

Theorie Und Praxis Der Neuro Linguistischen Psych

Getting the books **theorie und praxis der neuro linguistischen psych** now is not type of challenging means. You could not solitary going considering ebook hoard or library or borrowing from your contacts to read them. This is an totally simple means to specifically acquire guide by on-line. This online broadcast theorie und praxis der neuro linguistischen psych can be one of the options to accompany you bearing in mind having further time.

It will not waste your time. resign yourself to me, the e-book will no question tone you further business to read. Just invest tiny mature to entre this on-line broadcast **theorie und praxis der neuro linguistischen psych** as with ease as evaluation them wherever you are now.

Zentralblatt für die Gesamte Neurologie und Psychiatrie 1976

Current Catalog National Library of Medicine (U.S.) 1979 First multi-year cumulation covers six years: 1965-70.

Jahresbericht über die gesamte neurologie und psychiatrie 1925

Verzeichnis lieferbarer Bücher 2002

Cognitive Linguistics and Translation Ana Rojo 2013-07-15 The papers compiled in the present volume aim at investigating the many fruitful manners in which cognitive linguistics can expand further on cognitive translation studies. Some papers (e.g. Halverson, Muñoz-Martín, Martín de León) take a theoretical stand, since the epistemological and ontological bases of both areas (cognitive linguistics and translation studies) should be known before specific contributions of cognitive linguistic to translation are tackled. Several works in the volume attempt to illustrate how some of the notions imported from cognitive linguistics may contribute to enrich our understanding of the translation process in a general translation problem such as metaphor (e.g. Samaniego), the relationship between form and meaning (e.g. Tabakowska, Rojo and Valenzuela) or cultural aspects (e.g. Bernárdez, Sharifian/Jamarani). Others use translation as an empirical field to test some of the basic assumptions of cognitive linguistics such as frames (e.g. Boas), metonymy (e.g. Brdar/Brdar-Szabó), and lexicalisation patterns (e.g. Ibarretxe-Antuñano/Filipovi?). Finally, another set of papers (e.g. Feist, Hatzidaki) opens up new lines of investigation for experimental research, a very promising area still underdeveloped.

Symptomorientierte Diagnostik bei Aphasien Anke Werani 2013-07-02 In dieser Studie bildet ein theoretisches Sprachverarbeitungsmodell aus der psycholinguistischen Forschung die Grundlage für die Beschreibung aphasischer Symptome. Anhand dieses Modells wird ein Untersuchungsinstrument entwickelt, welches für die Diagnose und Therapie in der sprachtherapeutischen Praxis eingesetzt werden kann. Die Untersuchungsaufgaben werden auf die spezifischen Module und Verarbeitungsprozesse des Modells abgestimmt. Mit dem hier vorgestellten Instrumentarium gelingt es, aphasische Symptome eindeutig zu beschreiben, die zugrundeliegenden funktionellen Störungen zu erkennen und Maßnahmen für eine effektive Therapie festzulegen.

Studien zur Klinischen Linguistik Gert Rickheit 2013-07-02 Der Band enthält Beiträge zu verschiedenen Bereichen der Neuro- und Klinischen Linguistik. In einem ersten Teil werden grundlegende empirische Studien zu bestimmten Funktionen verschiedener Gehirnregionen dargestellt. Die Untersuchungen beziehen sich zum einen auf interhemisphärische Dissoziationen von Sprach- und Gedächtnisfunktionen als Folge von Erkrankungen und zum anderen auf spezifische Prozesse der Sprachverarbeitung mit Hilfe von EEG-Ableitungen sowie auf die kognitive Verarbeitung von Farben in Form von psycholinguistischen Experimenten. Ein zweiter Teil behandelt Studien, die bestimmte Aspekte gestörter Sprache modellieren oder empirisch untersuchen. Beiträge, die diagnostische und therapeutische Probleme aphasischer Sprachstörungen behandeln, werden im dritten Teil zusammengefaßt.

Ökologische Linguistik Wilhelm Trampe 2013-03-13 Im Rahmen einer allgemeinen ökologischen Perspektive stellt der Autor eine neue Sichtweise auf Wissenschaft, Linguistik und Sprache vor. Unter Einbeziehung konstruktiver metatheoretischer Überlegungen werden Ansätze zu einer ökologischen Sprachtheorie entwickelt. Die Konzeption einer ökologischen Linguistik vermag aufgrund ihres kreativen Potentials sowohl neue Wege eröffnende theoretische Alternativen zur orthodoxen Forschung anzubieten, als auch durch die Thematisierung und Kritik "sprachlicher Umweltverschmutzung" ihren Beitrag zur Überwindung der ökologischen Krise zu leisten.

MLA International Bibliography of Books and Articles on the Modern Languages and Literatures 1994

Erkenntnistheoretische Grundfragen der Linguistik Ludwig Jäger 1979

Linguistics and Cognitive Neuroscience Dieter Hillert 2013-03-13 Das Sonderheft "Linguistics and Cognitive Neuroscience" enthält insgesamt vierzehn, in englischer Sprache verfaßte Beiträge. Die Autoren untersuchen, wie sprachliche Einheiten im menschlichen Gehirn unter normalen und neurologisch gestörten Bedingungen verarbeitet werden. Die Untersuchungsmethoden sind linguistischer und psychologischer Natur, und die Ergebnisse werden stets unter Berücksichtigung von Theorien, Hypothesen, experimentellen Ergebnissen und Beobachtungen interpretiert. Der Leser erhält dadurch vom Forschungsbereich "Sprache, Kognition und Gehirn" einerseits ein umfassendes Bild, und andererseits wird er über neueste, richtungsweisende Ergebnisse detailliert informiert. This special issue, "Linguistics and Cognitive Neuroscience", consists of articles investigating language processing in neurologically impaired populations. The general approach of the authors is to describe such language disorders in behavioral terms by applying primarily linguistic as well as psychological methods. The reported findings are interpreted by taking models, hypotheses, and experimental data into account. Thus, the research field of language, cognition, and brain is discussed in broad terms and new findings relevant for future research are presented.

Language Typology and Language Universals Martin Haspelmath 2001 This series of HANDBOOKS OF LINGUISTICS AND COMMUNICATION SCIENCE is designed to illuminate a field which not only includes general linguistics and the study of linguistics as applied to specific languages, but also covers those more recent areas which have developed from the increasing body of research into the manifold forms of communicative action and interaction. For "classic" linguistics there appears to be a need for a review of the state of the art which will provide a reference base for the rapid advances in research undertaken from a variety of theoretical standpoints, while in the more recent branches of communication science the handbooks will give researchers both an overview and orientation. To attain these objectives, the series will aim for a standard comparable to that of the leading handbooks in other disciplines, and to this end will strive for comprehensiveness, theoretical explicitness, reliable documentation of data and findings, and up-to-date methodology. The editors, both of the series and of the individual volumes, and

the individual contributors, are committed to this aim. The languages of publication are English, German, and French. The main aim of the series is to provide an appropriate account of the state of the art in the various areas of linguistics and communication science covered by each of the various handbooks; however no inflexible pre-set limits will be imposed on the scope of each volume. The series is open-ended, and can thus take account of further developments in the field. This conception, coupled with the necessity of allowing adequate time for each volume to be prepared with the necessary care, means that there is no set time-table for the publication of the whole series. Each volume will be a self-contained work, complete in itself. The order in which the handbooks are published does not imply any rank ordering, but is determined by the way in which the series is organized; the editor of the whole series enlist a competent editor for each individual volume. Once the principal editor for a volume has been found, he or she then has a completely free hand in the choice of co-editors and contributors. The editors plan each volume independently of the others, being governed only by general formal principles. The series editor only intervene where questions of delineation between individual volumes are concerned. It is felt that this (*modus operandi*) is best suited to achieving the objectives of the series, namely to give a competent account of the present state of knowledge and of the perception of the problems in the area covered by each volume.

Aphasische Störungen der Schriftsprache im Erklärungsrahmen neurolinguistischer Modelle Sabine Maria Graap 2017-12-04 Modellentwürfe zur Erklärung der normalen und der durch hirnorganische Schädigungen beeinträchtigten Lesefähigkeit auf Wortebene sind der Gegenstand der vorliegenden Monographie. Die Auseinandersetzung mit der internen Struktur neurolinguistischer Wortverarbeitungsmodelle zeigt, daß sie nicht nur eine Illustration der jeweiligen Theorien sind, sondern zugleich den Rahmen und die Grenzen der Theorieentwicklung bestimmen. Damit sind sie stets in Gefahr, zirkuläre Erklärungen zu bieten. Die Charakteristika verschiedener Modelle werden erörtert und ihr Erklärungswert kritisch beleuchtet. Im Vergleich konkurrierender Entwürfe zeigt sich, daß keines der Modelle eine befriedigende Erklärung für alle beobachtbaren Störungsmuster bieten kann. Je spezifizierter die modellgestützten Annahmen über die funktionelle Organisation des Leseprozesses werden, desto schwieriger werden gültige Schlußfolgerungen hinsichtlich der funktionellen Lokalisation von Störungen. Diesem Resümee schließt sich der Ausblick auf eine neue Generation von Modellentwürfen an, die sich radikal von den zuvor diskutierten traditionellen Modellen der Informationsverarbeitung unterscheidet. Die Auseinandersetzung mit den sich erst abzeichnenden Möglichkeiten und Grenzen sogenannter PDP-Modelle - etwa im Hinblick auf die computergestützte Simulierbarkeit schriftsprachlicher Verarbeitungsprozesse und ihrer Störungen - bildet den Schlußpunkt der Arbeit.

Fortschritte der Neurologie, Psychiatrie 1998

Perspectives on English Emma Vorlat 1994 (Peeters 1994)

Das Zwischen im Dialog Senta Lück 2019-04-11 In dieser Arbeit zum frühen Mutter-Kind- Dialog wird der verschlungene Weg von einem quantitativ ausgerichteten hin zu einem qualitativen Forschungsparadigma geschildert. Senta Lück untersucht zunächst das „Zwischen“ im Dialog, insbesondere die affektiv-emotionale Abstimmung basierend auf den intersubjektiven Fähigkeiten der Kommunikationspartner unter Berücksichtigung der generierten Habitusform innerhalb des sozialen Feldes, theoretisch. Auf diesem Fundament aufbauend analysiert die Autorin sowohl die Mutter-Kind-Ebene als auch die Beobachterinnen-Dyade-Ebene durch eine eigens entwickelte Methode qualitativ. Ziel ist es, den Empfindungen und Emotionen innerhalb des Beobachtungsprozesses analytischen Raum zu geben. Die Schlussfolgerungen widmen sich folglich dem bedeutsamen Spannungsverhältnis vom

Umgang mit Emotionen innerhalb der pädagogischen Praxis und Forschung.

Sprache, Raum und Aufmerksamkeit Kai-Uwe Carstensen 2001-01-01 Die Semantik räumlicher Ausdrücke gehört zu den zentralen Untersuchungsfeldern kognitiv orientierter Linguistik. Mit der Kombinatorik von Distanz- und Lokationsausdrücken existiert allerdings ein Bereich sprachlicher Phänomene, der bislang wenig und vor allem nicht adäquat behandelt worden ist. Die vorliegende Arbeit nimmt diesen Phänomenbereich als Ausgangspunkt für eine interdisziplinär angelegte kognitionswissenschaftliche Untersuchung zur Semantik räumlicher Ausdrücke. Es wird gezeigt, daß bisherige Ansätze aus den beteiligten Disziplinen (u.a. Linguistik, Psychologie, Künstliche-Intelligenz-Forschung) für die Behandlung dieser Phänomene grundsätzlich nicht eingerichtet sind. Es wird dafür argumentiert, daß dies auf eine mangelnde Unterscheidung impliziter und expliziter räumlicher Relationen zurückzuführen ist, wobei explizite Relationen als aufmerksamkeitsbasierte Repräsentanten der sog. "Mikroperspektivierung" räumlicher Repräsentationen rekonstruiert werden. Vor diesem Hintergrund wird unter Verwendung computerlinguistischer Methoden eine aufmerksamkeitsbasierte Semantik von räumlichen Präpositionen und Adjektiven sowie von Graduierungsausdrücken (vgl. z.B. mehr als 10 cm näher an) entwickelt, deren Erklärungsraum den genannten Phänomenbereich enthält. Die Untersuchung wirft so ein neues Licht auf die Schnittstelle zwischen sprachlichen und konzeptuellen Repräsentationen, die den Kern der lexikalischen Semantik darstellt.

Sprachtherapie in Neurologie, Geriatrie und Akutrehabilitation Katrin Eibl 2019-05-11 Nachschlagewerk und Praxisbuch in einem! Das Buch bietet Ihnen wichtiges praxisorientiertes und interdisziplinäres Wissen zu den wichtigsten neurologischen Sprach- und Sprechstörungen. Es enthält für die Sprachtherapie relevante neuropsychologische Störungsbilder sowie zunehmend wichtigere Themen wie z.B. Sprachtherapie in der Geriatrie oder Palliativstation. Diagnostik und Therapie aus dem Blickwinkel des Sprachtherapeuten: wann ist welche Therapie sinnvoll und warum didaktisch wertvolle Aufbereitung mit vielen Überschriftenebenen, Kastenformaten zu Definitionen, Fallbeispielen, Exkursen, Evidenzbasierung, Interdisziplinären Besonderheiten

Lexikon der Germanistischen Linguistik Hans Peter Althaus 1980-01-01 Die Neufassung des LGL soll einen Überblick über die Sprachgermanistik zu Beginn der achtziger Jahre geben. Die Bezüge zu Philologie und Literaturwissenschaft sind dabei ebenso gesucht wie zu den Nachbarwissenschaften und Anwendungsgebieten. Die Darstellung richtet sich nicht nur an die Fachkollegen, sondern auch und in erster Linie an Studierende und Lehrer. Dem Versuch, wissenschaftliche Ergebnisse im Zusammenhang zu vermitteln, sollen die vergleichbare Anlage der Artikel, die Querverweise und das Register dienen, das die sachliche Gliederung alphabetisch erschließt.

Mental Health: A Journey from illness to wellness S Makvana 2016-10-31 The controls used on emotional arousal and cognitive processes are difficult in several societies, because of the presence of beliefs in several more issues and forces, which influence the bidirectional to and fro journey of effects between mental health and mental illness. Human beings in general accept only experiential methods of verifications and approval of reality, when they come in contact with their own mental and physical conditions. However, many may still be influenced by suggestions and produce experiences as per suggestions, which may not respond to scientific methods of verifications and corrections. Mental health and diseases, mainly in the domain of emotional health may therefore be affected by beliefs and psychological effects produced from cognitive processes and cognitive molding of emotions. Interventions in the cognitive and emotional domains do often work and changes may be brought out at the psychological and biological levels

Bilingual Language Proficiency Joana Duarte 2011

Beyond Language Boundaries Marta Fernández-Villanueva 2016-08-22 The way speakers in multilingual contexts develop own varieties in their interactions sheds light on code switching and multimodal dynamic co-constructions of grammar in use. This volume explores the intersection of multimodality and language use of multilingual speakers. Firstly, theoretical frames are discussed and empirical studies involving Catalan, German and Spanish as L1, L2 or FL are presented interconnecting verbal and gestural modalities into grammar description or exploring actions as sources for gestures, which may nonverbally represent the argument in German dynamic motion verbs. Other chapters focus on positionings in interviews, lexical access searches or proxemics in greetings and farewells. The contributions secondly focus on verbal features of language use in multilingual contexts related to self-representation and co-construction of identity through code-switching, deixis or argumentative reasoning in different communicative events based on multilingual data of languages including Croatian, English, Italian, Brazilian-Portuguese and Polish. The findings call for a reviewed conception of grammar description with implications also for the conceptualization of deixis, for L2/foreign language acquisition and language teaching policies.

Konnektionistische Sprachproduktion 2013-11-22 Der Autor untersucht eine konnektionistische Modellierung des kognitiven Prozesses der Sprachproduktion aus der Perspektive der Diskussion zwischen den Paradigmen der modular-seriellen und der konnektionistisch-interaktiven Modellierung.

Störungen der Schriftsprache Sylvia Costard 2011-10-19 - Systematische Einführung in die Störungen des Leseprozesses, Ursachen, Diagnostik und Therapie - Das einzige deutschsprachige eBook, das sowohl Entwicklungsdyslexien als auch erworbene Dyslexien behandelt - Topaktueller Überblick über die verschiedenen Modelle zum Leseerwerb, auch neuroanatomische Modelle und Erkenntnisse aus bildgebenden Verfahren Neu in der 2. Auflage: - Aktuelle Studien zur evidenzbasierten Therapie - Neues zur kognitiven Verarbeitung orthographischer Strukturen - Studien zu RAN (Rapid automatized naming) - Erweiterter Diagnostik-Teil mit konkreten Sprachdaten und ausführlich beschriebenen Fallbeispielen - Praktische Übungen zur Fehleranalyse und zur Interpretation von Fehlern - Perfekt aufbereitet für den Unterricht: Aufgaben mit Lösungsteil

Perspectives on Theory and Practice in Augmentative and Alternative Communication Stephen von Tetzchner 2003

A Bibliography on Writing and Written Language Konrad Ehlich 2011-06-01 The bibliography offers information on research about writing and written language over the past 50 years. No comprehensive bibliography on this subject has been published since Sattler's (1935) handbook. With a selection of some 27,500 titles it covers the most important literature in all scientific fields relating to writing. Emphasis has been placed on the interdisciplinary organization of the bibliography, creating many points of common interest for literacy experts, educationalists, psychologists, sociologists, linguists, cultural anthropologists, and historians. The bibliography is organized in such a way as to provide the specialist as well as the researcher in neighboring disciplines with access to the relevant literature on writing in a given field. While necessarily selective, it also offers information on more specialized bibliographies. In addition, an overview of norms and standards concerning 'script and writing' will prove very useful for non-professional readers. It is, therefore, also of interest to the generally interested public as a reference work for the humanities.

Kognitive Linguistik Moiken Jessen 2018-06-25 Die kognitive Linguistik behandelt linguistische

Phänomene wie die Grammatik nicht nur unter formalen Aspekten, sondern im Hinblick auf allgemeine kognitive, perzeptive und körperliche Fähigkeiten des Menschen. Das macht sie als relativ neuen theoretischen Ansatz besonders für alle Fragen des Erwerbs und alle Ziele der Vermittlung von Sprachen hoch attraktiv. Dieser Band stellt wie in einem Archipel mit verschiedenen Inseln die wichtigsten Erkenntnisse der kognitiven Linguistik in den Themenfeldern Gestik, Kognition und Sprache, Semantik / Lexik / Morphologie, Konstruktionsgrammatik / Syntax, Metaphorik, Sprachliche Vielfalt / Linguistische Relativität, Textlinguistik und Spracherwerb umfassend, verständlich und anhand zahlreicher Beispiele aus unterschiedlichen Sprachen dar. Zu anderen linguistischen Ansätzen werden, wie auch zu den Themenbereichen untereinander, ständig Bezüge hergestellt.

Sprache und Empathie Katharina Jacob 2020-05-05 Empathie hat sich zu einem Leitbegriff in den Kognitions-, Sozial- und Kulturwissenschaften entwickelt. Die Linguistik hat sie bisher nur unzureichend thematisiert, obwohl Sprache und sprachliche Interaktion in menschlicher Kommunikation und Verständigung das grundlegende Mittel und Medium für Empathie sind. Empathie wird in diesem Band als eine komplexe kommunikative Praktik konzeptualisiert, die somatische, emotive, kognitive, konative und volitive Resonanzen einschließt und so eine holistische Simulation im Sinne einer differenzierbaren komplexen „Einführung“ in die situativ-existentialen Befindlichkeiten, Dispositionen und Lebensvollzüge und Bedürfnisse jeweiliger Interaktionspartnerinnen und -partner oder -objekte ermöglicht. Der Band enthält grundlegende Beiträge aus Philosophie, Ethnologie, Psychologie und Linguistik in den Wissensdomänen Mensch-Tier-Kommunikation, Recht, Politik, Bildung, Wirtschaft, Medizin, Literaturwissenschaft, Kunst, Interkulturalität, Wissenschaftskommunikation und Sprachreflexion und umreißt so den Rahmen für eine zukünftige Linguistik der Empathie.

Neurolinguistik Jürgen Dittmann 1993

Sprache - Emotion - Bewusstheit Reiner Bahr 2006-01-01

Praxisanleitung und Einarbeitung in der Altenpflege Dr. Christian Lummer 2014-11-24 Neue Mitarbeiter gewinnen, Auszubildende engagieren – schon das ist nicht einfach. Ebenso viel Überlegung wie eine Einstellung erfordert aber auch die Anleitung und Einarbeitung von neuen Mitarbeitern. - Wie wird dieser Prozess eigentlich gestaltet? - Wie geht man mit Belastungssituationen um? - Wie hält man neue Mitarbeiter im Unternehmen? Dieses Buch zeigt die Schritte einer gezielten Praxisanleitung und Einarbeitung. Als geplanter Prozess gelingt der Berufsein- oder umstieg leichter und das hat (positive) Folgen: die Pflegequalität ist gewährleistet, zufriedene Mitarbeiter und zufriedene "Kunden" sichern den wirtschaftlichen Erfolg der Einrichtung. Dieses Buch ist ein praxisnahes Lese- und Arbeitsbuch und eine gute Basis für die eigene Konzeptentwicklung.

Language Typology and Language Universals / Sprachtypologie und sprachliche Universalien / La typologie des langues et les universaux linguistiques. 1. Halbband Martin Haspelmath

2001-01-01 This handbook provides a comprehensive and thorough survey of our current insights into the diversity and unity found across the 6000 languages of this planet. The 125 articles include inter alia chapters on the patterns and limits of variation manifested by analogous structures, constructions and linguistic devices across languages (e.g. word order, tense and aspect, inflection, color terms and syllable structure). Other chapters cover the history, methodology and the theory of typology, as well as the relationship between language typology and other disciplines. The authors of the individual sections and chapters are for the most part internationally known experts on the relevant topics. The vast majority of the articles are written in English, some in French or German. The handbook is not only intended for the expert in the fields of typology and language universals, but for all of those interested in linguistics. It is

Downloaded from avenza-dev.avenza.com
on September 25, 2022 by guest

specifically addressed to all those who specialize in individual languages, providing basic orientation for their analysis and placing each language within the space of what is possible and common in the languages of the world.

Alfred Adler heute. Zur Aktualität der Individualpsychologie Bernd Rieken 2011 Die moderne Individualpsychologie versteht sich als eine psychodynamische Richtung, die ihre Wurzeln in der Psychoanalyse nicht verleugnet, aber gleichzeitig auf Eigenständigkeit Wert legt. Die Beiträge sind das Ergebnis einer Tagung, die im Mai 2010 an der Sigmund-Freud-Privatuniversität stattgefunden hat und zum 100-jährigen Jubiläum der Individualpsychologie im Jahre 2011 in schriftlicher Form vorliegen. Folgende Themenschwerpunkte werden behandelt: Psychotherapiewissenschaft, Psychoanalyse, Psychosomatik, aktuelle Entwicklungen, Kultur - Gesellschaft - Gemeinschaft, kognitive Ansätze, spezielle Anwendungen. Mit Beiträgen von Helmut Albrecht, Herta Brinskele, Petra Eibl-Mörzinger, Gisela Eife, Peter Gasser-Steiner, Vlad Grigorescu, Alfred Kirchmayr, Vivien Langer, Dorothea Oberegelsbacher, Gabriela Pap, Joachim Prandstetter, Susanne Rabenstein, Gisbert Redecker, Bernd Rieken, Brigitte Sindelar, Thomas Stephenson, Roland Wölflle, Stefanie Zauner

Zentralblatt für Nervenheilkunde, Psychiatrie und gerichtliche Psychopathologie 1887

Einführung in die linguistische Aphasologie Gerhard Blanken 1991

Deutsche Nationalbibliographie und Bibliographie der im Ausland erschienenen deutschsprachigen Veröffentlichungen 2005

Die Rolle unbewusster und vorbewusst-intuitiver Prozesse im Coaching unter besonderer Berücksichtigung der Persönlichkeitsentwicklung des Klienten Alica Ryba 2018-12-03 Ausgangspunkt dieses Bandes sind die Erkenntnisse der Neurowissenschaften und der Psychologie, dass Erleben und Verhalten maßgeblich durch unbewusste und vorbewusst-intuitive Prozesse bestimmt wird. Eine Studie von Turner (2010) hat die Relevanz unbewusster Prozesse im Coaching bestätigt, wenngleich in Deutschland (kognitive) Selbstreflexion als ein wesentliches Merkmal professionellen Handelns gilt. Alica Ryba untersucht in ihrer Dissertation die Rolle des Unbewussten/Vorbewussten im Coaching mit besonderer Berücksichtigung der Persönlichkeitsentwicklung des Klienten/der Klientin. Dazu analysiert sie die Begriffe des Unbewussten/Vorbewussten, Annahmen über Mechanismen der Persönlichkeitsentwicklung sowie die Zugänge zum und die Arbeit mit dem Unbewussten/Vorbewussten in den verschiedenen Psychotherapieansätzen. Folgende theoretische Schulen nimmt sie in den Fokus: tiefenpsychologische, hypnotherapeutische, verhaltenstherapeutische, humanistische, körpertherapeutische und systemische. Diese Theorien werden mit aktuellen neurowissenschaftlichen und psychologischen Erkenntnissen verglichen, wobei das neurobiologisch fundierte Vier-Ebenen-Modell der Persönlichkeit von Roth, Cierpka und Strüber ein wichtiges Referenzmodell bildet. Die Untersuchung leitet Implikationen der einzelnen Ansätze für das Coaching ab und identifiziert Faktoren, die entscheidend für die Persönlichkeitsentwicklung sind. Es wird deutlich, dass somatisch-vegetative Prozesse eine bedeutsame Rolle bei Veränderungen spielen, doch im Coaching findet der Körper bisher kaum Beachtung. In ihrem eigenen Coachingmodell berücksichtigt Alica Ryba diese Ergebnisse.

Handbuch Sprache und Wissen Ekkehard Felder 2014-10-24 Der Eröffnungsband der Reihe Handbücher Sprachwissen (HSW) zeigt unter dem Titel Sprache und Wissen die Relevanz der Sprache als Zeichensystem für die Konstitution von Wissen und ihre Anwendung in vielfältigen gesellschaftlichen Wissensdomänen und Handlungsfeldern. Analog zur Gesamtkonzeption der Reihe umfasst das Handbuch einen sprachsystematischen Teil, in dem Einzelphänomene in den Blick genommen werden: Laut,

Gebärde, Buchstabe; Wort und Wortschatz; Satz, Äußerung, Schema; Text und Gespräch; Diskurs. Auch historische und multimodale Zusammenhänge werden berücksichtigt, zugleich das sprachkritische Urteil der Öffentlichkeit. Daneben zielt eine anwendungsbezogene Zugangsweise auf Sprache im konkreten Gebrauch in zentralen gesellschaftlichen Zusammenhängen: Medizin; Recht; Wirtschaft; Organisationen; Naturwissenschaft, Technik und Mathematik; Kunst; Literatur; Religionen; Politik und Gesellschaft; urbaner Raum sowie Bildung. Dabei ist der Zugriff am sprachlichen Phänomen, nicht an disziplinären Zugängen orientiert. Nicht zuletzt dadurch bietet das Handbuch Studierenden, Dozenten und Forschern der Sprachwissenschaften, aber auch sprachlich Interessierten anderer Disziplinen grundlegendes Orientierungswissen.

Linguistische Hermeneutik Fritz Hermanns 2007 Das Verstehen ist das A und O von Sprache. Deshalb ist es sehr erfreulich, dass es in den letzten Jahren in der Linguistik zunehmend zum Thema geworden ist. Nur fehlt bisher für die linguistische Beschäftigung mit dem Verstehen eine griffige Bezeichnung, die erkennbar macht, dass sie genauso wichtig ist wie die Beschäftigung mit dem Sprachhandeln, die sprachwissenschaftliche 'Pragmatik'. Hierfür bietet sich der Terminus 'linguistische Hermeneutik' an, denn 'Hermeneutik' ist nun einmal der übliche Name für das wissenschaftliche Bemühen um Verstehen und Interpretieren, um das es in diesem Band geht.

Psychotherapie Ratgeber Hans Morschitzky 2007-02-26 Jeder zweite Bürger leidet zumindest eine gewisse Zeit an einer seelischen Erkrankung. Außer einer Erkrankung, gibt es aber viele andere Gründe für eine Therapie. Insbesondere u.a. die Klärung familiärer, partnerschaftlicher und beruflicher Probleme, fachliche Unterstützung in Krisensituationen, Neuorientierung. Doch was ist Psychotherapie? Was kann ich von ihr erwarten? Welche Therapie ist für mich geeignet? Wie läuft sie ab und wie finanziere ich sie? Wie finde ich den richtigen Therapeuten (Mann oder Frau)? Der erfahrene Psychotherapeut und Autor zahlreicher populär/wissenschaftlicher Bücher, führt durch den Dschungel der Psychotherapie.