré aux vocabulaire et grands concepts de la statistique · Un chapitre complet de questions récapitulatives (QCM) - Un manuel résolument orienté vers la pratique : · Mise en évidence des pièges statistiques les plus courants · Des exemples tirés de la littérature récente en sciences humaines · Le premier manuel francophone à privilégier la lecture des résultats obtenus par ordinateur plutôt que par calcul · Nombreux exercices d'application SPSS - Un appareil pédagogique spécialement conçu pour l'étudiant : Dans chaque chapitre : · Sommaire introductif · Résumé des cours · Exercices · Résumé conclusif · Bibliographie orientée En fin de chaque partie : · Corrigés des exercices En fin d'ouvrage : · Lexiques traductifs FR-EN & EN-FR (+ de 150 termes traduits) · Glossaire général (+ de 80 définitions) · Webographie · Index des notions Je pense que ces exercices devraient être appréciés des étudiants parce qu'ils abordent des questions vives en psychologie, pour lesquelles les étudiants ont un intérêt et sur lesquelles ils ont déjà, bien souvent, des idées et des prédictions. [...] Ce manuel fera un excellent complément à mon ouvrage Méthodes statistiques en sciences humaines). » David C. Howell Cet ouvrage s'attache à préparer les étudiants de premier cycle, grâce à un corpus important d'exercices corrigés, à la réalité du terrain de la psychologie expérimentale tout en les poussant à une réelle réflexion sur le sens de la "preuve" statistique. L'accent y est mis sur les activités clefs de l'utilisation experte de la statistique en sciences humaines : le choix de la méthode et l'interprétation des résultats tels qu'ils sont fournis par l'ordinateur. De nombreux exemples tirés d'expériences historiques réelles y sont traités en profondeur. La rigueur est associée à une volonté constante de "coller" à la pratique des psychologues. Les méthodes les plus courantes sont traitées en profondeur mais de nombreuses techniques alternatives plus rares sont également présentées, comme les tests de séries, de Kolmogorov-Smirnov... Ce manuel est par ailleurs un excellent complément à l'ouvrage de David C. Howell, Méthodes statistiques en sciences humaines, publié chez le même éditeur. Des corrections détaillées, de

nombreuses notes, un index complet, un glossaire et un lexique français-anglais complètent ce vade-mecum.

Au Point Elaine Armstrong 2000 Au point, the leading advanced-level French course, has been fully revised and updated, to match the requirements of the new AS and A GCE specifications.

Traité de psychologie sociale Mr. Laurent Bègue 2013-11-15 Unique en son genre, ce manuel dresse un panorama particulièrement complet, détaillé et accessible de la psychologie sociale. Il aborde à la fois les bases historiques et conceptuelles de la discipline, ses développements théoriques récents ainsi que ses applications sociales et thèmes d'actualité. Rédigé par soixante spécialistes (France, Canada, Suisse, Belgique), il allie une présentation pédagogique et vivante - richement illustrée de photographies, figures, tableaux et documents - à une introduction claire et systématique aux aspects fondamentaux des pensées, émotions et conduites individuelles et collectives. Ses quatre parties développent tour à tour : - L'histoire de la psychologie sociale et les méthodologies qui la fondent comme une science empirique du comportement social. - Les thématiques fondamentales : émotions, identité, conformité sociale, stéréotypes, conduites agressives, représentations sociales, etc. - Un aperçu documenté des applications de la discipline : santé, justice, sport, éducation, environnement, etc. - Les domaines les plus récents : la psychologie positive et les neurosciences sociales. Cet ouvrage de référence intéressera particulièrement les étudiants en psychologie, communication, économie, sociologie, sciences politiques et en éducation. Il constituera pour les enseignants une base actualisée et richement documentée de l'état de la discipline dans une perspective résolument internationale.

Réussir ses études de psychologie Annie Piolat 2020-08-10 Réussir ses études de psychologie regroupe les stratégies indispensables à la réussite des études universitaires. De la licence au master, de l'acquisition du titre de psychologue au doctorat, cet ouvrage accompagnera l'étudiant à chaque étape de son parcours. Pédagogique et pratique, cette nouvelle édition revue et augmentée présente les caractéristiques de la formation des psychologues (nature et longueur des études ; éventail des insertions professionnelles). Selon les acquis des recherches en psychologie, il donne des conseils en décrivant des méthodes efficaces de travail universitaire. Savoirs et savoir-faire seront détaillés afin de maîtriser les outils cognitifs et émotionnels suivants : • prendre des notes efficacement pendant les cours et TD ; • rechercher et examiner des documents pertinents et de qualité ; • extraire et stocker des informations issues de publications scientifiques ; • rédiger un mémoire de recherche et un rapport de stage selon les normes universitaires ; • identifier les exigences associées à chaque type d'examens (QCM, QROC, QROL) ; • gérer ses modalités d'apprentissage, son stress et sa motivation. Les 10 chapitres peuvent être lus au gré des besoins. Les informations, les conseils et les exercices ont comme objectif d'aider l'étudiant à se connaître sur le plan cognitif et émotionnel. Les nombreuses notices favorisent des spécifications utiles à l'installation de savoir-faire. Les webographies invitent à aller plus loin encore. Savoir qui on est et comment on étudie sont les clés indispensables de la réussite.

Panorama des statistiques pour psychologues Denis Cousineau 2009-08-26 Trop souvent, on confond les moyens de la statistique (les équations, les hypothèses, le jargon) et ses buts ("ces deux groupes se ressemblent-ils?"). Un des objectifs de ce livre est de bien mettre en évidence ce que sont les outils subalternes et ce qu'est la décision à rendre. Tout au

long de l'ouvrage, des exemples d'interprétations des résultats sont donnés. Les étapes qui ont été nécessaires pour y arriver sont clairement décrites. Cet ouvrage propose un panorama des statistiques telles qu'elles sont utilisées en psychologie et dans les sciences sociales. Ce panorama décrit une large panoplie de statistiques descriptives (moyennes, variances, asymétries, médiane, corrélation, quantile, etc.) et de statistiques inductives (tests de moyennes, de proportions, d'effectifs, de corrélations, etc.). L'emphase de l'ouvrage est sur la mise en application et non sur la théorie. Il n'est pas très utile de connaître par cœur les équations des tests statistiques. Il est cependant de toute première importance d'avoir une idée intuitive de ce que représente une statistique, une table statistique, des étapes d'un test statistique. Pour ce faire, l'ouvrage prend progressivement ses distances face au calcul manuel des tests pour laisser de plus en plus de place à l'utilisation du logiciel SPSS. Ce choix est pédagogique mais il est surtout pratique, aucun laboratoire ne calculant ses statistiques à la main. L'ouvrage est destiné aux étudiants universitaires de premier cycle et de maîtrise. Il contient des exemples qui sont tirés des sciences sociales et de la psychologie. Il ne présuppose aucune connaissance préalable en statistique et aucune connaissance en probabilité n'est utilisée.

Les Sciences sociales dans le monde Ali Kazancigil 2001 Le 20^e siècle a été le siècle des sciences sociales. Leur développement rapide d'après-guerre a été ébranlé par la crise traversée par les sociétés au cours du dernier quart de siècle. L'optimisme et l'universalisme dont elles étaient porteuses ont été remis en cause et l'on sait depuis que le monde ne peut être compris qu'à partir d'une multiplicité de points de vue. L'ouvrage, fruit d'un travail collectif, offre un panorama international des sciences sociales en général dans les diverses parties du monde (sciences sociales en Asie du Sud puis en Asie de l'Est, dans le Pacifique...), de l'état de la recherche dans certains champs d'application, des liens entre la recherche et la décision enfin des questions relatives aux données statistiques et à leur utilisation. Il s'agit d'un outil d'évaluation qui facilite l'approche à chaque personne désireuse de comprendre ces sciences qui ont pour ambition d'éclairer les choix individuels et collectifs.

French books in print, anglais Electre 2002

Mémoires, représentations et traitements - 3^e éd. Isabelle Carchon 2022-09-28 Les connaissances de base permettant de comprendre le fonctionnement cognitif d'un individu font appel à trois grands concepts : ce sont les notions de mémoire, de représentation et de traitement. Cette 3^e édition actualisée aborde successivement : · la mémoire, dans toute sa pluralité et avec les caractéristiques propres à chacun des registres qui la composent ; · la représentation, tout à fait essentielle en psychologie cognitive, puisqu'elle rend compte de nos contenus de pensée, nos connaissances et croyances ; · le traitement qui correspond aux opérations et processus de transformation des représentations en mémoire. Avec ses exercices et QCM corrigés, cet ouvrage est conçu comme un outil de découverte et d'approfondissement des notions fondamentales de la psychologie cognitive.

Statistique pour psychologues Nicolas Guéguen 2001 Cet ouvrage permet à l'étudiant de se familiariser avec les méthodes statistiques usuelles employées dans la recherche en sciences humaines et sociales. Son objectif est double : rendre compte des techniques statistiques propres à résumer des informations que l'on a observées ou récoltées (ce que l'on appelle la statistique descriptive), et permettre, à partir de ces différents résumés (moyennes, pourcentages, etc.), d'effectuer des comparaisons entre ceux-ci (ce que l'on appelle la

statistique inférentielle). Ici, l'ouvrage ne fait pas appel à la démonstration mathématique mais présente, de manière pratique, les méthodes et concepts théoriques de la statistique. De nombreux exemples d'applications issus de recherches ou d'études effectivement réalisées en psychologie, sociologie ou en marketing sont présentés de manière détaillée, afin de donner au lecteur le contexte réel d'utilisation des différentes méthodes statistiques. Chaque chapitre s'achève par des exercices dont les solutions apparaissent sous la forme de résultats édités par la plupart des logiciels de traitement statistique actuels. Enfin, un dernier chapitre présente un panorama des différentes ressources Internet disponibles permettant de traiter des données en ligne, de faire l'essai de logiciels de traitement statistique ou de disposer d'exercices complémentaires avec leur solution. Ce manuel s'adresse principalement aux étudiants de psychologie mais aussi, plus largement, aux étudiants en sciences humaines et sociales et à tous ceux qui seront amenés, un jour ou l'autre, à résumer des données numériques ou à les comparer entre elles. Il intéressera également les professionnels de ces différents secteurs qui doivent, dans le cadre de leur activité quotidienne (santé, formation, gestion des ressources humaines, études marketing, etc.), collecter et traiter des données, procéder à des évaluations ou faire des estimations.

Livres hebdo 2005

Devenir psychologue Patrick Martin-Mattera 2012-01-26 Les étudiants qui débutent en psychologie ont bien souvent une image du psychologue dont le modèle est celui du clinicien" ou, plus généralement, d'un praticien du face-à-face. Ils ignorent la plupart du temps l'existence d'autres formes et courants de la psychologie. Aujourd'hui, les psychologues sont à un tournant important de leur profession, de plus en plus connue et reconnue. Les médias font très fréquemment référence aux divers acteurs du champ psychologique. Le titre de psychologue est protégé par la loi, des listes professionnelles sont constituées, l'insertion dans le monde du travail est bonne, une fois acquis le diplôme professionnel. Ce livre propose de clarifier ces différents aspects de la psychologie, aussi bien sur leurs versants pratiques que théoriques. Entourées de chapitres généraux, quatre parties spécifiques développent l'essentiel des grandes orientations de la psychologie et des métiers qui y sont liés, leur histoire, leurs caractéristiques théoriques, leurs applications, leurs méthodes. Le lecteur, étudiant ou professionnel, trouvera dans ces pages une information de base simple et claire mais précise et suffisante pour se faire une idée plus juste de la psychologie."

Statistiques sans maths pour psychologues Christine Dancey 2007-02-19 Convivial, il est conçu pour exposer de manière claire et agréable les concepts et techniques clés en stats, il ne noie pas le lecteur sous un flot de formules et offre de nombreux exemples amusants. Contemporain, il explique en détail l'usage de logiciel de calcul statistique (SPSS) et propose un guide d'interprétation et d'exposition des résultats obtenus. L'ouvrage peut également être lu et utilisé sans SPSS Pratique, il donne de précieuses indications sur la rédaction des articles de recherche. Accessible, il présente des résultats d'expériences réelles parues dans la littérature scientifique. Conçu pour l'étudiant, il offre un appareil pédagogique particulièrement performant : Pour chaque chapitre, on trouve un sommaire ; une vue d'ensemble ; des activités ; des récapitulatifs ; des exercices ; des QCM ; des références. En fin d'ouvrage : toutes les réponses aux questions et aux activités ; un index général. L'ouvrage est destiné aux étudiants de 1er cycle en psychologie mais peut également être utilisé comme complément de cours dans le 2e cycle. Ce manuel expose également la manière dont les résultats statistiques sont présentés dans un article de recherche. Il permet aux étudiants, dès

le 1er cycle, de saisir le style adapté et les critères de rédaction d'un article scientifique publiés dans toute revue de psychologie.

Méthodologie pour psychologues Guillaume Broc 2017-08-24

Psychologie des émotions Olivier Luminet 2008-01-15 Cet ouvrage examine les conséquences à court et à long terme des situations émotionnelles qui traversent notre existence. Face à celles-ci, on distingue deux modes de réaction. Soit nos pensées et nos paroles en rapport avec cette situation témoignent d'une activité de confrontation. Soit notre engagement dans des activités nous permettent d'en effacer le souvenir et constituent ainsi l'indicateur d'un processus d'évitement. Le livre examine un ensemble de situations et de caractéristiques stables qui orientent nos réponses dans un sens ou dans l'autre. À chaque fois, leurs conséquences pour l'adaptation émotionnelle sont discutées. Cet ouvrage très didactique s'adresse tout particulièrement aux professeurs et étudiants en psychologie, aux chercheurs et aux psychologues.

Questions des députés et réponses des ministres publiées du ... France. Parlement (1946-). Assemblée nationale 1985

Psychologie du dopage 2016-02-26 Si la question des effets biologiques du dopage, fléau du sport, est souvent traitée, rares sont les ouvrages qui abordent de façon exhaustive les aspects psychologiques associés à la consommation de substances interdites. "Tous des tricheurs !" Et pourtant, combien de cas contrôlés positifs suite à des prises par inadvertance ? Combien de sportifs tentent une fois l'expérience de la prise d'un produit mais ne la renouvellent pas, pris par le remords ? Combien acceptent des pratiques où la consommation est obligatoire ? On voit bien à travers cette multiplicité de cas qu'il est impossible de cerner en un slogan la psychologie du dopage. De nombreux mécanismes psychologiques allant du mensonge, du masquage jusqu'à la relative crédulité ou la soumission à des règles intolérables sont en jeu. La consommation de substances reste multi-déterminée et ce fameux caractère consubstantiel souvent évoqué de la pratique sportive et de la consommation de substances peut être finement discuté par les travaux en psychologie. Psychologie du dopage a choisi de traiter le concept de dopage en proposant un regard actualisé des mécanismes psychologiques engagés dans ces pratiques et plus largement dans la consommation de substances en sport. Il propose également de faire un tour d'horizon critique et prospectif de la question de la prévention telle qu'elle est susceptible de transformer les multiples rapports qu'entretiennent les individus avec les substances. Cet ouvrage est conçu à la fois pour des chercheurs, par sa vocation à devenir une référence sur ce thème en langue française. Il l'est aussi pour les entraîneurs, cadres des fédérations sportives, professionnels de santé ou psychologues du sport soucieux de trouver de quoi alimenter leur activité professionnelle dans le but de développer une pratique sportive exempte des méfaits du dopage.

Mesurer les activités scientifiques, technologiques et d'innovation Manuel d'Oslo 2018 Lignes directrices pour le recueil, la communication et l'utilisation des données sur l'innovation, 4ème édition OECD 2019-12-11 Qu'est-ce que l'innovation et comment s'y prendre pour la mesurer ? Comprendre l'échelle des activités d'innovation, les caractéristiques des entreprises innovantes, ainsi que les facteurs internes et systémiques en jeu est une condition préalable essentielle à la mise en œuvre et l'analyse des politiques destinées à stimuler l'innovation. Paru pour la première fois en 1992, le Manuel d'Oslo s'est imposé comme une référence

internationale pour la collecte et l'utilisation des données sur l'innovation.

Statistique pour psychologues - 4e éd. Nicolas Guéguen 2022-09-07 Cette 4e édition, actualisée et complétée, va permettre à l'étudiant de se familiariser avec les méthodes statistiques usuelles employées dans la recherche en psychologie et de : - rendre compte des techniques statistiques propres à résumer des informations que l'on a observées ou récoltées (ce que l'on appelle la statistique descriptive) ; - permettre, à partir de ces différents résumés (moyennes, pourcentages, etc.) d'effectuer des comparaisons entre ceux-ci (ce que l'on appelle la statistique inférentielle).

Apprendre à l'université Saeed Paivandi 2015-09-11 Que signifie apprendre à l'université ? Comment doit-on y apprendre et pourquoi le faire ? Pourquoi tant d'étudiants échouent-ils à apprendre à l'université ? Cet ouvrage rend compte des résultats d'une enquête qualitative sur les relations différenciées à l'acte d'apprendre des étudiants à l'université, en mobilisant, pour cette analyse un nombre important de recherches internationales et françaises. Le propos est pensé à la confluence de trois registres ; L'auteur envisage d'abord la place centrale de la question du sens dans la relation à l'apprendre chez les étudiants. Le second registre est relatif au fait de concevoir l'acte d'apprendre en tant qu'acte situé dans un contexte pédagogique et au sein d'une matrice disciplinaire qui exercent une influence indéniable dans la mobilisation intellectuelle des étudiants. Enfin, le troisième registre prend en compte la qualité de leur apprentissage. Cette distinction s'explique par les spécificités et les enjeux de l'apprentissage universitaire, qui doit préparer les étudiants à affronter les défis d'un monde en mutation permanente. C'est dans l'optique d'une sociologie de l'éducation que l'auteur se propose d'analyser l'expérience universitaire des jeunes et leur engagement vis-à-vis de l'acte d'apprendre. Il a cherché à saisir de l'intérieur le point de vue de l'étudiant, en réalisant des entretiens dans cinq universités françaises. Un portrait bouleversant du monde étudiant tout sauf homogène. Cet ouvrage est destiné aux enseignants-chercheurs, ainsi qu'aux différents acteurs de la pédagogie universitaire. Il s'adresse aussi aux étudiants intéressés par la question de l'apprentissage universitaire.

Statistiques sans maths pour psychologues Christine Dancey 2016-12-05 L'ouvrage de stats indispensable pour les allergiques aux maths !

Logopédie, psychologie, audiologie 2015-04-08 SOMMAIRE : Michel HUPET et Marie-Anne SCHELSTRAETE : Psychologie du langage et psychologie cognitive : les chemins de Jean Costermans / Jean-François LE NY et Christelle FRANQUART-DECLERCQ : Signification des verbes, relations verbe/patient et congruence sémantique / Yves BESTGEN et Anne-Françoise CABIAUX : L'interprétation des métaphores littéraires : évaluation du modèle computationnel de Kintsch / Michel FRANCARD et Gabriele FRANKE : Le « modèle français »...

Psychologues de langue française Françoise Parot 1992

Les tests d'hypothèses en psychologie expérimentale Alain Méot 2008-02-14 Centré sur l'essentiel de l'outil de statistiques inférentielles le plus communément utilisé en psychologie, le test d'hypothèses, ce manuel expose les procédures que les étudiants doivent être capables de reproduire. Le 1er chapitre donne les éléments essentiels de compréhension à propos des probabilités et des variables aléatoires. Il est complété par un 2e chapitre présentant les deux lois les plus communes (loi binomiale et loi normale). Le chapitre suivant présente les

concepts et notations de base de statistiques inférentielles. Dans un 4e chapitre, la procédure de test d'hypothèses est présentée à travers un test aisément compréhensible, celui du « khi2 d'adéquation ». Les 2 chapitres suivants proposent deux tests particuliers dont la logique est proche de celle du précédent. Le 7e chapitre présente les tests unilatéraux et bilatéraux sur un paramètre populationnel tandis que le suivant fait de même pour la comparaison de deux paramètres. Quelques éléments à propos des intervalles de confiance et de leurs relations avec les tests d'hypothèses sont présentés dans le dernier chapitre. Une annexe donne enfin les tables de nombres nécessaires à la détermination des probabilités utiles aux tests présentés. Spécialement conçu par ailleurs pour l'étudiant de 1er cycle, l'appareil pédagogique de ce manuel se compose d'éléments illustratifs soigneusement sélectionnés par l'auteur, d'explications claires et d'exercices (dont l'étudiant trouvera les corrigés en ligne).

Regards sur l'éducation 2006 Indicateurs de l'OCDE OECD 2006-09-12 Une imposante batterie d'indicateurs actualisés et comparables sur les résultats des systèmes éducatifs.

Career Outlook; University 1970

Histoire de la psychologie scientifique Serge Nicolas 2008-02-14 Cet ouvrage présente de manière claire et concise l'essentiel de l'histoire la psychologie moderne (des fondations de la psychologie scientifique à ses plus récents développements : béhaviorisme, révolution cognitive). Chaque chapitre se termine par une liste de références bibliographiques (« Les incontournables » et « Pour aller plus loin »). Les auteurs proposent également les notices bibliographiques des auteurs les plus importants.

MODELES ET DONNEES François Bavaud 1999-01-01 Ce manuel d'introduction à la statistique uni-, bi- et trivariée s'adresse en priorité aux étudiants de Statistique en Sciences Humaines. On y trouvera de nombreux exemples d'exercices et corrigés. Les notions mathématiques utilisées, résumées dans le premier chapitre, s'adaptent au niveau du baccalauréat littéraire.

Canadiana 1989

Regards sur l'éducation 2018 Les indicateurs de l'OCDE OECD 2018-09-11 Publication de référence sur l'état de l'éducation dans le monde, Regards sur l'éducation : Les indicateurs de l'OCDE fournit des données clés sur la structure, le financement et la performance des systèmes d'éducation des 35 pays de l'OCDE, ainsi que d'un certain nombre de pays partenaires. Avec plus de 100 tableaux et graphiques, ...

Guide méthodologique de la recherche en psychologie Anne-Marie Lavarde 2008-09-15 Cet ouvrage est destiné à l'étudiant de licence/baccalauréat (tous champs de la psychologie confondus) amené à devoir élaborer efficacement un projet de recherche : conçu comme un véritable guide méthodologique, il aborde la démarche de recherche, étape par étape (de l'élaboration de la question exploratoire à l'interprétation des résultats et la valorisation de ceux-ci), en visant avant tout à développer les compétences (savoirs théorique/méthodologique et savoir-faire). Truffé de conseils et d'exemples concrets, il amènera l'étudiant de faire les bons choix et d'adopter les bonnes stratégies et lui permettront de répondre avec pertinence aux questions qui émergent au cours du processus.

Archives de Psychologie 1923

A Course in Miracles Helen Schucman 2019-03-20 *A Course in Miracles* is the acclaimed spiritual guide that teaches the way to universal love and peace is by undoing guilt through forgiving others. The "miracles" of the title refers to shifts in perception from fear to love, which fosters the healing and sanctification of relationships. Although expressed in terms of traditional Christianity, this life-changing work constitutes nonsectarian, universal spiritual teachings. The three-part approach begins with an explanation of the course's theory and the development of the experience of forgiveness. The second consists of a workbook, comprising 365 lessons — an exercise for each day of the year — intended to influence students' perceptions. The third section presents a manual for teachers, in which the question-and-answer format provides responses for likely inquiries as well as definitions for terms used throughout the course. Written by Dr. Helen Schucman, a clinical and research psychologist, and edited by her colleague at Columbia University, Dr. William Thetford, from 1965 to 1970, *A Course in Miracles* has been translated into more than 20 languages and sold millions of copies around the world.

Relations de services Marc-Eric Bobillier-Chaumon 2010-02-23 Les relations de services ont fortement évolué ces dernières années sous le triple impact des exigences et attentes des clients-usagers, de la mobilisation croissante de nouvelles modalités d'interaction via des technologies innovantes ainsi que par le recours à de nouvelles formes de mobilisation des ressources humaines (gestion des compétences, évolution du travail et des organisations, nouveaux modes de management...). Relations de services constitue une étude de référence sur l'émergence de nouveaux usages et de nouveaux usagers dans les relations de services, désormais au centre du développement économique des pays occidentaux. Sur base d'un éclairage ouvert et pluridisciplinaire issu de domaines tels que la psychologie du travail, l'ergonomie, les sciences de gestion ou la sociologie du travail, cet ouvrage offre un aperçu des différentes dimensions et évolutions qui se jouent au sein de la relation de services ainsi que les concepts et méthodes nécessaires à l'analyse et à la compréhension des phénomènes étudiés. Par ses approches plurielles et complémentaires, cet ouvrage intéressera un large public : - Etudiants de Master (en psychologie, ergonomie, GRH, sociologie du travail, management, marketing, économie des services...) - Praticiens d'entreprise privée et publique (cadres et dirigeants, praticiens en formation continue, psychologues du travail, responsables RH, spécialistes du marketing, responsables méthodes et organisation...) - Enseignants-chercheurs et formateurs dans les domaines concernés

Psychologie clinique et psychopathologie Thomas Rabeyron 2018-08-16 Cet ouvrage propose un panorama global et introductif à la psychologie clinique par une approche pédagogique facilitant l'acquisition des connaissances en vue de se préparer aux examens. Véritable outil de travail qui accompagnera l'étudiant tout au long du premier cycle universitaire, il permet de se familiariser avec les notions clés et les exercices types de la discipline, de s'entraîner et de s'autoévaluer. Chaque chapitre est assorti de nombreux encadrés, et d'exercices d'évaluation et d'application (avec leurs corrigés en fin d'ouvrage). L'ouvrage est complété en ligne par des études de cas supplémentaires, un glossaire et des QCM.

Livres de France 2008-09 Includes, 1982-1995: Les Livres du mois, also published separately.

Sommes-nous tous des psychologues? Jacques-Philippe Leyens 1983

Journal des économistes 1897

Mesure et statistique en milieu éducatif Gabriel Langouët 1998 Apprendre à mieux maîtriser la mesure, à organiser les informations qu'elle permet d'établir, permettre aux enseignants et aux formateurs, aux psychologues scolaires et aux conseillers d'orientation de mieux analyser les informations statistiques qu'ils reçoivent et d'en effectuer une lecture critique, leur proposer les instruments essentiels de comparaison de données de mesure, tels sont les objectifs pédagogiques de cet ouvrage. A partir d'exemples concrets empruntés au monde de l'éducation, Gabriel Langouët, professeur à l'université Paris V, UFR des Sciences de l'éducation, et Jean-Claude Porlier, enseignant-formateur à l'I.N.E.T.O.P. et chargé de cours de statistique à l'UFR des Sciences de l'éducation de Paris V, proposent au lecteur une réflexion critique sur les problèmes posés par la mesure en milieu éducatif et lui permettent d'accéder, pas à pas, à la maîtrise des tests statistiques les plus fréquemment utilisés : comparaison de fréquences ; corrélations ; tests non paramétriques. Les exemples pédagogiques présentés, les exercices proposés à la fin des principaux chapitres et l'énoncé de leurs solutions, la perspective autodidactique ouverte en fin d'ouvrage et fondée sur une véritable situation statistique allant du recueil des données à la formulation des résultats, tout cet ensemble incite le lecteur à une démarche active, lui permet d'évaluer lui-même les connaissances apportées et d'en élaborer progressivement la synthèse.

Bulletin de psychologie 2005